



Prot. n.3559 del 25/10/2018

**ATTO DI INDIRIZZO riguardante la DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE
del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (2019-22)**

*Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Al D.S.G.A
Al personale ATA
All'albo della scuola e sito web*

VISTI

- il DPR 275 / 1999 (*Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 Legge 15 marzo 1997 n. 59*)
- la Legge 107 / 2015 (*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione*)

PREMESSO

- che la Legge 107/2015 attribuisce al Dirigente Scolastico il compito di formulare il presente *Atto di Indirizzo*;
- che l'*Atto di indirizzo* ha lo scopo di fornire una chiara indicazione dei contenuti indispensabili, degli obiettivi e delle priorità strategiche, dei valori e degli elementi caratterizzanti l'Istituzione scolastica, che devono trovare una chiara esplicitazione nel *Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)*;
- che il *PTOF* è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma soprattutto come il documento nel quale la Scuola esplicita una progettazione triennale orientata al potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti per il raggiungimento degli obiettivi formativi e all'apertura della comunità scolastica al territorio, con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali e tenendo conto delle risorse umane professionali attribuite con l'Organico dell'Autonomia;
- che il *PTOF* sarà elaborato dal Collegio dei Docenti sulla scorta del presente Atto di indirizzo, approvato dal Consiglio di Istituto e sottoposto al parere delle RSU, pubblicato all'albo della scuola, sul sito della scuola e su Scuola in Chiaro;
- che il *PTOF* potrà essere revisionato entro il mese di Ottobre di ciascun anno;
- che le istituzioni scolastiche operano attraverso l'organico dell'autonomia;

TENUTO CONTO



81038 Trentola Ducenta (CE) – Via Firenze, 24 - Distretto n.15 Aversa (CE)
Tel. 0818147618 - Fax 0818148566
CEMM10800G - Codice Fiscale 81002930618
Sito Web: <http://www.sgboscotrentoladucenta.edu.it>
E-mail: cecm10800g@istruzione.it
Indirizzo PEC: cecm10800g@pec.istruzione.it





- del precedente PTOF 2016-2019 elaborato e revisionato annualmente in relazione al Piano di Miglioramento e al Rapporto di Autovalutazione;
- delle risultanze finora osservabili e misurabili del precedente PDM, il cui bilancio e rendicontazione avranno luogo al termine del corrente anno scolastico;
- dei risultati delle rilevazioni INVALSI del precedente anno scolastico;
- di tutto quanto emerso (nel precedente anno scolastico e fino alla data odierna) dai rapporti attivati dal D.S. con il personale docente e non docente, con i rappresentanti dei genitori (Forum dei Genitori), con gli enti locali, con le scuole e le associazioni facenti parte delle reti al momento attive;
- delle risorse del territorio;
- dei monitoraggi sulle competenze degli alunni e sui bisogni dell'utenza interna ed esterna finora effettuati dalle figure di sistema, resi noti nelle sedi collegiali e pubblicati sul sito della scuola;
- dei pareri espressi dal Nucleo di Valutazione Interna (NIV) e dallo Staff di Presidenza;

**EMANA il seguente "ATTO DI INDIRIZZO"
ai sensi della legge 107/2015 art. 1 comma 14**

Per l'elaborazione del PTOF il Dirigente scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni.

LEADERSHIP

- integrare le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- rendere sinergici il ruolo e i compiti dei Dipartimenti e delle Funzioni Strumentali;
- continuare a migliorare la comunicazione tra scuola, famiglie e territorio relativamente agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai bisogni da soddisfare, ai risultati ottenuti;
- aumentare la collaborazione con il territorio in vista della stipula di accordi e reti con altre scuole, enti locali, associazioni private;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli a tutti i livelli (studenti, docenti, personale, famiglie, enti e figure esterne)
- continuare a perseguire i processi di dematerializzazione e di trasparenza amministrativa;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni strumentali e logistica);
- sostenere, promuovere e sollecitare i docenti alla formazione e all'aggiornamento;





- porre l'apprendimento e il discente al centro dell'istituzione scolastica e della sua organizzazione.

