



**Scuola Media Statale "S.G.BOSCO"**  
**C.F. 81002930618 C.M. CEMM10800G**  
 SEGR - SEGRETERIA  
 Prot. 0000190/U del 20/01/2020 13:59:38

*Scuola Secondaria Statale 1° grado*  
*"San Giovanni Bosco"*  
*Trentola Ducenta*



All'Albo dell'Istituto  
 Al sito web dell'Istituto  
 Ai docenti della S.S.S. I° "S. Giovanni Bosco"  
 Trentola Ducenta (CE)  
 Agli Atti  
 SEDE

## BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI

Fondi strutturali europei – Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per apprendimento” 2014-2020  
 Avviso pubblico Prot. 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base – 2° edizione”  
 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)  
 Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

PROGETTO “Le chiavi del successo formativo. Competenze, strategie e linguaggi inclusivi”  
 Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-186  
 CUP **C28H18000460007**

**OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno per il conferimento di incarico di TUTOR**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;  
 VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;  
 VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;  
 VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;  
 VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  
 TENUTO conto che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza;  
 VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;  
 VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 e ss.mm.ii.;  
 VISTE le Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota Prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIURAODGEFID Prot. 31732 del 25/7/2017



81038 Trentola Ducenta (CE) – Via Firenze, 24 - Distretto n.15 Aversa (CE)  
 Tel. 0818147618 - Fax 0818148566  
**CEMM10800G - Codice Fiscale 81002930618**  
 Sito Web: <http://www.sgboscotrentoladucenta.edu.it>  
 E-mail: [cemm10800g@istruzione.it](mailto:cemm10800g@istruzione.it)  
 Indirizzo PEC: [cemm10800g@pec.istruzione.it](mailto:cemm10800g@pec.istruzione.it)





VISTO l'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2A. Competenze di base (Competenze di base – 2° edizione);  
 VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 22 marzo 2018 e del Consiglio di Istituto n. 4 dell'11 Aprile 2018 relativa la partecipazione all' Avviso pubblico sopra citato;  
 VISTA la nota di autorizzazione del MIUR Prot.n. 22702 del 01/07/2019 della proposta formativa "Le chiavi del successo formativo. Competenze, strategie e linguaggi inclusivi" Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-186 a valere sull' Obiettivo Specifico 10.2 per l'importo di € 40.656,00 ;  
 VISTA la delibera n. 21 del Collegio dei docenti del 2 settembre 2019 e n.20 del Consiglio d'Istituto del 03/09/2019 di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto in oggetto;  
 VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;  
 VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 con la quale il MIUR ha sottolineato la preventiva verifica della presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;  
 VISTE le delibere n. 22 del Collegio dei Docenti del 2 settembre 2019 e n° 21 del Consiglio di Istituto del 03/09/2019 per i criteri per la selezione delle figure professionali;  
 VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 10 settembre 2019 relativa al formale inserimento del progetto nel PTOF;  
 PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

che è avviata una procedura di **selezione interna, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto**, finalizzata ad individuare **TUTOR** per la realizzazione, **entro il 30 settembre 2021**, delle seguenti attività formative inerenti il PON FSE "Le chiavi del successo formativo. Competenze, strategie e linguaggi inclusivi" Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-186

Tipologia	Titolo	Ore	Destinatari	Tempi
Lingua Madre	<i>Pro e Contro. Impariamo ad argomentare con il "debate"</i>	30	Alunni di classe terza	Febbraio – Dicembre 2020
Lingua Madre	<i>La molecola del cuore. Riconoscere ed esprimere le emozioni attraverso la narrativa e la scrittura</i>	30	Alunni svantaggiati, con disagi relazionali e caratterizzati da livelli di prestazione 'iniziale-base' nelle competenze chiave	Febbraio – Dicembre 2020
Matematica	<i>Matematica attiva</i>	30	Alunni di classe seconda e terza	Febbraio – Dicembre 2020
Matematica	<i>Conti e...racconti</i>	30	Alunni di tutte le	Febbraio –

81038 Trentola Ducenta (CE) – Via Firenze, 24 - Distretto n.15 Aversa (CE)

Tel. 0818147618 - Fax 0818148566

CEMM10800G - Codice Fiscale 81002930618

Sito Web: <http://www.sgboscotrentoladucenta.edu.it>

E-mail: [cemm10800g@istruzione.it](mailto:cemm10800g@istruzione.it)

Indirizzo PEC: [cemm10800g@pec.istruzione.it](mailto:cemm10800g@pec.istruzione.it)



