



*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Ai docenti della S.S.S. I° "S. Giovanni Bosco" Trentola Ducenta (CE)
Agli Atti

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI

Fondi strutturali europei – Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per apprendimento" 2014-2020
AVVISO 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 – Sottoazione 10.1.1A

PROGETTO "I traguardi ineludibili di una comunità inclusiva"
Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-219
CUP C28H18000570007

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno per il conferimento di incarico di ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
TENUTO conto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza;
VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 e ss.mm.ii.;
VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota Prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIURAOODGEFID Prot. 31732 del 25/7/2017;



81038 Trentola Ducenta (CE) – Via Firenze, 24 - Distretto n.15 Aversa (CE)
Tel. 0818147618 - Fax 0818148566
CEMM10800G - Codice Fiscale 81002930618
Sito Web: <http://www.sgboscotrentoladucenta.edu.it>
E-mail: cemm10800g@istruzione.it
Indirizzo PEC: cemm10800g@pec.istruzione.it





VISTO l'Avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1 – Sottoazione 10.1.1A “Inclusione sociale e lotta al disagio 2”

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 22 marzo 2018 e del Consiglio di Istituto n. 4 dell'11 Aprile 2018 relativa la partecipazione all' Avviso pubblico sopra citato;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/653 del 17/01/2020 di autorizzazione del Progetto “I traguardi ineludibili di una comunità inclusiva” Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2010-219, assunta al protocollo n. 445- VI.1 del 05/02/2020 per l'importo di € 35.574,00 ;

VISTA la delibera del 12 febbraio 2020 del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto in oggetto;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 con la quale il MIUR ha sottolineato la preventiva verifica della presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTE le delibere n. 2 del Collegio dei Docenti del 06 ottobre 2020 e n. 4 del Consiglio d'Istituto del 07 ottobre 2020 per i criteri per la selezione delle figure professionali;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 24 settembre 2021 relativa al formale inserimento del progetto nel PTOF;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è avviata una procedura di **SELEZIONE INTERNA, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto**, finalizzata ad individuare **ESPERTI** per la realizzazione, **entro il 30 settembre 2022**, delle seguenti attività formative inerenti il PON FSE “I traguardi ineludibili di una comunità inclusiva” Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-186

Tipologia	Titolo	Ore	Destinatari	Tempi
Musica strumentale, canto corale	<i>Ensemble musicale</i>	30	20 alunni (tutte le classi)	Dicembre 2021- Giugno 2022
Arte, scrittura creativa, teatro	<i>Drammaturghi in erba. Scrivere per mettere in scena</i>	30	20 alunni (tutte le classi)	Dicembre 2021- Giugno 2022
Arte, scrittura creativa, teatro	<i>Sipario! Emozioni in palcoscenico</i>	30	20 alunni (tutte le classi)	Dicembre 2021- Giugno 2022
Laboratorio creativo e artigianale per la	<i>Mastri casari e tesori territoriali</i>	30	20 alunni (tutte le classi)	Dicembre 2021- Giugno 2022





valorizzazione delle vocazioni territoriali				
Modulo formativo per i genitori	<i>Genitori del terzo millennio</i>	30	20 alunni (tutte le classi)	Dicembre 2021- Giugno 2022
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	<i>La mappa dei Diritti umani in una società inclusiva, solidale, interculturale</i>	30	20 alunni (tutte le classi)	Dicembre 2021- Giugno 2022
Laboratori di educazione alimentare	<i>La cultura del cibo in una scuola slow food</i>	30	20 alunni (tutte le classi)	Dicembre 2021- Giugno 2022

Art. 1 – Requisiti generali e Criteri di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- ✓ essere docente con contratto a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- ✓ non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico;
- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- ✓ possedere adeguate competenze informatiche;
- ✓ possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

I candidati devono essere in possesso di caratteristiche e competenze **come qui specificato:**

Tipologia	Titolo e contenuti	Requisiti dell'esperto
Musica strumentale, canto corale	<p>Ensemble musicale</p> <p>Il modulo intende modificare l'idea di "musica" da prodotto artificioso di regole o pratica costruita con dedizione e fatica in ambito privilegiato d'azione contro la dispersione scolastica, grazie ad un taglio trasversale di Canto-Ritmo-Musical theatre basato su operatività, immaginazione e coinvolgimento emotivo.</p>	<p>REQUISITI OBBLIGATORI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Conservatorio ✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON <p>ULTERIORI REQUISITI (NON OBBLIGATORI)</p> <p>Master/Specializzazione/Perfezionamento/ Formazione / Aggiornamenti/ Esperienze professionali extrascolastiche/ Esperienze in progetti scolastici in Musica o Metodologie didattiche.</p>
Arte, scrittura creativa, teatro	<p>Drammaturghi in erba.</p> <p>Scrivere per mettere in scena</p> <p>Il Teatro rappresenta un prezioso strumento pedagogico in grado di offrire agli alunni percorsi di crescita armonica, grazie alle sue possibilità di attivazione simbolica, emotiva, dinamico-relazionale, culturale e interculturale. Destinato ad</p>	<p>REQUISITI OBBLIGATORI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in Lettere / Materie umanistiche ✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON ✓ Master/Specializzazione/Perfezionamento/ Formazione / Aggiornamenti/ Esperienze professionali extrascolastiche/ Esperienze





