**Progetto *finalizzato alla definizione e all’attuazione dei Piani di Miglioramento elaborato in esito al processo di autovalutazione***

**(DD 937 del 15.09.2015 e Avviso Pubblico Miur Campania del 09.10.2015)**

MODULO 33 ore (frontali con alunni) + 20 ore (di attività funzionali)

*Didattica orientativa e Laboratorio di analisi e ricerca su test attitudinali per l’orientamento scolastico. Laboratorio digitale per l’implementazione sul sito della scuola di batterie di test attitudinali e schede informative di Orientamento*

**Programmazione dei contenuti dell’intervento**

*Docenti: Cristiana Anna Addesso* (15h)*, Maria Bisceglia* (9h)*, Marialuisa Capasso* (9h)

*Agostino Bortone* (20h attività funzionali)

**Competenze e abilità attese dagli alunni corsisti**

**Comunicazione nella madrelingua**: Riferire e argomentare su esperienze personali e di studio; acquisire e interpretare le informazioni; ricavare da testi di diverso tipo informazioni implicite ed esplicite; scrivere testi di diverso tipo adeguati a situazione, scopo, argomento e destinatario.

**Competenza digitale**: Utilizzare la videoscrittura e scrivere testi digitali; usare software opensource utili per finalità di studio e per realizzare prodotti multimediali; connettersi e navigare in Internet.

**Consapevolezza ed espressione culturale**: Informarsi autonomamente su fatti e problemi; Utilizzare gli strumenti e le tecniche figurative e/o rielaboraew materiali, immagini, scritte etc. per realizzare un prodotto creativo originale.

**Competenze sociali e civiche**: Partecipare alle attività di gruppo, svolgendo il ruolo assegnato e rispettando gli altri; essere consapevoli della propria realtà territoriali (vincoli e risorse).

**Spirito di iniziativa e di imprenditorialità**: Organizzare e pianificare; avanzare proposte; Progettare e realizzare un prodotto; Saper trovare ciò di cui si ha bisogno per un progetto.

**Imparare ad imparare**: ricavare e selezionare da fonti diverse informazioni utili ai propri scopi; collegare informazioni provenienti da ambiti diversi; correggersi e autoregolarsi; gestire il tempo a disposizione.

**Programmazione delle attività (Calendario e contenuti delle attività con gli ALUNNI)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data\*** | **Docente** | **Contenuti e Attività** | **Strategie didattiche** |
| Venerdì 1 Aprile | Addesso | Presentazione del corso, condivisione di obiettivi e contenuti, rilevazione di curiosità e dubbi, esplicitazione delle attese, somministrazione di un test preliminare | BrainstormingLezione partecipataDidattica laboratorialeApprendimento autenticoApprendimento cooperativoLavoro di gruppo |
| Lunedì 4 Aprile | Bisceglia | *Orientamento scolastico*: schedatura e analisi di materiali online sul sistema di istruzione superiore e sui vari indirizzi di studio*Monitoraggio iniziale* |
| Venerdì 8 Aprile | Capasso |
| Lunedì 11 Aprile | Addesso | *Laboratorio digitale*: progettazione e creazione di depliant, mappe e schede illustrative |
| Venerdì 22 Aprile | Capasso | *Orientamento scolastico*: mappatura delle scuole secondarie di II grado dell’agro aversano (e aree limitrofe) e loro offerta formativa |
| Venerdì 29 Aprile | Bisceglia | Ricerca, somministrazione e analisi di test attitudinali per l’Orientamento scolastico |
| Lunedì 2 Maggio | Addesso | *Laboratorio digitale*: progettazione e creazione di infografiche sull’orientamento scolastico |
| Venerdì 6 Maggio | Capasso | Analisi di test attitudinali per l’orientamento e ricerca di modalità per l’implementazione online. Analisi di materiali online sull’Istruzione e Formazione Professionale |
| Lunedì 9 Maggio | Bisceglia |
| Mercoledì 11 Maggio | Addesso | *Laboratorio digitale*: implementazione di test attitudinali, lavoro di gruppo per il completamento delle infografiche e delle mappe concettuali*Monitoraggio finale* |
| Lunedì 16 Maggio | Addesso |

\* **l’orario di svolgimento è sempre 14.15 - 17.15 (3h)**

**Attività “funzionali” all’insegnamento**

In corrispondenza dei suindicati incontri – a supporto dei lavori laboratoriali svolti dalle docenti con gli alunni – saranno svolte le seguenti attività:

* **2h**: predisposizione del registro delle lezioni e delle firme; predisposizione dei materiali strutturati da somministrare agli alunni (monitoraggi)
* **6h**: gestione del laboratorio informatico; ricerca di open source e supporto digitale
* **12h**: miglioramento e correzione dei materiali prodotti e aggiornamento del sito web dell’Istituto

ALUNNI CORSISTI

* D’Angelo Ester (2G)
* Manco Alessia (2G)
* Di Donna Gaia (2G)
* Gallo Chiara (2G)
* Di Tella Federica (2G)
* Di Ronza Rosa (2B)
* Campanile Maria Pia (2B)
* Campanile Maria (2B)
* Coppola Federica (2B)
* Di Lorenzo Giovanni (2B)
* Della Volpe Ilaria (2B)
* Spina Roberto (2I)
* De Cristofaro Armando (2I)
* Fiorillo Armando (2C)
* D’Ettorre Mattia (2C)
* Puca Martina (2C)

**Relazione finale**

Il corso previsto, nella modalità laboratoriale con gli alunni, si è regolamente svolto dal 01 aprile al 16 maggio 2016, per un totale di 11 incontro (33h).

Il corso ha fatto sempre uso del Laboratorio digitale della scuola, nel quale le strumentazioni (LIM e postazioni individuali) sono state utilizzate per analizzare online vari materiali per introdurre gli alunni al sistema di istruzione secondaria superiore e per realizzare, mediante lavori di gruppo, i materiali previsti (mappe concettuali interattive, infografiche, implementazione di test attitudinali etc.).

Gli alunni individuati (classi seconde) hanno regolarmente frequentato e partecipato con interesse e impegno alle attività loro proposte dalle docenti, che hanno utilizzato solo in parte la lezione frontale, optando per l’apprendimento autentico e cooperativo. Durante gli incontri gli alunni hanno acquisito una conoscenza approfondita del sistema di istruzione superiore, hanno rintracciato sul territorio le diverse offerte formative delle scuole presenti e hanno opportunamente riversato tutte le informazioni apprese in prodotti multimediali originali che saranno implementati sul sito della scuola, dove saranno inseriti anche vari test attitudinali da loro analizzati e sperimentati. Anche la loro competenza digitale ha dunque ottenuto un sensibile potenziamento, essendo stato possibile far utilizzare agli alunni nuove opensource per la realizzare di mappe interattive e infografiche.

Sono stati effettuati i previsti monitoraggi iniziale e finale.

I materiali realizzati saranno implementati sul sito della scuola alla pagina *Orientamento*.

Trentola Ducenta, 18 Maggio 2016

*I docenti*

Cristiana Anna Addesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maria Bisceglia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Agostino Bortone\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maria Luisa Capasso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_