



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



Prot. n.4455/C08b

Trentola Ducenta, 13/12/2017

All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Ai docenti della S.S.S. I° "S. Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta (CE)
Agli Atti
SEDE

BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI

PROGETTO "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo"
Codice identificativo del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-105
CUP- C24C16000060007

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Avviso di selezione di personale interno per il conferimento di incarico di TUTOR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

TENUTO conto che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



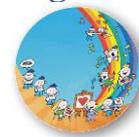
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota di autorizzazione del MIUR Prot.n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 della proposta formativa "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo" - codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-105 a valere sull'Obiettivo specifico 10.1 Azione 10.1.1 e Sottoazione 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti" del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 - 20141T05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", per l'importo complessivo di € 35.574,00;

VISTA l'autorizzazione progetto nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti e parità di trattamento;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTA la delibera n°5 del Collegio dei docenti del 6 /10/2016 relativa all'approvazione del progetto "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo";

VISTA la delibera n° 2 del Consiglio d'Istituto del 10 /10/2016 relativa all'approvazione del progetto "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 31/07/2017 di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo";

VISTA la delibera n° 9 del CdD del 13/9/2017 relativa al formale inserimento del progetto PON "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo" nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2016/19);

VISTE la delibera n°10 del CdD e n°6 del CdI del 26/10/2017 di approvazione del PTOF per l'anno scolastico 2017/18;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTI i criteri per la selezione delle figure professionali, delibera n°6 del Collegio dei Docenti del 27/9/2017 e n° 2 del Consiglio di Istituto del 6/12/2017



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta



Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è avviata una procedura di selezione, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, finalizzata ad individuare TUTOR per la realizzazione, entro il 31 agosto 2018, delle seguenti attività formative inerenti il PON FSE "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo" Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-105:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	DESTINATARI	TEMPI
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un match da campioni. <i>Laboratorio sportivo di pallavolo</i>	30	Alunni classi II -Scuola Secondaria I° -	Gennaio 2018/Luglio 2018
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Nati per vincere. <i>Laboratorio sportivo di calcio a cinque</i>	30	Alunni classi III -Scuola Secondaria I°-	Gennaio 2018/Luglio 2018
Musica strumentale; canto corale	Coro in scena. I labirinti intriganti della fiaba. <i>Laboratorio di canto corale in scena</i>	30	Alunni classi I, II, III- Scuola Secondaria I°. Alunni classi V- Scuola Primaria-	Gennaio 2018/Luglio 2018
Arte; scrittura creativa; teatro	Spazio Teatro. <i>Laboratorio teatrale</i>	30	Classi I, II, III- Scuola Secondaria I°-	Gennaio 2018/Luglio 2018
Modulo formativo per i genitori	Essere genitori oggi. Difficoltà e inquietudini. <i>Prevenzione e gestione di comportamenti problematici dei propri figli; bullismo e cyberbullismo: ruolo/responsabilità genitoriali nel</i>	30	Genitori	Gennaio 2018/Luglio 2018



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta



	<i>contesto scolastico</i>			
Potenziamento delle competenze di base	“Le parole che non ti ho detto”. Scoprire e raccontare il disagio e le emozioni attraverso la narrativa e il digital storytelling. <i>Laboratorio di scrittura creativa</i>	30	Alunni classi II- Scuola Secondaria I°-	Gennaio 2018/Luglio 2018
Potenziamento delle competenze di base	Matematica della realtà. <i>Laboratorio di prove autentiche e compiti di realtà a sfondo matematico</i>	30	Alunni classi II – Scuola Secondaria I°-	Gennaio 2018/Luglio 2018

Art. 1 – Requisiti generali e Criteri di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere docente con contratto a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti);
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere adeguate competenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



I candidati devono essere in possesso di caratteristiche e competenze come specificato nella seguente tabella:

TIPOLOGIA DI MODULO	MODULO FORMATIVO	DESCRIZIONE TUTOR	Criteri di ammissione
Educazione motoria, sport, gioco didattico.	Un match da campioni.	Esperienze in gestione di attività sportive Competenze informatiche per l'uso della piattaforma PON	Diploma di Laurea in Scienze motorie; Diploma di Laurea Vecchio ordinamento o Laurea quinquennale; certificazioni informatiche; esperienze in progetti di pallavolo extracurricolari in ambito scolastico
Educazione motoria, sport, gioco didattico.	Nati per vincere.	Esperienze in gestione di attività sportive Competenze informatiche per l'uso della piattaforma PON	Diploma di Laurea in Scienze motorie; Diploma di Laurea Vecchio ordinamento o Laurea quinquennale; certificazioni informatiche; esperienze in progetti di calcio extracurricolari in ambito scolastico
Musica strumentale; canto corale	Coro in scena. I labirinti intriganti della fiaba.	Esperienze corali/musicali Competenze informatiche per l'uso della piattaforma PON	Diploma di Laurea "Direzione di coro" o "Pianoforte"; Diploma di Laurea Vecchio ordinamento o Laurea quinquennale; certificazioni informatiche; esperienze in progetti corali/musicali extracurricolari in ambito scolastico
Arte; scrittura creativa; teatro	Spazio Teatro	Esperienze teatrali Competenze informatiche per l'uso della piattaforma PON	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o Laurea quinquennale; certificazioni informatiche; esperienze in rappresentazioni teatrali in ambito scolastico.
Modulo formativo per i genitori	Essere genitori oggi. Difficoltà e inquietudini.	Esperienze in progetti di inclusione Competenze informatiche per l'uso della piattaforma PON	Diploma di Laurea in Sociologia o Psicologia; Diploma di Laurea Vecchio ordinamento o Laurea quinquennale; certificazioni informatiche; esperienze in progetti extracurricolari di inclusione destinati anche ai genitori.
Potenziamento delle competenze di base	"Le parole che non ti ho detto". Scoprire e raccontare il disagio e le emozioni attraverso la narrativa e il digitalstorytelling.	Esperienze in progetti attinenti al modulo formativo Competenze informatiche per l'uso della piattaforma PON	Diploma di Laurea in Discipline umanistiche; Diploma di Laurea vecchio ordinamento o Laurea quinquennale; certificazioni informatiche; esperienze in progetti extracurricolari in ambito umanistico
Potenziamento delle competenze di base	Matematica della realtà.	Esperienze in progetti attinenti al modulo formativo Competenze informatiche per l'uso della piattaforma PON	Diploma di Laurea in Matematica o Scienze biologiche; Diploma di Laurea Vecchio ordinamento o Laurea quinquennale; certificazioni informatiche; esperienze in progetti extracurricolari in ambito matematico

