





All'Albo dell'Istituto Al Sito web dell'Istituto Ai docenti della S.S.S. I° "S. Giovanni Bosco" Trentola Ducenta (CE) Agli Atti SEDE

# BANDO DI RECLUTAMENTO Docente interno Referente per la valutazione

PROGETTO "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base" Codice 10.2.2A – FSE PON – CA – 2017 – 240 CUP C24C1700019007

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e Ambienti di apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/Prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso di selezione di personale interno per il conferimento di incarico di Referente per la valutazione

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59:

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

TENUTO conto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;





Indirizzo PEC: cemm10800g@pec.istruzione.it















VISTO l'Avviso pubblico prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTE le Precisazioni e Chiarimenti per la partecipazione alle Azioni (prot. 3166 del 20 marzo 2017);

VISTE le ulteriori Precisazioni per l'Avviso n. 1953 "Competenze di Base" (prot. 4232 del 21 aprile 2017); VISTO il Manuale di Avvio Progetto (prot. 3577 del 23 febbraio 2018);

VISTA la nota di autorizzazione del MIUR Prot.n. 38445 del 29/12/2017 della proposta formativa "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base" Codice 10.2.2A-FSE PON-CA-2017-240 a valere sull' Obiettivo Specifico 10.2 per l'importo di € 44.905.20

VISTA l'autorizzazione progetto nota MIUR Prot. n. AOODGEFID /195 del 10/01/2018

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti e parità di trattamento;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europeo 2014-2020 (Edizione 2018) prot. 1498 del 09 febbraio 2018;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei docenti del verbale n. 6 del 16/03/2017 relativa all'approvazione del progetto "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base";

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del verbale n. 7 del 16/03/2017 relativa all'approvazione del progetto "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 17/01/2018 di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base";

VISTE le delibere n. 2 del Collegio dei Docenti del 15/01/2018 e n° 2 del Consiglio di Istituto del 17/01/2018 per i criteri per la selezione delle figure professionali

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 15/01/2018 relativa al formale inserimento del progetto "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base" nel PTOF che sarà aggiornato nell'a.s. 2018-2019;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso















### **COMUNICA**

che è avviata una procedura di selezione interna per il reclutamento di n. 1 docente interno da impiegare nell'attività di monitoraggio e valutazione nell'ambito del progetto PON FSE "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base" Codice 10.2.2A -FSE PON - CA - 2017 - 240

Tipologia	Titolo	Ore	Destinatari	Tempi
Italiano	Linguaggi inclusivi. Imparare a	30	Alunni stranieri di	Ottobre 2018 -
per stranieri	studiare in Italiano L2 attraverso il		tutte le classi	Gennaio 2019
	CLIL			
Lingua Madre	In principio era il verbo! Scoprire la	30	Alunni di classe	Ottobre 2018 –
	competenza linguistica attraverso		seconda	Gennaio 2019
	la grammatica valenziale			
Lingua Madre	Ispettore Web. Leggere,	30	Alunni di classe	Ottobre 2018 –
	comprendere, selezionare e		seconda	Gennaio 2019
	valutare le informazioni in rete per			
	una cittadinanza consapevole			
Matematica	La matematica intorno a noi	30	Alunni di classe	Ottobre 2018 –
			prima	Gennaio 2019
Matematica	Mate-Minecraft. Ho un problema?	30	Alunni di classe	Ottobre 2018 –
	Me lo gioco!		prima	Gennaio 2019
Scienze	Sperimento, imparo e ricreo in	30	Alunni di classi	Ottobre 2018 –
	3D! Laboratorio di Scienze tra		seconde e terze	Gennaio 2019
	realtà e virtualità			
Lingua	Podcast my passion	60	Alunni di classe	Ottobre 2018 -
Straniera			terza	Gennaio 2019
Lingua	Para descubrir Napoles española	30	Alunni di classe	Ottobre 2018 -
Straniera			terza	Gennaio 2019

### Art. 1 - Requisiti generali e Criteri di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere docente con contratto a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;











- possedere competenze relative all' incarico;
- possedere adeguate competenze informatiche

I candidati devono essere in possesso di caratteristiche e competenze come di seguito specificato:

•		
DESCRIZIONE DEL REFERENTE ALLA	REQUISITI	
VALUTAZIONE		
Docente con certificate competenze	- Diploma di Laurea (V.O. / quinquennale)	
informatiche per la gestione della Piattaforma	Certificazioni informatiche	
PON e con ampia esperienza nell'ambito della	- Esperienze lavorative e formazioni	
valutazione scolastica.	specifiche nell'ambito della valutazione	
	scolastica	

# ART. 2 - Principali compiti del Referente per la valutazione

- a) Partecipare alle riunioni periodiche programmate dal Direttore e Coordinatore del progetto;
- b) Cooperare con Dirigente Scolastico e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- c) Coordinare, in accordo con gli esperti, le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, in ingresso, in itinere ed ex-post l'andamento e gli esiti degli interventi;
- d) Sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne di valutazione;
- e) Collaborare alla predisposizione della programmazione iniziale e della relazione finale sull'intervento svolto;
- f) Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano;
- g) Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback ai rispettivi Consigli di Classe;
- h) Garantire la divulgazione degli esiti conseguiti;
- i) Gestire la piattaforma GPU per quanto di sua competenza

I suddetti compiti saranno svolti in orario extra-curricolare.

