



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA SPAGNOLO

PROGETTO "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base" Codice 10.2.2A - FSE PON - CA - 2017 - 240
CUP C24C1700019007

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e Ambienti di apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico AODGEFID/Prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Avviso di selezione Esperto esterno Madrelingua Spagnolo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

TENUTO conto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;



Scuola Media Statale "S.G.BOSCO"
C.F. 81002930618 C.M. CEMM10800G

SEGR - SEGRETERIA

Prot. 0002280/U del 30/06/2018 10:32:42



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



VISTE le Precisazioni e Chiarimenti per la partecipazione alle Azioni (prot. 3166 del 20 marzo 2017);

VISTE le ulteriori Precisazioni per l'Avviso n. 1953 "Competenze di Base" (prot. 4232 del 21 aprile 2017);

VISTO il Manuale di Avvio Progetto (prot. 3577 del 23 febbraio 2018);

VISTA la nota di autorizzazione del MIUR Prot.n. 38445 del 29/12/2017 della proposta formativa "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base" Codice 10.2.2A-FSE PON-CA-2017-240 a valere sull' Obiettivo Specifico 10.2 per l'importo di € 44.905,20

VISTA l'autorizzazione progetto nota MIUR Prot. n. AOODGEFID /195 del 10/01/2018

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti e parità di trattamento;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europeo 2014-2020 (Edizione 2018) prot. 1498 del 09 febbraio 2018;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei docenti del verbale n. 6 del 16/03/2017 relativa all'approvazione del progetto "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base";

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del verbale n. 7 del 16/03/2017 relativa all'approvazione del progetto "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 17/01/2018 di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base";

VISTE le delibere n. 2 del Collegio dei Docenti del 15/01/2018 e n° 2 del Consiglio di Istituto del 17/01/2018 per i criteri per la selezione delle figure professionali

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 15/01/2018 relativa al formale inserimento del progetto "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base" nel PTOF che sarà aggiornato nell'a.s. 2018-2019;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTO il bando pubblicato da questa istituzione scolastica Prot. 0001947/U del 01/06/2018;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta



CONSIDERATO l'esito della procedura di selezione interna, verbale della commissione per la valutazione dei curricula delle figure richieste prot. n.2231-IV.5 del 26/06/2018;

VISTO che la procedura di selezione interna relativamente all' Esperto PON del modulo "Para descubrir Napoles española" non è andata a buon fine per numero di candidature pari a 0;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot.n.2263-IV.5 del 29/06/2018 di avvio della procedura di reclutamento di Esperti esterni all'Istituto mediante selezione ad evidenza pubblica

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è avviata una procedura di selezione per il reclutamento del personale **Esperto esterno Madrelingua Spagnolo** da impiegare nella realizzazione, entro il 31 Gennaio 2019, della seguente attività formativa inerenti il PON FSE "Insegnami nel modo in cui io imparo. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base" Codice 10.2.2A-FSE PON-CA-2017-240

Lingua Straniera	<i>Para descubrir Napoles española</i>	30	Alunni di classe terza	Ottobre 2018 - Gennaio 2019
------------------	--	----	------------------------	-----------------------------

Art. 1 - Requisiti generali e Criteri di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- ✓ non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico;
- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- ✓ possedere adeguate competenze informatiche;
- ✓ possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

I candidati devono essere in possesso delle seguenti caratteristiche e competenze:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta



Lingua Straniera (Spagnolo)	<i>Para descubris Nàpoles española</i>	<p>Docente "madre lingua", vale a dire a cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti:</p> <p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>oppure</p> <p>b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p> <p><u>Il madrelingua dovrà altresì essere in possesso di Certificazione informatica.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docente Madrelingua di SPAGNOLO ✓ Certificazioni informatiche ✓ Titoli di studio conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
-----------------------------	--	--	---

ART. 2 - Principali compiti degli Esperti dei singoli moduli

- a. Progettare, in collaborazione con il tutor del modulo formativo, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi, nel pieno rispetto dei contenuti e delle metodologie descritte nel progetto;
- b. Predisporre i materiali didattici e inserire nel sistema Gestione PON la relativa documentazione dell'intero percorso formativo;
- c. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- d. Svolgere attività di docenza;
- e. Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



- f. Monitorare e valutare il processo di apprendimento in itinere e ex post, in collaborazione con il Referente per la valutazione;
- g. Inserire tutta la documentazione delle attività svolte nel sistema di gestione e monitoraggio informatizzato predisposto dall'AdG;
- h. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- i. Compilare in piattaforma tutto quanto richiesto all'esperto;
- j. Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.

Le attività si svolgeranno in orario extra-curricolare, secondo un cronoprogramma stabilito in sinergia con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il Referente alla Valutazione e il proprio Tutor.

Art. 3 - Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione di cui al presente bando, è previsto un compenso orario di € 70,00 **omnicomprensivo per un totale di 30 ore**. Il numero di ore effettivamente prestate, si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 4 - Termini e Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati potranno presentare un'apposita istanza (redatta sul modello **ALLEGATO A**) in busta chiusa corredata da:

- 1) *Curriculum vitae* in formato europeo debitamente firmato
- 2) Autocertificazione (redatta sul modello **Allegato A1**),
- 3) Scheda di Valutazione (**Allegato A2**)
- 4) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità
- 5) Fotocopia del Codice Fiscale

La documentazione dovrà pervenire **entro le ore 12,30 del giorno 18/07/2018**,

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica in busta chiusa con la dicitura "**Candidatura ESPERTO PON MADRELINGUA SPAGNOLO**" Progetto "**Insegnami nel modo in cui io imparo**" Codice 10.2.2A-FSE PON-CA-2017-240

oppure



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta



- mediante posta elettronica istituzionale cemm10800g@istruzione.it o certificata cemm10800g@pec.istruzione.it (allegando tutti i files in formato .pdf)

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

In caso di consegna brevi manu, il candidato dovrà comunque far pervenire una copia del Curriculum Vitae in file PDF all'indirizzo di posta elettronica di questa istituzione scolastica cemm10800g@istruzione.it entro il termine di scadenza del bando, pena esclusione.