ART. 2 – Principali compiti del Tutor dei singoli moduli

- partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi;
- collabora con l'esperto nella definizione della struttura del modulo;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



- c) compila la scheda di osservazione ex ante;
- d) provvede all'inserimento dei corsisti in piattaforma PON ed al completamento delle loro iscrizioni;
- e) cura l'acquisizione del consenso scritto al trattamento dei dati dei genitori degli alunni che partecipano alle attività del PON e il successivo upload in piattaforma;
- f) cura che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- g) rileva le assenze e segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard minimo previsto (nove partecipanti);
- h) supporta l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- i) si interfaccia con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- j) collabora attivamente con il Referente per la valutazione durante i monitoraggi previsti;
- k) mantiene contatti con Scuole, Associazioni ed Enti coinvolti nel progetto;
- l) organizza momenti di restituzione alla cittadinanza;
- m) accompagna eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.

Le attività si svolgeranno in orario extra-curricolare, secondo un cronoprogramma stabilito dal Direttore e Coordinatore del progetto.

Art. 3 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso € 30,00 onnicomprensivo per ogni ora svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, presentato al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

L'incarico del Tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 4 –Termini e Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati potranno presentare un'apposita istanza (redatta sul modello Allegato B) corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato ed Autocertificazione (redatta sul modello Allegato B I), **entro le ore 12,00 del giorno 20/12/2017**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica.

Gli allegati sono scaricabili dal sito web della scuola: <http://www.sgboscotrentoladucenta.it>

Il plico dovrà recare esternamente l'indicazione "Candidatura TUTOR PON" Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-105, riportando anche il titolo del modulo al quale intende partecipare.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati B e BI hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

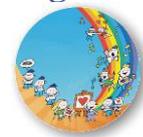


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 5 - Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
- E. sprovviste di copia di un documento di identità in corso di validità;
- F. sprovviste di copia del codice fiscale;
- F. sprovviste degli allegati B e B1.

Art. 6 - Selezione degli aspiranti e valutazione dei titoli

La selezione delle candidature pervenute e la valutazione dei titoli sarà effettuata da una Commissione giudicatrice, nominata con decreto del Dirigente Scolastico Michele Di Martino una volta scaduto il termine di presentazione delle domande, sulla base dei criteri di valutazione riportati di seguito:

TITOLI VALUTABILI	Note	PUNTI
TITOLI CULTURALI		
Laurea specifica come richiesta nella sezione "Criteri di ammissione" : Diploma di Laurea (Vecchio ordinamento), Diploma di Laurea quinquennale (Nuovo ordinamento: Triennale di primo livello + specialistica /biennale)	Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101-105: 5 punti Voto finale 106-110: 6 punti Voto finale 110 e lode: 7 punti	MAX 7
Diploma di Laurea (Vecchio ordinamento), Diploma di Laurea quinquennale	Si valuta un solo titolo	2
Dottorato di ricerca	Si valuta un solo titolo	1
Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 2 titoli	4
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 2 certificazioni	4
Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo	Punti 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 6	6



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

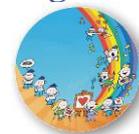


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta



(corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole,USR, Enti certificati dal MIUR	attestati.	
Pubblicazioni inerenti le tematiche per cui ci si candida	Punti 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 3	6
TOTALE TITOLI CULTURALI		MAX 30
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Note	PUNTI
Esperienze nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 6 esperienze	12
Esperienze nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 2 esperienze	2
Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando	2 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 18 mesi	6
		MAX 20

Punteggio massimo totale: 30 (Titoli culturali) + 20 (Esperienze professionali) = 50

I titoli valutabili devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tipologia, titolo, ente committente, periodo di svolgimento e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Art.7 Graduatoria e affidamento dell'incarico

Al termine della valutazione verrà stilata una graduatoria provvisoria dei candidati sulla base della tabella di cui all'art. 6, che sarà resa pubblica con affissione all'Albo e sul sito web dell'Istituto.

Avverso alla graduatoria è ammesso reclamo entro 15 giorni dalla data della pubblicazione.

Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Il Dirigente scolastico procederà, quindi, a dare comunicazione del docente cui verrà affidato l'incarico di Tutor mediante lettera di incarico.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

In caso di rinuncia del candidato all'incarico, si procederà allo scorrimento della graduatoria.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta



Art. 8 - Clausole di risoluzione anticipata del contratto

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Costituiscono cause di eventuale risoluzione anticipata del contratto le seguenti mancanze:

1. venir meno, successivamente alla stipula del contratto o durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
2. mancato rispetto del divieto di subappalto;
3. violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti;
4. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Art. 9 Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Art. 10 - Diffusione del bando

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica ed inviato in posta elettronica alle istituzioni scolastiche della provincia.

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione al bando;
- Allegato A;
- Allegato A1- Autodichiarazione.



Il Dirigente scolastico
dott. Michele Di Martino