



Scuola Polo per l'Informatica C.M. n.739 11/12/96 Centro Risorse Territoriale per le Lingue Certified Qualità System ISO 9001:2000





* /* C/F) A



Prot. n. 971 del 10.03.2015

All'Albo dell'Istituto Al sito web della scuola A tutte le scuole della Provincia di Caserta Alla piattaforma PON

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - F.S.E. 2007-2013 "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" - ANNUALITA' 2014/2015

Obiettivo B – Azione 4 ~ **Obiettivo C** – Azione 1

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la Programmazione dei Fondi	Strutturali Europei	pei 2007-2013 - Programma Operativo Nazionale
	"Competenze per lo sviluppo" -	- FSE -2007-IT 05	05 1 PO 007 - Asse II - Obiettivo H - Azione H.9
	HTS CL 1 1 1 1 1		

"Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale". Progetto Nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola" nelle scuole del primo e secondo ciclo delle

Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) - Annualità 2014/2015.

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGAI/9743 del 17/11/2014, concernente la presentazione dei Piani di

Miglioramento previsti dal Progetto Nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola" per l'a. s. 2014/2015, da parte delle scuole delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia

e Sicilia) partecipanti al suddetto progetto.

VISTA prot. n. AOODGEFID/571 del 23/01/2015 del MIUR (Dipartimento per la

> Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Ufficio IV) con la quale si autorizza codesta scuola ad attuare il Piano

di Miglioramento definito dai codici B-4-FSE-2014-17 e C-1-FSE-2014-1170.

VISTI i Complementi di Programmazione delle relative misure, le Linee Guida e le norme per la

realizzazione degli interventi negli anni 2007 – 2013;

VISTI gli artt. 33 e 40 del D.I. 44/01 che consentono di stipulare contratti di prestazione d'opera con

esperti al fine di garantire l'arricchimento dell'Offerta Formativa;

VISTO il D.P.R. 275/99 "Regolamento dell'Autonomia";

VISTI il verbale del C.I. del 05.02.2015 e la delibera n. 4 del Verbale n. 6 del C.d.D. del 04.02.2015





CENTRE N.7796







Scuola Polo per l'Informatica C.M. n.739 11/12/96 Centro Risorse Territoriale per le Lingue Certified Qualità System ISO 9001:2000



CONSIDERATO che per la realizzazione dei progetti previsti dal Piano di Miglioramento si rende necessario reperire personale esperto;

VISTO il verbale della riunione del G.O.P. del 09.03.2015;

EMANA

il presente bando di selezione per il reclutamento di n. 7 esperti per le azioni di seguito elencate.

Obiettivo B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti Azione B.4

Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

B-4-FSE-2014-17						
Titolo del modulo, durata, obiettivi	Destinatari	Requisiti				
Titolo: "Formarsi per migliorare" Durata: 30 ore Obiettivi: 1. Favorire la messa in campo di nuovi modelli, di nuove strategie di insegnamento/apprendimento e metodologie valutative al fine di arginare situazioni di disagio causa di atteggiamenti di apatia, demotivazione verso lo studio, difficoltà relazionali e comportamentali. 2. Favorire un insegnamento rafforzativo e attraente promuovendo, ove opportuno e necessario, l'impiego di nuove tecnologie. 3. Gestire il gruppo classe alla luce di una progettualità relativa agli alunni con BES.	Docenti	Titolo di studio Diploma di Laurea vecchio ordinamento/Magistrale specifica Diploma di Laurea vecchio ordinamento/Magistrale non specifica Specializzazione universitaria o seconda laurea nel settore di pertinenza Conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo formativo: Master inerente il settore di intervento Attestato di partecipazione a corsi di formazione nel settore di pertinenza Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza Esperienze lavorative: Esperienze professionali nel settore di pertinenza in qualità di formatore rivolte ad alunni a docenti e/o adulti Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (durata minima: 1 anno) Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza Competenze informatiche: Attestato di partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo delle ICT Certificazioni informatiche				

Obiettivo C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione C.1 "Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave" C-1-FSE-2014-1170

Titolo del modulo, competenza di riferimento, durata, obiettivi	Destinatari	Requisiti
Titolo: "Attiviamo il pensiero costruttivo" (1) Competenza: Imparare ad imparare Durata: 30 ore Obiettivi: 1. Avere consapevolezza del proprio stile di apprendimento e del	alunni	Titolo di studio Diploma di Laurea vecchio ordinamento/Magistrale specifica Diploma di Laurea vecchio ordinamento/Magistrale non specifica











