



Trentola Ducenta, 27/11/2018

All'Albo dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Ai docenti della S.S.S. I° "S. Giovanni Bosco"  
Trentola Ducenta (CE)  
Agli Atti  
SEDE

## BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico AOODGEFID Prot.n. 3340 del 23-03-2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

PROGETTO “Le sfide possibili della cittadinanza globale”

Codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-482

CUP C27117000300007

**OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno per il conferimento di incarico di TUTOR**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**TENUTO** conto che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza;





**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 e ss.mm.ii.;

**VISTE** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota Prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR AOODGEFID Prot. 31732 del 25/7/2017;

**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID /Prot.n. 3340 del 23 Marzo 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 04/05/2017 relativa la partecipazione all’ Avviso pubblico Prot. 3340 del 23-03-2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.3 del 04/05/2017 relativa la partecipazione all’ Avviso pubblico Prot. 3340 del 23-03-2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”;

**VISTA** la nota di autorizzazione MIUR Prot.n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 del progetto “Le sfide possibili della cittadinanza globale” Codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-482 a valere sull’ Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.5 per l’importo di complessivo di € 25.410,00;

**VISTA** la delibera n.3 del Consiglio d'Istituto del 03/09/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto “Le sfide possibili della cittadinanza globale”;

**VISTA** la nota Prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR ha sottolineato la preventiva verifica della presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**VISTE** le delibere n.6 del Collegio dei docenti dell’11/09/ 2018 e n. 12 del Consiglio di Istituto del 25/09/2018 per i criteri di selezione delle figure di riferimento;

**VISTA** la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti dell’11/09/2018 relativa al formale inserimento del progetto “Le sfide possibili della cittadinanza globale” nel PTOF 2018/19;

**VISTA** la delibera n.6 del CdD del 30/10/2018 di approvazione del PTOF per l’anno scolastico 2018/19;

**VISTA** la delibera n.3 del CdI del 15/11/2018 di approvazione del PTOF per l’anno scolastico 2018/19;

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso





## COMUNICA

che è avviata una procedura di **selezione interna**, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, finalizzata ad individuare **TUTOR** per la realizzazione, entro il 31 Agosto 2019, delle seguenti attività formative inerenti il PON FSE "Le sfide possibili della cittadinanza globale" Codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-482

Tipologia	Titolo	Ore	Destinatari	Tempi
Educazione alimentare, cibo e territorio	Orto, protagonista di cambiamenti	30	20 alunni delle classi prime/ seconde	Dicembre 2018 – Giugno 2019
Educazione alimentare, cibo e territorio	Il fascino dell'alimentazione	30	20 alunni delle classi terze	Dicembre 2018 – Giugno 2019
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Agonè. Atlete professioniste	30	20 alunni delle classi prime	Dicembre 2018 – Giugno 2019
Educazione ambientale	Design Green	30	20 alunni di tutte le classi	Dicembre 2018 – Giugno 2019
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	'Il vostro presente, il nostro futuro'. Il Consiglio Comunale dei Ragazzi	30	20 alunni di tutte le classi	Dicembre 2018 – Giugno 2019

### Art. 1 – Requisiti generali e Criteri di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- ✓ essere docente con contratto a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- ✓ non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico;
- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- ✓ possedere adeguate competenze informatiche al fine di inserire i dati di sua pertinenza nella piattaforma on-line prevista;
- ✓ possedere abilità relazionali e gestione d'aula.





