

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - MATEMATICA(Classi I, II, III)

Ambiti della Matematica

- Numeri .
- Spazio e figure .
- Relazioni e funzioni .
- Misura, dati e previsioni

Competenze e Abilità da valutare:

- **1. Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica (oggetti matematici, proprietà, strutture).**
- **2. Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure**
- **3. Saper risolvere problemi utilizzando gli strumenti della matematica**
- **4. Saper riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni e saper utilizzare strumenti di misura.**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

DESCRITTORI

	Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure	Saper risolvere problemi utilizzando gli strumenti della matematica	Saper riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni e saper utilizzare strumenti di misura
10	Conosce e padroneggia gli elementi specifici della disciplina in modo completo e approfondito	Conosce e usa algoritmi e procedure in maniera corretta e consapevole	Risolve problemi utilizzando gli strumenti della matematica in maniera precisa e rigorosa	Riconosce in contesti diversi il carattere misurabile degli oggetti e fenomeni e sa utilizzare gli strumenti di misura in maniera precisa e rigorosa
9	Conosce e padroneggia gli elementi specifici della disciplina in modo completo	Conosce e usa algoritmi e procedure in maniera corretta	Risolve problemi utilizzando gli strumenti della matematica in maniera corretta	Riconosce in contesti diversi il carattere misurabile degli oggetti e fenomeni e sa utilizzare gli strumenti di misura in maniera precisa
8	Conosce e padroneggia gli elementi specifici della disciplina in modo soddisfacente	Conosce e usa algoritmi e procedure in maniera soddisfacente	Risolve problemi utilizzando gli strumenti della matematica in maniera soddisfacente	Riconosce in contesti diversi il carattere misurabile degli oggetti e fenomeni e sa utilizzare gli strumenti di misura in maniera corretta
7	Conosce e padroneggia gli elementi specifici della disciplina in modo quasi completo	Conosce e usa algoritmi e procedure in maniera sostanzialmente corretta	Risolve problemi utilizzando gli strumenti della matematica in maniera sostanzialmente corretta	Riconosce in contesti diversi il carattere misurabile degli oggetti e fenomeni e sa utilizzare gli strumenti di misura in maniera sostanzialmente corretta
6	Conosce e padroneggia gli elementi specifici della disciplina in modo essenziale	Conosce e usa algoritmi e procedure in maniera non sempre corretta	Risolve problemi utilizzando gli strumenti della matematica in maniera abbastanza corretta	Riconosce in contesti diversi il carattere misurabile degli oggetti e fenomeni e sa utilizzare gli strumenti di misura in maniera abbastanza corretta
5	Conosce e padroneggia gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario	Conosce e usa algoritmi e procedure in maniera incerta	Risolve problemi utilizzando gli strumenti della matematica in maniera frammentaria	Riconosce in contesti diversi il carattere misurabile degli oggetti e fenomeni e sa utilizzare gli strumenti di misura in maniera frammentaria
4	Non conosce gli elementi specifici della disciplina	Non conosce algoritmi e procedure	Non sa risolvere problemi	Non riconosce in contesti diversi il carattere misurabile degli oggetti e fenomeni e non sa utilizzare gli strumenti di misura

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE PER LA PROVA ORALE DI MATEMATICA (Classi I, II, III)

Competenze e Abilità da valutare:

- **1. Conoscere gli argomenti**
- **2. Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure**
- **3. Comprensione di problemi, formulazione di ipotesi di soluzione, verifica della rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali**
- **4. Comprensione ed uso di linguaggi specifici**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE DI MATEMATICA

DESCRITTORI				
	Conoscere gli argomenti	Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure	Comprendere i problemi, formulare ipotesi di soluzione, verificare la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali	Comprendere ed usare i linguaggi specifici
10	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito	Conosce e usa algoritmi e procedure in maniera corretta e consapevole	Comprende i problemi, formula ipotesi di soluzione, verifica la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali in maniera precisa e approfondita	Comprende ed usa i linguaggi specifici in maniera precisa e rigorosa
9	Conosce gli argomenti in modo ampio e ben strutturato	Conosce e usa algoritmi e procedure in maniera corretta	Comprende i problemi, formula ipotesi di soluzione, verifica la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali in maniera completa	Comprende ed usa i linguaggi specifici in maniera precisa
8	Conosce gli argomenti in modo soddisfacente	Conosce e usa algoritmi e procedure in maniera soddisfacente	Comprende i problemi, formula ipotesi di soluzione, verifica la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali in maniera sicura	Comprende ed usa i linguaggi specifici in maniera appropriata