	<p>alunni di tutte le classi con disagi relazionali, questo modulo è un laboratorio di scrittura creativa/ teatrale complementare al secondo modulo della medesima macro-area intitolato "Sipario. Emozioni in palcoscenico". Scrivere diventa un modo per imparare a pensare ma anche a conoscere se stessi e gli altri.</p>	<p>in progetti scolastici in Teatro, Scrittura teatrale, Scrittura creativa</p> <p><u>ULTERIORI REQUISITI (NON OBBLIGATORI)</u> Master/Specializzazione/Perfezionamento/ Formazione / Aggiornamenti/ Esperienze professionali extrascolastiche/ Esperienze in progetti scolastici in Materie umanistiche o Metodologie didattiche</p>
<p>Arte, scrittura creativa, teatro</p>	<p>Sipario! Emozioni in palcoscenico Lo spettacolo, straordinaria palestra per l'adattamento relazionale, interazione di linguaggio verbale, non verbale, mimico, gestuale e iconico, strumento formativo interdisciplinare, nella sua unicità, consente di scoprire sé e gli altri, superare barriere comunicative, condividere valori e scopi, svelare risorse e potenzialità celate, affrontare e risolvere situazioni di disagio, percepire la "diversità" come risorsa ineguagliabile. Il modulo è complementare al primo della medesima area intitolato "Drammaturghi in erba".</p>	<p><u>REQUISITI OBBLIGATORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in qualsiasi ambito disciplinare ✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON ✓ Master/Specializzazione/Perfezionamento/ Formazione / Aggiornamento oppure Esperienze professionali "extrascolastiche" in Teatro, Tecniche di recitazione, Pedagogia teatrale (e simili strettamente attinenti alla teatralità) <p><u>ULTERIORI REQUISITI (NON OBBLIGATORI)</u> Master/Specializzazione/Perfezionamento/ Formazione / Aggiornamenti/ Esperienze professionali extrascolastiche/ Esperienze in progetti scolastici in Metodologie didattiche</p>
<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>	<p>Mastri casari e tesori territoriali Il vastissimo patrimonio di prodotti, di sapori e di colori che caratterizza l'agricoltura campana, rappresenta anche la sua principale ricchezza. La proposta didattica intende trasmettere il concetto di qualità, sostenibilità, etica, stagionalità con un focus particolare rivolto al mondo del latte e dei suoi derivati. I ragazzi comprenderanno l'insieme di fattori che rendono il cibo sano: la tutela dell'ambiente e della biodiversità, il rispetto del benessere animale, l'artigianalità delle produzioni. Gli alunni esploreranno e promuoveranno la realtà del contesto territoriale, toccheranno con mano la produzione del formaggio e testimonieranno con una mostra fotografica la loro esperienza.</p>	<p><u>REQUISITI OBBLIGATORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in Scienze biologiche, Scienze naturali ✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON ✓ Esperienza professionale in analisi lattiero-casearie <p><u>ULTERIORI REQUISITI (NON OBBLIGATORI)</u> Master/Specializzazione/Perfezionamento/ Formazione / Aggiornamenti/ Esperienze professionali extrascolastiche/ Esperienze in progetti scolastici in Scienze/ Alimentazione o Metodologie didattiche</p>
<p>Modulo formativo per i genitori</p>	<p>Genitori del terzo millennio Il disagio giovanile è in netto incremento: sono tanti i ragazzi che hanno sbalzi d'umore, paura di fallire, crisi di ansia e pensano di non farcela, mettono in atto comportamenti particolarmente a rischio che li portano ad essere facilmente adescabili, vulnerabili e prede nel web. Qual è il ruolo dei genitori e come si dovrebbero comportare? Il contesto globale è cambiato, così come il senso della famiglia, sempre più disgregata e meno efficace, pertanto diventa irrinunciabile la collaborazione attiva tra famiglia, scuola e territorio.</p>	<p><u>REQUISITI OBBLIGATORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in qualsiasi ambito disciplinare ✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON ✓ Master/Specializzazione/Perfezionamento/ Formazione / Aggiornamenti/ Esperienze professionali extrascolastiche/ Esperienze in progetti scolastici destinati ad ADULTI E GENITORI oppure COUNSELING oppure su tematiche inerenti le DINAMICHE FAMILIARI, la GENITORIALITÀ <p><u>ULTERIORI REQUISITI (NON OBBLIGATORI)</u> ✓ Master/Specializzazione/Perfezionamento/ Formazione / Aggiornamenti/ Esperienze professionali extrascolastiche/ Esperienze</p>