Scuola Secondaria Statale 1° grado "San Giovanni Bosco

Trentola Ducenta

Scuola Polo per l'Informatica C.M. n.739 11/12/96 Centro Risorse Territoriale per le Lingue Certified Qualità System ISO 9001:2000



- proprio stile di pensiero
- Imparare ed attuare strategie per sviluppare l'ascolto attivo e la comprensione di qualsiasi messaggio orale
- 3. Prendere appunti ed essere in grado di riorganizzarli in testi, schemi e mappe concettuali
- 4. Imparare a leggere in modo efficace, selettivo e analitico, sottolineando, evidenziando e fissando i concetti in schemi e mappe concettuali
- Padroneggiare ed ampliare il proprio patrimonio lessicale in relazione alla situazione comunicativa
- 6. Stabilire relazioni tra contesto, interlocutori e registri linguistici nella comunicazione scritta e orale
- 7. Partecipare attivamente e proficuamente ad un dibattito/discussione
- Individuare e potenziare il proprio stile di apprendimento.
- Migliorare autostima e autoefficacia e aumentare la motivazione allo studio.

Titolo: "Attiviamo il pensiero costruttivo" (2)

Competenza: Imparare ad imparare

Durata: 20 ore **Obiettivi:**

- 1. Usare, confrontare, selezionare, rielaborare varie tipologie di fonti per organizzare e saper esporre una ricerca / indagine di approfondimento su un argomento di studio, servendosi di strumenti tradizionali e multimediali
- 2. Comprendere testi scritti di vario tipo, riconoscendone il genere, le informazioni principali e le intenzioni comunicative
- 3. Comprendere e produrre testi in cui vi siano codici verbali e iconici
- 4. Scrivere testi di vario tipo efficaci, corretti, coesi e coerenti, adatti all'argomento, allo scopo e al destinatario
- Saper argomentare e sostenere la propria opinione
- Pianificare ed organizzare un'esposizione orale in vista di un'interrogazione

Titolo: "Allena la mente"

Competenza: Competenze in matematica

Durata: 30 ore **Obiettivi:**

- 1. Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti
- 2. Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche piane, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.
- Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.
- 4. Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica e capire come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

- Specializzazione universitaria o seconda laurea nel settore di pertinenza

Conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo formativo:

- Master inerente il settore di intervento
- Attestato di partecipazione a corsi di formazione nel settore di pertinenza
- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza

Esperienze lavorative:

- Esperienze professionali nel settore di pertinenza in qualità di formatore rivolte ad alunni a docenti e/o adulti
- Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (durata minima: 1 anno)
- Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza

Competenze informatiche:

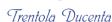
- Attestato di partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo delle ICT
- Certificazioni informatiche

alunni









Scuola Polo per l'Informatica C.M. n.739 11/12/96 Centro Risorse Territoriale per le Lingue Certified Qualità System ISO 9001:2000

"San Giovanni Bosco







Titolo: Cinema, che passione! Competenza: Consapevolezza ed espressione culturale Durata: 30 ore **Obiettivi:** 1. Sviluppare la sensibilità artistica attraverso l'approfondimento del linguaggio cinematografico. alunni 2. Favorire l'espressione creativa delle proprie idee, esperienze ed emozioni attraverso la creazione di un prodotto multimediale (spot, cortometraggio, ecc.). 3. Migliorare l'autostima e l'autoefficacia. 4. Aumentare la motivazione allo studio. Titolo: "Bio è Logico" **Competenza:** Competenze scientifiche e tecnologiche Durata: 30 ore **Obiettivi:** 1. Saper osservare e descrivere strutture e fenomeni naturali utilizzando termini scientifici; 2. Acquisire conoscenze ed abilità operative relative all'uso del microscopio e di strumenti di misura: 3. Saper individuare le relazioni tra realtà biologiche, fisiche e alunni l'uomo all'interno di ecosistemi; Comprendere l'impatto delle attività umane sulle dinamiche ambientali del proprio territorio (disagi cittadini, inquinamento, problemi ambientali); 5. Comprendere il significato di "limiti naturali" dello sviluppo. 6. Promuovere l'utilizzo di strumenti tecnologici nella ricerca, elaborazione e condivisione dei risultati della sperimentazione Attivare forme di prevenzione riguardo alla salute **Titolo:** "Frontiera di legalità" Competenza: "Competenza sociali e civiche" Durata: 30 ore **Obiettivi:** 1. Comprendere quali siano i comportamenti quotidiani che incidono sul dilagare della illegalità. 2. Promuovere atteggiamenti responsabili e partecipi, ispirati ai valori della Costituzione alunni 3. Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri e del rispetto dei ruoli Approfondire la conoscenza di alcune tematiche di attualità: bullismo, femminicidio, discriminazione 5. Costruzione della "consapevolezza" della frontiera tra legale e non legale 6. Favorire la logica dell'inclusione

COMPITI DELL'ESPERTO

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;













Scuola Polo per l'Informatica C.M. n.739 11/12/96 Centro Risorse Territoriale per le Lingue Certified Qualità System ISO 9001:2000



- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano: la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario, la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.