Art. 5 - Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
- sprovviste di copia di un documento di identità in corso di validità;
- sprovviste di copia del codice fiscale;
- sprovviste degli allegati A e A1.

Art. 6 - Selezione degli aspiranti e valutazione dei titoli

La selezione delle candidature pervenute e la valutazione dei titoli sarà effettuata da una Commissione giudicatrice, nominata con decreto del Dirigente Scolastico Michele Di Martino una volta scaduto il termine di presentazione delle domande, sulla base dei **criteri di valutazione riportati nell'ALLEGATO 1**

I titoli valutabili devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tipologia, titolo, ente committente, periodo di svolgimento e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. **In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



Art.7 Graduatoria e affidamento dell'incarico

Al termine della valutazione verrà stilata una graduatoria provvisoria dei candidati sulla base della tabella di cui all'art. 6, che sarà resa pubblica con affissione all'Albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso alla graduatoria è **ammesso reclamo entro 15 giorni dalla data della pubblicazione**. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Il Dirigente scolastico procederà, quindi, a dare comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di lettera di incarico per il personale interno. Il candidato vincitore dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di rinuncia del candidato all'incarico, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art.8 Clausole di risoluzione anticipata del contratto

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamenti dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165" pena la risoluzione del contratto.

Costituiscono cause di eventuale risoluzione del contratto le seguenti mancanze:

- venir meno, successivamente alla stipula del contratto, o durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
- mancato rispetto del divieto di subappalto;
- violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Art.9 Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 241/1990 il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Art.10 Diffusione del bando

Il presente bando è pubblicato all'albo online del sito web dell'Istituzione Scolastica.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



ALLEGATI

- 1) Allegato 1 : Requisiti e Criteri di Valutazione degli Esperti
- 2) Allegato A: Domanda di Partecipazione
- 3) Allegato A1: Autocertificazione
- 4) Allegato A2: Scheda di Valutazione

Trentola Ducenta, 30/06/2018

Il Dirigente Scolastico
dott. Michele Di Martino



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



ALLEGATO 1 : Descrizione esperto e Criteri di valutazione

Tipologia di Modulo		Lingua Straniera (SPAGNOLO)
Titolo		"Para descubrir Nápoles española"
N. ore		30h
Breve descrizione del modulo		Il modulo è un percorso integrato di lingua e cultura spagnola, che consenta agli alunni di affinare le loro abilità di ascolto e soprattutto di "parlato" grazie alla realizzazione di un "libro parlante", ma anche di approfondire in termini interculturali la loro conoscenza della civiltà spagnola (parte integrante del curriculum disciplinare) attraverso un percorso di approfondimento delle curiosità linguistiche (ad es. gli iberismi della lingua italiana e del dialetto napoletano) e di ricerca delle tracce storico-artistico-culturali presenti a Napoli e nella cultura italiana in generale.
Descrizione dell'esperto madrelingua		Docente "madre lingua", vale a dire a cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. <u>Il madrelingua dovrà altresì essere in possesso di Certificazione informatica.</u>
TITOLI CULTURALI (Max 50 punti)		
DIPLOMA DI LAUREA	Lauree quinquennali	
Requisito obbligatorio <u>Se la laurea è stata conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma,</u> deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, (nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere).	Fino a 100 : 4 punti Da 101 a 105 : 6 punti Da 106 a 110 : 8 punti 110 e lode : 10 punti	MAX 10 punti



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



ULTERIORE TITOLO DI LAUREA	Si valuta 1 solo titolo	5 punti
DOTTORATO DI RICERCA	Si valuta 1 solo Dottorato	5 punti
MASTER/PERFEZIONAMENTO/ ABILITAZIONE	Si valutano solo Corsi annuali o corrispondenti a 1500h/60cfu Master : 5 punti Abilitazione all'insegnamento: 4 punti Perfezionamento : 3 punti	Max 10 punti
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Si valutano max 5 certificazioni (1 punto per certificato)	Max 5 punti
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE Requisito obbligatorio	Si valutano max 2 certificati (2 punti per certificato)	Max 4 punti
Corsi di aggiornamento, corsi di formazione, workshop e simili	Si valutano solo attestati coerenti con il modulo, rilasciati da MIUR, USR, SCUOLE ed ENTI ACCREDITATI MIUR Si valutano max 2 certificati (1 punto per ogni certificato)	Max 2 punti
PUBBLICAZIONI	Si valutano solo pubblicazioni inerenti o comunque affini con la tematica del modulo Max 3 pubblicazioni (3 punti per ciascuna pubblicazione)	Max 9 punti
TITOLI PROFESSIONALI (max 25 punti)		
ESPERIENZE IN PROGETTI EXTRACURRICOLARI DI LINGUA STRANIERA	2 punto per ciascuna esperienza Si valutano max 5 esperienze	Max 10 punti
ESPERIENZE IN PROGETTI EXTRACURRICOLARI NON COERENTI CON IL MODULO	1 punti per ciascuna esperienza Si valutano max 5 esperienze	Max 5 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI LINGUISTICHE NEL MONDO DEL LAVORO	2 punto per ciascuna esperienza coerente almeno annuale 1 punto per ciascuna esperienza	Max 10 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



	coerente inferiore a un anno	
	Si valutano max 5 esperienze	
TITOLI CULTURALI 50 PUNTI + TITOLI PROFESSIONALI 25 PUNTI = MAX 75 PUNTI		