Scuola Secondaria Statale 1° grado  
 "San Giovanni Bosco"  
 Trentola Ducenta



			classi	Dicembre 2020
Scienze	<i>A spasso nella Natura. Conoscere, tutelare e valorizzare il patrimonio naturalistico locale</i>	30	Alunni di classe prima e seconda	Febbraio – Dicembre 2020
Lingua Straniera	<i>English on stage. Esperienze di lingua e letteratura teatrale inglese</i>	30	Alunni di tutte le classi con disagi relazionali	Febbraio – Dicembre 2020
Lingua Straniera	<i>Solliciter une interview. Interviste impossibili tra Storia e Società</i>	30	Alunni di classe seconda	Febbraio – Dicembre 2020
Lingua Straniera	<i>El libro parlante. Fiabe, leggende e classici della letteratura spagnola</i>	30	Alunni di classe seconda e terza	Febbraio – Dicembre 2020

**Art. 1 – Requisiti generali e Criteri di ammissione**

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- ✓ essere docente con contratto a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- ✓ non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico;
- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- ✓ possedere adeguate competenze informatiche;
- ✓ possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

I candidati devono essere in possesso di caratteristiche e competenze **come qui specificato** :

Tipologia	Titolo	Caratteristiche del Tutor
Lingua Madre	<b>Pro e Contro.</b> <b>Impariamo ad argomentare con il "debate"</b> <i>Il modulo predilige la metodologia del 'debate' (il dibattito a squadre, la discussione formale su un argomento secondo tempi e regole precisi e sulla base di documenti e fonti di riferimento), particolarmente efficace per sviluppare negli studenti il pensiero critico e selettivo, le capacità argomentative, le competenze di public speaking e l'ascolto attivo, ma anche l'autostima, la consapevolezza di sé e le abilità valutative e autovalutative.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in Lettere / Materie umanistiche</li> <li>✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON</li> </ul>
Lingua Madre	<b>La molecola del cuore.</b> <b>Riconoscere ed esprimere le emozioni attraverso la narrativa e la scrittura</b> <i>Il modulo intende attivare in questi alunni l'intelligenza</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in Lettere / Materie umanistiche</li> <li>✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON</li> </ul>

81038 Trentola Ducenta (CE) – Via Firenze, 24 - Distretto n.15 Aversa (CE)

Tel. 0818147618 - Fax 0818148566

CEMM10800G - Codice Fiscale 81002930618

Sito Web: <http://www.sgboscotrentoladucenta.edu.it>

E-mail: [cemm10800g@istruzione.it](mailto:cemm10800g@istruzione.it)

Indirizzo PEC: [cemm10800g@pec.istruzione.it](mailto:cemm10800g@pec.istruzione.it)



# Scuola Secondaria Statale 1° grado "San Giovanni Bosco" Trentola Ducenta



	<i>emotiva e in particolare la "molecola del cuore", ovvero la capacità di "riconoscere, comprendere ed esprimere l'affettività", una strategia efficace per far loro riscoprire progressivamente l'auto-controllo, la tolleranza reciproca, la capacità di ascolto e di negoziazione, l'empatia, ma anche la natura e le motivazioni dei sentimenti negativi (ira, rabbia, nervosismo, vergogna, intolleranza etc.).</i>	
Matematica	<b>Matematica attiva</b> <i>Il modulo è finalizzato al recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche ed è indirizzato ad allievi di classe seconda e terza con bassi livelli di competenze, bisognosi di strategie innovative e "autentiche" che stimolino la loro curiosità portandoli a scoprire la "quotidianità" della matematica e la sua applicazione in ogni aspetto della realtà circostante.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in <i>Matematica o Scienze Biologiche o Scienze Naturali</i></li> <li>✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON</li> </ul>
Matematica	<b>Conti e...racconti</b> <i>Questo modulo predilige una metodologia alternativa per lo studio della Matematica: trasformare principi, teoremi e assiomi in un'esperienza di scrittura creativa e di laboratorio teatrale.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in <i>Matematica o Scienze Biologiche o Scienze Naturali</i></li> <li>✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON</li> </ul>
Scienze	<b>A spasso nella Natura. Conoscere, tutelare e valorizzare il patrimonio naturalistico locale</b> <i>La conoscenza ed il rispetto del territorio sono essenziali nella formazione dell'individuo, che deve esercitare i valori della cittadinanza attiva e consapevole. Questo modulo intende costruire un percorso di conoscenza e scoperta del territorio casertano, lacerato dalla criminalità e dalla tragica realtà della Terra dei Fuochi, ma in realtà ricchissimo sul versante naturalistico e paesaggistico.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in <i>Scienze Biologiche o Scienze Naturali</i></li> <li>✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON</li> </ul>