### Art. 3 - Compenso orario previsto e durata dell'incarico

La prestazione professionale del Referente per la valutazione sarà retribuita con l'importo di € 17,50 lordo dipendente per ogni ora di incarico effettivamente svolta per un impegno massimo di n. 48 ore, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali















nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento difine rapporto. L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti richiesti.

## Art. 4 - Termini e Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati potranno presentare <u>entro le ore 12,30 del giorno 08 Giugno 2018</u>, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica un'apposita istanza (redatta sul modello **Allegato A**) corredata da:

- 1) Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato
- 2) Autocertificazione (redatta sul modello Allegato A1)
- 3) Fotocopia del documento di identità in corso di validità
- 4) Fotocopia del Codice Fiscale

Il candidato dovrà far pervenire **una copia del Curriculum Vitae in file PDF** all'indirizzo di posta elettronica di questa istituzione scolastica cemm10800g@istruzione.it entro il termine di scadenza del bando, pena esclusione.

Gli allegati sono scaricabili dal sito web della scuola:

https://www.sgboscotrentoladucenta.gov.it/default.asp (alla pagina dedicata al PON)

Il plico dovrà recare esternamente l'indicazione :

# "Candidatura REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PON" Progetto "Insegnami nel modo in cui io imparo" Codice 10.2.2A-FSE PON-CA-2017-240

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati A e A1 hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità 7 civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

### Art. 5 - Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- > pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- > sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
- sprovviste di copia di un documento di identità in corso di validità;
- > sprovviste di copia del codice fiscale;
- sprovviste degli allegati A e A1.













## Art. 6 - Selezione degli aspiranti e valutazione dei titoli

La selezione delle candidature pervenute e la valutazione dei titoli sarà effettuata da una Commissione nominata con decreto del Dirigente Scolastico dott. Michele Di Martino una volta scaduto il termine di presentazione delle domande, sulla base dei criteri di valutazione riportati di seguito:

presentazione dene domande, suna base dei criteri di vandazione riportati di seguito:					
TITOLI CULTURALI (Max 40 punti)					
Titolo di LAUREA	Sono ammesse le Lauree di Vecchio ordinamento e le Lauree quinquennali (nuovo ordinamento: triennale + magistrale)  Fino a 100 : 4 punti Da 101 a 105 : 6 punti Da 106 a 110 : 8 punti 110 e lode : 10 punti	MAX 10 punti			
SECONDO TITOLO DI LAUREA	Sono ammesse le Lauree di Vecchio ordinamento e le Lauree magistrali Si valuta 1 solo ulteriore titolo di laurea	4 punti			
DOTTORATO DI RICERCA	Si valuta 1 solo Dottorato	5 punti			
CORSI DI PERFEZIONAMENTO e MASTER	Si valutano solo Corsi annuali o corrispondenti a 1500h/60cfu, coerenti con l'incarico  Master : 5 punti Perfezionamento : 2 punti	Max 10 punti			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Si valutano max 2 certificati (2 punti per certificato)	Max 4 punti			
Corsi di aggiornamento, corsi di formazione, laboratori, workshop	Si valutano solo attestati di esperienze formative coerenti con l'incarico, rilasciati da MIUR, USR, SCUOLE ed ENTI ACCREDITATI MIUR  Si valutano max 5 certificati (1 punto per ogni certificato)	Max 5 punti			
Formazioni inerenti le tematiche del PNSD	SI valutano max 2 attestati (1 punti per ciascun attestato)	Max 2 punti			
TITOLI PROFESSIONALI (max 10 punti)					
ESPERIENZE NEL RUOLO DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE,	2 punti per ciascuna esperienza Si valutano max 5 esperienze	Max 10 punti			

81038 Trentola Ducenta (CE) - Via Firenze, 24 - Distretto n.15 Aversa (CE)

Tel. 0818147618 - Fax 0818148566

CEMM10800G - Codice Fiscale 81002930618 Sito Web: http://www.sgboscotrentoladucenta.it E-mail: cemm10800g@istruzione.it Indirizzo PEC: cemm10800g@pec.istruzione.it

















COMPON <del>ENTE DEL</del> NUCLEO INTERNO DI AUTOVALUTAZIONE						
PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE = 50 punti						
(40 pt per i titoli culturali + 10 pt per i titoli professionali)						

I titoli valutabili devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tipologia, titolo, ente committente, periodo di svolgimento e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

# Art.7 Graduatoria e affidamento dell'incarico

Al termine della valutazione verrà stilata una graduatoria provvisoria dei candidati sulla base della tabella di cui all'art. 6, che sarà resa pubblica con affissione all'Albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso alla graduatoria è ammesso reclamo entro 7 giorni dalla data della pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Il Dirigente scolastico procederà, quindi, a dare comunicazione del docente cui verrà affidato l'incarico di Tutor mediante lettera di incarico. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di rinuncia del candidato all'incarico, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

## Art.8 Clausole di risoluzione anticipata del contratto

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamenti dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165" pena la risoluzione del contratto.

Costituiscono cause di eventuale risoluzione del contratto le seguenti mancanze:

- venir meno, successivamente alla stipula del contratto, o durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
- mancato rispetto del divieto di subappalto;
- violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

## Art.9 Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 241/1990 il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

















Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

## Art.10 Diffusione del bando

Il presente bando è pubblicato all'albo online del sito web dell'Istituzione Scolastica. ALLEGATI

1) Allegato A: Domanda di Partecipazione

2) Allegato A1: Autocertificazione

Il DIRIGENTE SCOLASTICO Dott. Michele Di Martino