I candidati devono essere in possesso di caratteristiche e competenze come specificato nella seguente tabella:

TIPOLOGIA DI MODULO	MODULO FORMATIVO	Caratteristiche e competenze delle risorse professionali ( <b>obbligatorie</b> )
Educazione alimentare, cibo e territorio	<i>Orto, protagonista di cambiamenti</i>  Percorso finalizzato a dare impulso ad una corretta alimentazione ed a stimolare il consumo sostenibile, in termini di stagionalità e tracciabilità, attraverso anche la realizzazione di orti sinergici	Diploma di Laurea (V.O. /quinquennale) in Scienze Biologiche Esperienza comprovata in progetti scolastici Certificate competenze informatiche
Educazione alimentare, cibo e territorio	<i>Il fascino dell'alimentazione</i>  Percorso volto a promuovere, valorizzare e realizzare i prodotti caseari del territorio per contrastare le agromafie e la sofisticazione alimentare	Diploma di Laurea (V.O./ quinquennale) in Scienze Biologiche Esperienza comprovata in progetti scolastici Certificate competenze informatiche
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	<i>Agonè. Atlete professioniste</i>  Percorso atto a promuovere: etica comportamentale, ispirata alla convivenza mondiale e al Fair Play; etica gestionale per garantire ai propri atleti una situazione di pari opportunità; etica sociale per contrastare violenza e discriminazione	Diploma di Laurea (V.O. / quinquennale) in Scienze Motorie Esperienza comprovata in progetti scolastici Certificate competenze informatiche
Educazione ambientale	<i>Design Green</i>  Percorso orientato a promuovere la politica della lotta al degrado ambientale ed allo spreco, riducendo la quantità esorbitante di rifiuti e creando ricchezza/ benessere mediante la rigenerazione delle risorse e la realizzazione di oggetti originali	Diploma di Laurea (V.O. / Quinquennale) in Scienze Naturali e/o Scienze Biologiche e/o Diploma di Istituto Tecnico. Esperienza comprovata in progetti scolastici Certificate competenze informatiche
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	<i>'Il vostro presente, il nostro futuro'. Il Consiglio Comunale dei Ragazzi</i>  Percorso finalizzato a realizzare una "scuola di cittadinanza" mediante la costituzione del CCR	Diploma di Laurea in Materie letterarie; Diploma di Laurea (V.O. / quinquennale). Esperienza comprovata in progetti scolastici Certificate competenze informatiche





**ART. 2 – Principali compiti dei TUTOR dei singoli moduli**

- a) partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi;
- b) collabora con l'esperto nella definizione della struttura del modulo;
- c) compila la scheda di osservazione ex ante;
- d) provvede all'inserimento dei corsisti in piattaforma PON ed al completamento delle loro iscrizioni;
- e) cura l'acquisizione del consenso scritto al trattamento dei dati dei genitori degli alunni che partecipano alle attività del PON e il successivo upload in piattaforma;
- f) cura che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- g) rileva le assenze e segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard minimo previsto (nove partecipanti);
- h) supporta l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- i) si interfaccia con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- j) collabora attivamente con il Referente per la valutazione durante i monitoraggi previsti;
- k) mantiene contatti con Scuole, Associazioni ed Enti coinvolti nel progetto;
- l) organizza momenti di restituzione alla cittadinanza;
- m) accompagna gli allievi in uscite sul territorio.

Le attività si svolgeranno in orario extra-curricolare, secondo un cronoprogramma stabilito in sinergia con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il Referente per la Valutazione

**Art. 3 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso orario di **€ 30,00 onnicomprensivo per n. 30 h per modulo, per un totale complessivo di € 900,00 Lordo Stato**. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il TUTOR presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'incarico del TUTOR avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

**Art. 4 – Termini e Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati potranno presentare **entro le ore 12,00 del giorno 12 dicembre 2018**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica un'apposita istanza, redatta sul modello **ALLEGATO A** e in busta chiusa, recante esternamente l'indicazione "Candidatura TUTOR PON" Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-482 ed il titolo del modulo al quale intende partecipare, corredata da:





- 1) Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato
- 2) Autocertificazione (redatta sul modello **Allegato A1**)
- 3) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità
- 4) Fotocopia del Codice Fiscale

Il candidato dovrà far pervenire **una copia del Curriculum Vitae in file PDF** all'indirizzo di posta elettronica di questa istituzione scolastica [cecm10800g@istruzione.it](mailto:cecm10800g@istruzione.it) entro il termine di scadenza del bando, pena esclusione.