Lingua Straniera (Inglese)	<b>English on stage. Esperienze di lingua e letteratura teatrale inglese</b> <i>Questo modulo si configura come un Laboratorio Teatrale in Lingua Inglese, che offre allo studente un contesto ideale per l'acquisizione e l'apprendimento della lingua straniera, poiché nell'insegnamento-apprendimento linguistico i "role-play" sono esercizi determinanti nella crescita della fluidità comunicativa ed espressiva.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in Lingue e Letterature Straniere</li> <li>✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON</li> </ul> IN SUBORDINE <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laurea in materie umanistiche</li> </ul>
Lingua Straniera (Francese)	<b>Solliciter une interview. Interviste impossibili tra Storia e Società</b> <i>Questo modulo intende potenziare le competenze in lingua Francese (abilità di ascolto e parlato, bagaglio lessicale) attraverso una metodologia attiva e coinvolgente quale l'intervista impossibile a personaggi della Storia e della Società. Le "interviste impossibili" potranno riguardare, infatti, aspetti della società francese in generale (ad es. ad un</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in Lingue e Letterature Straniere</li> <li>✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON</li> </ul> IN SUBORDINE <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laurea in materie umanistiche</li> </ul>





	<p><i>parigino, ad uno studente francese, ad un immigrato), favorire approfondimenti di natura storica (ad es. a Luigi XIV, Napoleone Bonaparte, all'attuale Presidente), letteraria (ad es. Jules Verne) e scientifica (ad es. Louis Pasteur), ma anche inquadrare aspetti dell'attualità più vicini agli interessi degli studenti (attori, cantanti, campioni dello sport).</i></p>	
<p>Lingua Straniera (Spagnolo)</p>	<p><b>El libro parlante. Fiabe, leggende e classici della letteratura spagnola</b></p> <p><i>Il modulo proporrà letture selezionate in Lingua Italiana e Spagnola di alcune celebri ma semplici fiabe e leggende così da cogliere in un'ottica comparatista le somiglianze e differenze sintattico-lessicali, per poi passare gradualmente a brani scelti di alcuni classici (ad es. Don Chisciotte). Gli alunni realizzeranno in modo cooperativo delle presentazioni multimediali oppure dei book-trailer per illustrare i principali contenuti delle letture proposte, lavorando sulla tipologia testuale della recensione; quindi selezioneranno cosa registrare in Lingua Spagnola (pagine, porzioni di testo, sintesi, descrizione delle immagini abbinata) per rendere bilingue il loro 'libro parlante'.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in Lingue e Letterature Straniere</li> <li>✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON</li> </ul> <p>IN SUBORDINE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laurea in materie umanistiche</li> </ul>

**ART. 2 – Principali compiti del TUTOR dei singoli moduli**

- a. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare le attività del corso;
- b. Collaborare con l'Esperto nella definizione della struttura del modulo.
- c. Compilare le schede di osservazione
- d. Provvedere all'inserimento e alle iscrizioni dei corsisti in piattaforma PON.
- e. Curare l'acquisizione dei consensi scritti al trattamento dei dati dei genitori degli alunni partecipanti al PON e i successivi upload in piattaforma.
- f. Curare che nel registro di presenza vengano annotate le firme di tutti i partecipanti, dell'esperto, la propria firma, e gli orari di inizio e fine lezione.
- g. Rilevare le assenze e segnalare tempestivamente per tempo al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (nove partecipanti).
- h. Supportare l'esperto nella predisposizione dei materiali utili al corso.
- i. Interfacciarsi con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento curricolare.
- j. Collaborare con il Referente per la Valutazione del progetto per i monitoraggi previsti.
- k. Mantenere i contatti con Scuole, Enti, Associazioni partner del proprio corso.
- l. Organizzare eventuali momenti di restituzione alla cittadinanza.
- m. Accompagnare gli allievi in eventuali uscite previste sul territorio.





Le attività si svolgeranno **in orario extra-curricolare**, secondo un cronoprogramma stabilito in sinergia con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il Referente alla Valutazione e il proprio Esperto.

### **Art. 3 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso € 30,00 **omnicomprensivo per n. 30h a modulo (totale € 900 lordo Stato)**. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il TUTOR presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'incarico di TUTOR avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

### **Art. 4 – Termini e Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati potranno presentare **entro le ore 12.30 del giorno 28 gennaio 2020**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica un'apposita istanza (redatta sul modello **ALLEGATO A**) in busta chiusa recante esternamente l'indicazione CANDIDATURA TUTOR PON MODULO..... CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-186

corredata da :

- 1) *Curriculum vitae* in formato europeo debitamente firmato
- 2) Autocertificazione (redatta sul modello **Allegato A1**),
- 3) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità
- 4) Fotocopia del Codice Fiscale

Il candidato dovrà far pervenire una copia del Curriculum Vitae in file PDF all'indirizzo di posta elettronica di questa istituzione scolastica [cemm10800g@istruzione.it](mailto:cemm10800g@istruzione.it) entro il termine di scadenza del bando, pena esclusione.