7	Conosce gli argomenti in modo abbastanza completo	Conosce e usa algoritmi e procedure in maniera sostanzialmente corretta	Comprende i problemi, formula ipotesi di soluzione, verifica la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali in maniera complessivamente corretta	Comprende ed usa i linguaggi specifici in maniera adeguata
6	Conosce gli argomenti in modo essenziale	Conosce e usa algoritmi e procedure in maniera non sempre corretta	Comprende i problemi, formula ipotesi di soluzione, verifica la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali in maniera non sempre corretta	Comprende ed usa i linguaggi specifici in maniera accettabile
5	Conosce gli argomenti in modo frammentario	Conosce e usa algoritmi e procedure in maniera incerta	Comprende i problemi, formula ipotesi di soluzione, verifica la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali in maniera inadeguata	Comprende ed usa i linguaggi specifici in maniera inadeguata
4	Non conosce gli argomenti	Non conosce algoritmi e procedure	Non comprende i problemi, non formula ipotesi di soluzione, non verifica la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali	Non usa i linguaggi specifici

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - SCIENZE(Classi I, II, III)

Ambiti delle Scienze

- Fisica e chimica
- Astronomia e Scienze della Terra
- Biologia

Competenze e Abilità da valutare:

- **1. Conoscere gli argomenti**
- **2. Osservazione di fatti e fenomeni; individuazione di analogie e differenze**
- **3. Comprensione di problemi, formulazione di ipotesi di soluzione, verifica della rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali**
- **4. Comprensione ed uso di linguaggi specifici**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - SCIENZE

DESCRITTORI

	Conoscere gli argomenti	. Osservare fatti e fenomeni; individuare analogie e differenze	Comprendere i problemi, formulare ipotesi di soluzione, verificare la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali	Comprendere ed usare i linguaggi specifici
10	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito	. Osserva fatti e fenomeni e individua analogie e differenze in modo approfondito	Comprende i problemi, formula ipotesi di soluzione, verifica la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali in maniera precisa	Comprende ed usa i linguaggi specifici in maniera precisa e rigorosa
9	Conosce gli argomenti in modo ampio e ben strutturato	Osserva fatti e fenomeni e individua analogie e differenze in modo accurato	Comprende i problemi, formula ipotesi di soluzione, verifica la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali in maniera completa	Comprende ed usa i linguaggi specifici in maniera precisa
8	Conosce gli argomenti in modo soddisfacente	Osserva fatti e fenomeni e individua analogie e differenze in modo preciso	Comprende i problemi, formula ipotesi di soluzione, verifica la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali in maniera sicura	Comprende ed usa i linguaggi specifici in maniera appropriata
7	Conosce gli argomenti in modo abbastanza completo	Osserva fatti e fenomeni e individua analogie e differenze in modo abbastanza preciso	Comprende i problemi, formula ipotesi di soluzione, verifica la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali in maniera complessivamente corretta	Comprende ed usa i linguaggi specifici in maniera adeguata
6	Conosce gli argomenti in modo essenziale	Osserva fatti e fenomeni e individua analogie e differenze con qualche incertezza	Comprende i problemi, formula ipotesi di soluzione, verifica la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali in maniera non sempre corretta	Comprende ed usa i linguaggi specifici in maniera accettabile
5	Conosce gli argomenti in modo frammentario	Osserva fatti e fenomeni e individua analogie e differenze in modo inadeguato	Comprende i problemi, formula ipotesi di soluzione, verifica la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali in maniera inadeguata	Comprende ed usa i linguaggi specifici in maniera inadeguata
4	Non conosce gli argomenti	Osserva fatti e fenomeni e individua analogie e differenze in modo inaccettabile	Comprende i problemi, formula ipotesi di soluzione, verifica la rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali in maniera inaccettabile	Non usa i linguaggi specifici