DURATA E IMPORTO DEL CONTRATTO

Le attività relative a ciascun intervento formativo saranno svolte nel periodo marzo 2015 - giugno 2015, presso la sede indicata.

All'esperto, per la prestazione professionale svolta, sarà corrisposto un compenso orario lordo pari a € 80 omnicomprensivo per ogni ora svolta.

L'importo complessivo assegnato per le ore previste dal modulo copre sia il costo del monte ore di docenza sia gli altri obblighi dell'esperto, compresi quelli di inserire nel Sistema Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel progetto, il calendario, le prove di verifica, la definizione dei programmi, la predisposizione dei materiali, dei report sulle attività svolte (schede di osservazione, presenza in Istituto o presso altre sedi, ecc.).

Sul compenso da corrispondere saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso totale sarà corrisposto al termine delle attività, successivamente all'erogazione del finanziamento, e nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I candidati in possesso di idonei titoli culturali e professionali dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, completa degli allegati di seguito elencati e reperibili sul sito della scuola (www.sgboscotrentoladucenta.gov.it), all'Ufficio Protocollo della Scuola Secondaria di primo grado "San Giovanni Bosco" Via Firenze, 24 – 81038 Trentola Ducenta (CE), entro le ore 12.00 del giorno 24.03.2015 brevi manu o a mezzo raccomandata, nel cui caso non farà fede il timbro postale.

Documenti da presentare pena esclusione:

- Domanda di partecipazione (Allegato A)
- Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti (Allegato B)
- Curriculum Vitae (redatto sul modello europeo)
- Fotocopia documento di identità

I documenti andranno intestati al Dirigente scolastico della Scuola Secondaria Statale di 1º grado "San Giovanni Bosco" 81038 Trentola Ducenta (CE) Via Firenze 24.

CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE

Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal curriculum vitae presentato e dai requisiti dichiarati. La valutazione sarà effettuata dal Gruppo Operativo di Piano sulla base della seguente tabella di valutazione







Scuola Polo per l'Informatica C.M. n.739 11/12/96 Centro Risorse Territoriale per le Lingue Certified Qualità System ISO 9001:2000







TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

Titolo di studio

- Diploma di Laurea vecchio ordinamento/Magistrale specifica: 3 pt + 0.25 pt per ogni voto sup. a 100/110 + 0.50 pt per la lode (Max 6 pt)
- Diploma di Laurea vecchio ordinamento/Magistrale non specifica: 1 pt + 0.25 pt per ogni voto sup. a 100/110 + 0.50 pt per la lode (Max 3 pt)
- Specializzazione universitaria o seconda laurea nel settore di pertinenza: 3 pt (Max 6 pt)

Conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo formativo:

- Master inerente il settore di intervento: 1pt (Max 2pt)
- Attestato di partecipazione a corsi di formazione nel settore di pertinenza 0.50 (Max 1pt)
- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza: 0.50 pt (Max 1pt)

Esperienze lavorative:

- Esperienze professionali nel settore di pertinenza in qualità di formatore rivolte ad alunni a docenti e/o adulti: 1pt (Max 3pt)
- Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 pt. per ogni anno) (Max 10 pt)
- Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza: 2pt (Max 6pt)

Competenze informatiche:

- Attestato di partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo delle ICT: 0.50 pt (Max 1 pt)
- Certificazioni informatiche 0.50 pt (Max 1 pt)

TOTALE 40 pt

La graduatoria degli idonei sarà resa pubblica mediante affissione all'albo della scuola. Nel caso di rinuncia o risoluzione anticipata del contratto da parte di un candidato prescelto, l'incarico può essere conferito secondo l'ordine di graduatoria. In caso di parità l'incarico sarà conferito al docente anagraficamente più giovane.

Non verranno prese in considerazione domande pervenute prima della pubblicazione del presente bando e dopo il termine indicato.

Affisso all'Albo dell'Istituto in data 10.03.2015