PRIORITÀ, TRAGUARDI E OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi che dovranno costituire l'asse portante del PTOF 2019-22 saranno i seguenti

PRIORITÀ	
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Adeguamento dei risultati nelle Prove Invalsi di ITALIANO e MATEMATICA rispetto alle medie 'nazionali' e delle Prove Invalsi di INGLESE rispetto alle medie 'regionali e nazionali'
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Sistematizzazione della didattica per competenze e dell'uso di strumenti efficaci ed autentici per una calibrata valutazione e certificazione
OBIETTIVI DI PROCESSO	
Curricolo, progettazione, valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ampliamento dell'offerta formativa mediante l'attivazione di progetti da realizzare con metodo laboratoriale. ❖ Consolidamento delle competenze degli allievi nelle Prove nazionali Invalsi ❖ Uso di strumenti e protocolli per la valutazione autentica
Ambiente di apprendimento	❖ Uso di metodologie didattiche innovative ed autentiche
Inclusione e Differenziazione	❖ Promozione di attività curricolari ed extracurricolari (rivolte a studenti, famiglie, territorio) sul rispetto e la valorizzazione della diversità
Integrazione con le famiglie e rapporti con il territorio	❖ Promozione di accordi e contatti con soggetti territoriali per la realizzazione di attività coerenti con le priorità della scuola

OFFERTA FORMATIVA: CURRICOLO E AMPLIAMENTO

L'Offerta formativa deve

- innalzare il livello di abilità e competenze degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, al fine di condurre tutti al successo formativo ed a un sereno e proficuo percorso di studi e di formazione;
- riferirsi alla vision, alla mission e alla griglia valoriale condivise dal Collegio dei docenti e esplicitate nei precedenti piani annuali;
- prevedere una leadership diffusa per accrescere e valorizzare la professionalità dei singoli e dei gruppi (consigli di classe, dipartimenti, aree disciplinari);
- pianificare percorsi di recupero e potenziamento e di valorizzazione del merito e dell'eccellenza;





- tener conto degli alunni con Bisogni educativi speciali, per i quali i Consigli di Classe appronteranno Piani didattici personalizzati.

Il Curricolo deve:

- articolarsi secondo le *Indicazioni Nazionali del Curricolo e Nuovi Scenari* e la normativa vigente;
- valorizzare la Cittadinanza e Costituzione e il tema della Sostenibilità;
- prevedere percorsi di insegnamento-apprendimento basati sui *livelli "essenziali" di apprendimento* che ciascuno studente deve raggiungere; di conseguenza alla dimensione trasmissiva dell'insegnamento si sostituirà una metodologia basata sullo sviluppo delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza; si baderà alla personalizzazione dei curricoli;
- potenziare la "didattica per competenze" e la "didattica orientativa";
- prevedere il costante monitoraggio dei percorsi attraverso la valutazione formativa;
- prevedere la rilevazione dei risultati a distanza quale strumento di revisione e miglioramento dell'offerta formativa;
- basarsi su strategie didattiche innovative.

L'Ampliamento dell'offerta formativa deve

- sviluppare gli obiettivi formativi esplicitati dalla Legge 107/2015 comma 7:
 - ✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (Italiano e lingue comunitarie)
 - ✓ potenziamento delle abilità logico-matematiche e scientifiche
 - ✓ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte, nella storia dell'arte, nel cinema e nelle tecniche dei media
 - ✓ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (pace, educazione interculturale, rispetto delle differenze, responsabilità, solidarietà, diritti e doveri)
 - ✓ sviluppo di comportamenti ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e alla sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici e del patrimonio culturale
 - ✓ potenziamento delle discipline motorie e dello stile di vita sano
 - ✓ sviluppo delle competenze digitali e dell'uso responsabile dei social network e dei media
 - ✓ potenziamento delle metodologie laboratoriali
 - ✓ prevenzione e contrasto della dispersione, del bullismo e del cyber bullismo
 - ✓ potenziamento dell'inclusione
 - ✓ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare interazione con le famiglie
- valorizzare le certificazioni linguistiche e informatiche rilasciate dalla scuola;
- attivare percorsi finalizzati all'organizzazione di eventi di solidarietà e giornate a tema;
- stimolare gli alunni alla partecipazione a gare e competizioni;
- prevedere progetti triennali di potenziamento, collegati al Piano di Miglioramento, da svolgersi in orario curricolare ed extracurricolare con l'organico di potenziamento che sarà opportunamente richiesto all'USR di competenza. Le priorità per strutturare tali progetti triennali devono essere:
 - ✓ adeguamento dei risultati alle prove INVALSI
 - ✓ rispetto e valorizzazione della diversità