**È possibile candidarsi per più di un modulo, fermi restando i requisiti di ammissione richiesti, producendo distinte domande corredate dalla relativa documentazione richiesta.**

Gli allegati sono scaricabili dal sito web della scuola:

<https://www.sgboscotrentoladucenta.gov.it/default.asp> (alla pagina dedicata al PON)

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.





### **Art. 5 - Esclusioni**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
- sprovviste di copia di un documento di identità in corso di validità;
- sprovviste di copia del codice fiscale;
- sprovviste degli allegati A e A1.

### **Art. 6 - Selezione degli aspiranti e valutazione dei titoli**

La selezione delle candidature pervenute e la valutazione dei titoli sarà effettuata da una Commissione giudicatrice, nominata con decreto del Dirigente Scolastico Michele Di Martino una volta scaduto il termine di presentazione delle domande, sulla base dei **seguenti criteri di valutazione.**

Titoli valutabili	Note	Punteggio
<b>TITOLI CULTURALI : MAX 30 PUNTI</b>		
Laurea (V.O. / N.O. triennale + biennio di specialistica o magistrale) coerente con quanto indicato all'Art. 1 del presente bando	110 e lode : 7 punti 106 – 110 : 6 punti 101 – 105 : 5 punti fino a 100 : 4 punti	MAX 7 punti
Altro titolo di laurea	Si valuta 1 solo titolo	2 punti
Dottorato di ricerca	Si valuta 1 solo titolo	1 punto
Perfezionamento / Master (almeno annuale), coerente con il modulo	Si valutano max 3 titoli (2 punti per ciascun titolo)	MAX 6 punti
Certificazione informatica	Si valuta 1 solo titolo	2 punti
Attestati di formazione coerenti con il modulo (vedi art. 1 del bando): corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc. rilasciati da scuole, reti di scuole, USR, Enti certificati dal MIUR	Si valutano max 6 attestati (1 punto per ciascuno)	MAX 6 punti
Pubblicazioni (coerenti)	Si valutano max 3 pubblicazioni (2 punti per ciascuna)	MAX 6 punti
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI : MAX 20 PUNTI</b>		
Esperienza di docenza in progetti extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il modulo	Si valutano max 4 esperienze (2 punti per ciascuna)	MAX 8 punti
Esperienza di docenza in progetti extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa NON coerenti con il modulo	Si valutano max 2 esperienze (2 punti per ciascuna)	MAX 2 punti
Essere docente di disciplina	Si valuta la coerenza tra la disciplina insegnata in questa Istituzione scolastica e la tematica del modulo per il quale ci si candida	4 punti



Scuola Secondaria Statale 1° grado  
"San Giovanni Bosco"  
Trentola Ducenta



Altre esperienze lavorative professionali coerenti con il modulo	Si valutano max 3 esperienze (2 punti per ciascuna)	MAX 6 punti
<b>TOTALE : max 50 punti</b>		

I titoli valutabili devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tipologia, titolo, ente committente, periodo di svolgimento e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. **In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.**

#### **Art.7 Graduatoria e affidamento dell'incarico**

Al termine della valutazione verrà stilata una graduatoria provvisoria dei candidati sulla base della tabella di cui all'art. 6, che sarà resa pubblica con affissione all'Albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso alla graduatoria è **ammesso reclamo entro 7 giorni dalla data della pubblicazione**. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Il Dirigente scolastico procederà, quindi, a dare comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di lettera di incarico per il personale interno. Il candidato vincitore dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di rinuncia del candidato all'incarico, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

#### **Art.8 Clausole di risoluzione anticipata del contratto**

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamenti dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165" pena la risoluzione del contratto.

Costituiscono cause di eventuale risoluzione del contratto le seguenti mancanze:

- venir meno, successivamente alla stipula del contratto, o durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
- mancato rispetto del divieto di subappalto;
- violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

#### **Art.9 Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 241/1990 il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.



Scuola Secondaria Statale 1° grado  
"San Giovanni Bosco"  
Trentola Ducenta



**Art.10 Diffusione del bando**

Il presente bando è pubblicato all'albo online del sito web dell'Istituzione Scolastica.

**ALLEGATI**

- 1) Allegato A: Domanda di Partecipazione con scheda di autovalutazione
- 2) Allegato A1: Autocertificazione dei titoli posseduti

Trentola Ducenta, 20/01/2020

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Michele Di Martino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs. 39/1993



81038 Trentola Ducenta (CE) – Via Firenze, 24 - Distretto n.15 Aversa (CE)  
Tel. 0818147618 - Fax 0818148566  
CEMM10800G - Codice Fiscale 81002930618  
Sito Web: <http://www.sgboscotrentoladucenta.edu.it>  
E-mail: [cemm10800g@istruzione.it](mailto:cemm10800g@istruzione.it)  
Indirizzo PEC: [cemm10800g@pec.istruzione.it](mailto:cemm10800g@pec.istruzione.it)



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
CENTRE