		in progetti scolastici in tematiche attinenti al disagio giovanile
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	<p><i>La mappa dei Diritti umani in una società inclusiva, solidale, interculturale</i></p> <p>La crescente migrazione e la presenza di mondi, culture e credi diversi fra contesti locali che si arricchiscono di lingue, profumi, sapori e colori dalle provenienze più svariate deve rappresentare di per sé un'opportunità di arricchimento ma le campagne mediatiche promuovono paura e sospetto per tutte le diversità, diffondendo messaggi che stigmatizzano intere popolazioni sulla base di comportamenti individuali. Il modulo, pertanto, intende creare un percorso che diffonda una maggiore consapevolezza culturale, solleciti identificazione con nuove realtà più complesse, ma al contempo accoglienti ed inclusive, promuova i valori della vita: rispetto delle diversità, spirito di accoglienza, mutua accettazione, scambio costruttivo, arricchimento di valori.</p>	<p><u>REQUISITI OBBLIGATORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in Lettere / Materie umanistiche ✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON ✓ Master/Specializzazione/Perfezionamento/Formazione / Aggiornamenti/ Esperienze professionali extrascolastiche/ Esperienze in progetti scolastici in Educazione Civica, Cittadinanza, Intercultura <p><u>ULTERIORI REQUISITI (NON OBBLIGATORI)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Master/Specializzazione/Perfezionamento/Formazione / Aggiornamenti/ Esperienze professionali extrascolastiche/ Esperienze in progetti scolastici in Metodologie didattiche
Laboratori di educazione alimentare	<p><i>La cultura del cibo in una scuola slow food</i></p> <p>Nella cosiddetta “era 2.0” la rete e i social network sono utilizzati per scoprire e condividere esperienze e consigli alimentari. La Rete facilita non solo la ricerca della dieta modaiola ma favorisce comportamenti alimentari disfunzionali e le persone a maggior rischio sono i ragazzi più fragili che hanno cambiamenti corporei non coincidenti con la maturazione della propria identità. Il modulo intende lavorare sul concetto di sana alimentazione, sui problemi legati all'alimentazione giovanile e sulla valorizzazione della cultura slow food.</p>	<p><u>REQUISITI OBBLIGATORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma di Laurea (V.O./quinquennale) in Scienze biologiche, Scienze naturali ✓ Certificazioni informatiche per la gestione della piattaforma PON ✓ Master/Specializzazione/Perfezionamento/Formazione / Aggiornamenti/ Esperienze professionali extrascolastiche/ Esperienze in progetti scolastici in Scienze dell'Alimentazione <p><u>ULTERIORI REQUISITI (NON OBBLIGATORI)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Master/Specializzazione/Perfezionamento/Formazione / Aggiornamenti/ Esperienze professionali extrascolastiche/ Esperienze in progetti scolastici in Metodologie didattiche

ART. 2 – Principali compiti degli Esperti dei singoli moduli

- a. Progettare, in collaborazione con il tutor del modulo formativo, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi, nel pieno rispetto dei contenuti e delle metodologie descritte nel progetto;
- b. Predisporre i materiali didattici e inserire nel sistema Gestione PON la relativa documentazione dell'intero percorso formativo;
- c. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- d. Svolgere attività di docenza;
- e. Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- f. Monitorare e valutare il processo di apprendimento in itinere e ex post, in collaborazione con il Referente per la valutazione;





- g. Inserire tutta la documentazione delle attività svolte nel sistema di gestione e monitoraggio informatizzato predisposto dall'AdG;
- h. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- i. Compilare in piattaforma tutto quanto richiesto all'esperto;
- j. Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.

Le attività si svolgeranno **in orario extra-curricolare**, secondo un cronoprogramma stabilito in sinergia con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il Referente alla Valutazione e il proprio Tutor.

