



Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "SAN GIOVANNI BOSCO" Trentola Ducenta (CE)



Trentola Ducenta, 30/04/2020

ALLE FAMIGLIE E AGLI ALUNNI

OGGETTO: Criteri e modalità di verifica formativa e valutazione per la Didattica a Distanza

La scuola "San Giovanni Bosco" ha provveduto con tempestività, grazie alla sinergia dell'intera comunità scolastica, ad attivare la Didattica a distanza (DAD) e a fornire i PC alle famiglie che ne hanno fatto richiesta.

Tutti i Consigli di Classe sono attivi e utilizzano quotidianamente, con sistematicità e secondo tempi concordati con gli alunni, una varietà di strumenti per la Didattica a distanza, dal Registro Elettronico (e la sua estensione Collabora) a diverse piattaforme per la gestione della classe a distanza (Weschool, classi virtuali dei libri in adozione, gruppi Whatsapp etc.) ai canali per eventuali video-lezioni (Zoom, Skype, Jitsi etc.).

I docenti monitorano costantemente l'andamento della classe e sono impegnati nel mantenere vivi con gli alunni anzitutto la relazione educativa, il rapporto umano, la socializzazione, allo scopo di **riempire la virtualità con l'umanità delle parole e dei gesti**.

Criteri e modalità di "verifica formativa"

I docenti effettuano regolarmente le osservazioni e le verifiche "formative" che ritengono più opportune per accompagnare gli alunni nel processo di apprendimento a distanza e – come di consueto – rinforzare, recuperare e potenziare il loro percorso didattico.

I docenti **concordano** con gli alunni settimanalmente i momenti di verifica a distanza, tenendo conto della necessità di evitare un sovraccarico di lavoro e della disponibilità di accesso ai dispositivi digitali.

I docenti scelgono liberamente tra le seguenti **modalità di verifica formativa** (in diretta o in differita) a seconda dei bisogni degli alunni e delle loro dotazioni tecnologiche:

a) Modalità "sincrona" (in diretta)

- Colloqui orali / conversazioni con i docenti, in giorni ed orari concordati, a piccoli gruppi, così da rendere disteso il clima e soprattutto consentire il confronto e il dibattito tra gli studenti (ad es. usando Zoom, Skype, videochiamate...).
- Esercitazioni / comprensioni / test con correzioni e restituzioni in diretta.
- Conversazioni in lingua straniera con i docenti in diretta.
- Realizzazione collettiva o a piccoli gruppi di prodotti multimediali (ad es. mappe, schemi, presentazioni, ipertesti, immagini virtuali e simili), sotto la guida esperta del docente collegato in diretta.
- Realizzazione collettiva o a piccoli gruppi di manufatti artistici/esecuzioni musicali sotto la guida esperta del docente collegato in diretta.

b) Modalità "asincrona" (in differita)

- Esercitazioni/test sulle piattaforme in uso (ad esempio il Registro Elettronico-Collabora, WeSchool, piattaforme dei libri di testo, etc.)
- Condivisione con i docenti di prodotti multimediali (ad es. mappe, schemi, presentazioni etc.) realizzati da alunni singoli o gruppi di alunni.
- Consegna ai docenti (sul Registro, sulle piattaforme in uso, via mail, via Whatsapp etc.) di relazioni, scritti, esercizi, audio, video, foto etc. in base alle richieste dei docenti di disciplina.





Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "SAN GIOVANNI BOSCO" Trentola Ducenta (CE)



I docenti possibilmente alternano le due modalità in tempo reale e in differita, per **evitare sovraccarichi, sovrapposizioni e consentire agli alunni tempi distesi per l'apprendimento** dei contenuti, l'approfondimento, la ripetizione, lo svolgimento di consegne e la realizzazione di prodotti. Eventualmente selezionano una delle due modalità anche in base alle dotazioni tecnologiche dei singoli allievi della classe.

I Consigli di Classe concordano le modalità di verifica formativa più opportune da adottare per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, tenuto conto dei PDP e dei PEI, sentite le esigenze delle famiglie e – ove presente – le indicazioni dell'insegnante di sostegno.

VALUTAZIONE

La Scuola "San Giovanni Bosco" si richiama alla normativa vigente e alle più recenti Note ministeriali (n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020).

In estrema sintesi si rammenta qui che la valutazione è affidata per legge alla responsabilità e professionalità dei docenti. La valutazione è un dovere per gli insegnanti e un diritto per gli alunni. La valutazione deve essere "costante", "tempestiva", "trasparente", caratterizzata dal "buon senso" e finalizzata a valorizzare e monitorare il percorso di studio degli alunni così da procedere subito a recuperi, approfondimenti, consolidamenti nell'ottica della personalizzazione degli apprendimenti.

Come indicato dalla **Nota 388 del 17 marzo 2020** *«le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti»*.

Come discusso e deliberato nel Collegio dei Docenti svoltosi in modalità digitale il giorno 24 aprile 2020 e in attesa di eventuali nuove disposizioni da parte del MIUR, la San Giovanni Bosco ribadisce dunque le Griglie di valutazione del proprio PTOF 2019-22 che prevedono i criteri per valutare colloqui orali, prove scritte, prodotti, manufatti, performance e in aggiunta l'allegata **Griglia di "osservazione" della Didattica a distanza**, che i docenti possono utilizzare quale ulteriore strumento, assieme alle attività svolte dagli alunni in presenza (Febbraio – 4 Marzo) e alle varie prove di verifica formativa realizzate nel periodo Marzo-Giugno.

Gli alunni saranno valutati sempre nell'ottica della **valorizzazione** e della **premialità** della costanza, dell'impegno e del senso di responsabilità.

I docenti daranno inoltre importanza all'**autovalutazione degli alunni**, specialmente in questa nuova fase della didattica a distanza, allo scopo di favorire in tutti la consapevolezza di sé, dei propri punti di forza e di debolezza, l'autoefficacia.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si terrà conto sempre delle misure compensative e dispensative stabilite nel PDP e nel PEI, di quanto concordato con la famiglia e l'insegnante di sostegno in merito alle modalità di verifica formativa e della suddetta Griglia di osservazione della Didattica a distanza.

Si allega alla presente la Griglia di osservazione della didattica a distanza

Il Dirigente Scolastico
dott. Michele Di Martino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs. 39/1993



81038 Trentola Ducenta (CE) – Via Firenze, 24 - Distretto n.15 Aversa (CE)
Tel. 0818147618 - Fax 0818148566
CEMM10800G - Codice Fiscale 81002930618
Sito Web: <http://www.sgboscotentroladucenta.edu>
E-mail: cecm10800g@istruzione.it
Indirizzo PEC: cecm10800g@pec.istruzione.it



TRINITY
COLLEGE LONDON
CENTRE