**È possibile candidarsi per più di un modulo**, fermi restando i requisiti obbligatori di ammissione richiesti, producendo distinte domande corredate dalla relativa documentazione richiesta.

Gli allegati sono scaricabili dal sito web della scuola:

<https://www.sgboscotrentoladucenta.gov.it> (alla pagina dedicata al PON)

*Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.*

### **Art. 5 - Esclusioni**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
- sprovviste di copia di un documento di identità in corso di validità;
- sprovviste di copia del codice fiscale;
- sprovviste degli allegati A e A1.

### **Art. 6 - Selezione degli aspiranti e valutazione dei titoli**

La selezione delle candidature pervenute e la valutazione dei titoli sarà effettuata da una Commissione giudicatrice, nominata con decreto del Dirigente Scolastico Michele Di Martino una volta scaduto il termine di presentazione delle domande, sulla base dei criteri di valutazione riportati di seguito:





TITOLI VALUTABILI	Note	PUNTI
<b>TITOLI CULTURALI</b>		
<b>Laurea specifica</b> come richiesta nella sezione " Caratteristiche e competenze delle risorse professionali" Diploma di Laurea (V. O.), Diploma di Laurea quinquennale (Nuovo ordinamento: Triennale di primo livello + specialistica /biennale)	Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101-105: 5 punti Voto finale 106-110: 6 punti Voto finale 110 e lode: 7 punti	MAX 7
Diploma di Istituto Tecnico	_____	4
Altra laurea in aggiunta a quella richiesta dal bando	Si valuta un solo titolo	2
Dottorato di ricerca	Si valuta un solo titolo	1
Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello, attinenti al Modulo	Punti 2 per ogni titolo ( max 2)	MAX 4
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni certificazione (max 2)	MAX 4
Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR, Enti certificati dal MIUR	Punti 1 per ogni esperienza formativa (max 6)	MAX 6
Publicazioni inerenti la tematica per cui ci si candida	Punti 2 per ogni pubblicazione (max 3)	MAX 6
<b>TOTALE TITOLI CULTURALI</b>		MAX 30
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Note</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienze nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa per tematiche coerenti con il modulo	2 punti per ogni incarico (max 4 )	MAX 8
Esperienze nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa per tematiche non coerenti con il modulo	1 punto per ogni esperienza ( max 2)	MAX 2
Essere Docente di disciplina	Si valuta la coerenza tra la disciplina insegnata in questa Istituzione scolastica e la tematica del modulo per il quale ci si candida	4
Esperienze professionali coerenti con il modulo	2 punti per ogni esperienza (max 3)	MAX 6
<b>TOTALE ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		MAX 20

Punteggio totale massimo: 30 (Titoli culturali) + 20 (Esperienze professionali) = 50 Punti





I titoli valutabili devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tipologia, titolo, ente committente, periodo di svolgimento e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

**In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.**

**Art.7 Graduatoria e affidamento dell'incarico**

Al termine della valutazione verrà stilata una graduatoria provvisoria dei candidati sulla base della tabella di cui all'art. 6, che sarà resa pubblica con affissione all'Albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso alla graduatoria è **ammesso reclamo entro 15 giorni dalla data della pubblicazione**. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Il Dirigente scolastico procederà, quindi, a dare comunicazione del candidato vincitore, cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di lettera di incarico. Il candidato vincitore dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di rinuncia del candidato all'incarico, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

**Art.8 Clausole di risoluzione anticipata del contratto**

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamenti dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165" pena la risoluzione del contratto.

Costituiscono cause di eventuale risoluzione del contratto le seguenti mancanze:

- venir meno, successivamente alla stipula del contratto, o durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
- mancato rispetto del divieto di subappalto;
- violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

**Art.9 Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 241/1990 il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali Europei.





### Art.10 Diffusione del bando

Il presente bando è pubblicato all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

#### ALLEGATI

- 1) Allegato A: Domanda di Partecipazione
- 2) Allegato A1: Autocertificazione

Il Dirigente scolastico  
dott. Michele Di Martino  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs. 39/1993