Art. 3 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso € **70,00 onnicomprensivo per n. 30h a modulo (totale € 2.100,00 lordo Stato)**. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 4 – Termini e Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati potranno presentare **entro le ore 12,30 del giorno 18/11/2021**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica un'apposita istanza (redatta sul modello **ALLEGATO A**), in busta chiusa recante esternamente l'indicazione CANDIDATURA ESPERTO PON PROGETTO "I traguardi ineludibili di una comunità inclusiva" Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-219 MODULO

corredata da:

- 1) *Curriculum vitae* in formato europeo debitamente firmato
- 2) Autocertificazione (redatta sul modello **Allegato A1**),
- 3) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità
- 4) Fotocopia del Codice Fiscale

Il candidato dovrà far pervenire una copia del Curriculum Vitae in file PDF all'indirizzo di posta elettronica di questa istituzione scolastica cemm10800g@istruzione.it entro il termine di scadenza del bando, pena esclusione.

È possibile candidarsi per più di un modulo, fermi restando i requisiti di ammissione richiesti, producendo distinte domande corredate dalla relativa documentazione richiesta.

Gli allegati sono scaricabili dal sito web della scuola:

<https://www.sgboscotrentoladucenta.gov.it/default.asp> (alla pagina dedicata al PON)





Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 5 - Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
- sprovviste di copia di un documento di identità in corso di validità;
- sprovviste di copia del codice fiscale;
- sprovviste degli allegati A e A1.

Art. 6 - Selezione degli aspiranti e valutazione dei titoli

La selezione delle candidature pervenute e la valutazione dei titoli sarà effettuata da una Commissione giudicatrice, nominata con decreto del Dirigente Scolastico Michele Di Martino una volta scaduto il termine di presentazione delle domande, sulla base dei **seguenti criteri di valutazione**

Titoli valutabili	Note	Punteggio
TITOLI CULTURALI : MAX 30 PUNTI		
Titolo di Laurea indicato all'Art. 1 del presente bando	110 e lode: 7 punti 106 – 110 : 6 punti 101 – 105 : 5 punti fino a 100 : 4 punti	MAX 7 punti
Altro titolo di laurea	Si valuta 1 solo titolo	2 punti
Dottorato di ricerca	Si valuta 1 solo titolo	1 punto





Ulteriori titoli di studio coerenti con il modulo (vedi art. 1 del bando): <input type="radio"/> Master (almeno annuale) <input type="radio"/> Specializzazione (almeno annuale) <input type="radio"/> Perfezionamento 1500h 60cfu	Si valutano max 3 titoli (2 punti per ciascun titolo)	MAX 6 punti
Certificazione informatica (EIPASS, ECDL)	Si valuta 1 solo titolo	2 punti
Attestati di formazione e aggiornamento coerenti con il modulo (vedi art. 1 del bando): almeno 25h/1CFU, erogati da scuole, reti di scuole, USR, Enti certificati dal MIUR	Si valutano max 6 attestati (1 punto per ciascuno)	MAX 6 punti
Pubblicazioni (coerenti con il modulo)	Si valutano max 3 pubblicazioni (2 punti per ciascuna)	MAX 6 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI : MAX 20 PUNTI		
Esperienza di docenza in progetti extracurricolari coerenti con il modulo (vedi art. 1 del Bando)	Si valutano max 7 esperienze (2 punti per ciascuna)	MAX 14 punti
Altre esperienze lavorative professionali extrascolastiche coerenti con il modulo (documentabili)	Si valutano max 3 esperienze (2 punti per ciascuna)	MAX 6 punti
TOTALE : MAX 50 PUNTI		

I titoli valutabili devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tipologia, titolo, ente committente, periodo di svolgimento e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. **In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.**

Art.7 Graduatoria e affidamento dell'incarico

Al termine della valutazione verrà stilata una graduatoria provvisoria dei candidati sulla base della tabella di cui all'art. 6, che sarà resa pubblica con affissione all'Albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso alla graduatoria è **ammesso reclamo entro 7 giorni dalla data della pubblicazione**. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Il Dirigente scolastico procederà, quindi, a dare comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di lettera di incarico per il personale interno. Il candidato vincitore dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di





incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di rinuncia del candidato all'incarico, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art.8 Clausole di risoluzione anticipata del contratto

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamenti dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165" pena la risoluzione del contratto.

Costituiscono cause di eventuale risoluzione del contratto le seguenti mancanze:

- venir meno, successivamente alla stipula del contratto, o durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
- mancato rispetto del divieto di subappalto;
- violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Art.9 Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 241/1990 il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Art.10 Diffusione del bando

Il presente bando è pubblicato all'albo online del sito web dell'Istituzione Scolastica.

ALLEGATI

- 1) Allegato A: Domanda di Partecipazione con scheda di autovalutazione
- 2) Allegato A1: Autocertificazione dei titoli posseduti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. Michele Di Martino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs. 39/1993