- ✓ potenziamento dell'Italiano L2
- ✓ orientamento e monitoraggio dei risultati a distanza
- ✓ percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito
- ✓ sinergia scuola, famiglia, territorio

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

- Offrire agli studenti attività di sostegno formativo e didattico, articolate secondo i "bisogni" espressi individualmente o indicati dai docenti e d'intesa con le famiglie;
- Programmare e realizzare laboratori didattici di recupero disciplinare, interdisciplinare e delle competenze di base, in relazione agli esiti delle prove INVALSI e delle valutazioni periodiche;
- Favorire pratiche inclusive e solidali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione del territorio, e attraverso l'uso delle nuove tecnologie;
- Favorire la conoscenza, la socializzazione, i lavori di gruppo, i legami di amicizia e la solidarietà tra pari nel rispetto e nella valorizzazione della diversità nei suoi vari aspetti

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Progettare e realizzare sistemi di valorizzazione del merito e delle eccellenze della scuola, anche in collaborazione con altre scuole del territorio e con enti territoriali, attraverso la partecipazione a gare e concorsi.

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- Continuare a perfezionare il virtuoso sistema di Continuità e Orientamento messo a punto nel triennio 2016-2019;
- Monitorare i risultati a distanza;
- Implementare e progettare azioni di Continuità con la Scuola Primaria e di Orientamento con le Scuole Sec. di II grado dell'agro e della provincia;
- Progettare azioni di accoglienza, di incontro e scambio con gli alunni della Primaria, per favorire un sereno passaggio alla scuola sec. di I grado;
- Fornire agli alunni strumenti per l'autoanalisi dei propri interessi ed attitudini e sviluppare il senso di autoefficacia e la capacità di scelte consapevoli e responsabili per il proprio progetto di vita.

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il PNSD è un pilastro della Legge 107/2015 e si propone di attuare una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana nell'era digitale.





Il PNSD dovrà essere incluso nel PTOF ed esplicitare le azioni da intraprendere relativamente a:

- Strumenti (parte infrastrutturale, accesso, spazi e ambienti di apprendimento, amministrazione digitale, identità digitale)
- Potenziamento delle competenze digitali degli studenti
- Formazione del personale relativamente alle nuove tecnologie.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Con la Legge 107/2015 la formazione in servizio del personale è diventata "obbligatoria, permanente e strutturale" e costituisce un fattore primario e decisivo per la qualificazione del sistema scolastico e per la crescita professionale di chi vi opera quotidianamente.

Il PTOF dovrà contenere il Piano di formazione in servizio che deve essere progettato tenendo conto di:

- priorità strategiche della scuola e priorità del Piano Nazionale Formazione Docenti;
- competenze professionali dei docenti (curricola, corsi già frequentati, titoli posseduti);
- esigenze formative dei docenti e del personale rilevati mediante questionari da somministrare al Collegio Docenti;
- tutela e sicurezza sul luogo del lavoro;
- gestione, amministrazione, autovalutazione;

25 ottobre 2018

Il Dirigente Scolastico
Michele Di Martino



Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta



81038 Trentola Ducenta (CE) – Via Firenze, 24 - Distretto n.15 Aversa (CE)
Tel. 0818147618 - Fax 0818148566
CEMM10800G - Codice Fiscale 81002930618
Sito Web: <http://www.sgboscotrentoladucenta.edu.it>
E-mail: cemm10800g@istruzione.it
Indirizzo PEC: cemm10800g@pec.istruzione.it



TRINITY
COLLEGE LONDON
CENTRE

