



Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID/Prot.n. 1953 del 21 Febbraio 2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Progetto "Insegnami nel modo in cui io imparo" Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base"

Codice identificativo 10.2.2A – FSE PON – CA – 2017 – 240 / CUP C24C1700019007

Breve descrizione del progetto

Il Progetto "INSEGNAMI NEL MODO IN CUI IO IMPARO. LINGUAGGI E METODOLOGIE INCLUSIVE PER LE COMPETENZE DI BASE" intende potenziare la dimensione inclusiva della scuola e garantire ad un target variegato di alunni di raggiungere il successo formativo. È articolato in 2 moduli per il potenziamento delle competenze nella Madrelingua (30h+30h); 1 modulo di Italiano per Stranieri (30h); 3 moduli per il potenziamento delle competenze scientifico-matematiche (2 di Matematica e 1 di Scienze, ciascuno di 30h); 2 moduli di Lingua Straniera (n. 1 di Lingua Inglese della durata di 60h e finalizzato alla Certificazione B1.2 Grade 6; n. 1 di Lingua Spagnola di 30h). Tali moduli intendono innalzare le key-competences quale "tessuto" su cui innestare il miglioramento delle varie abilità disciplinari, ma soprattutto far sì che gli alunni con difficoltà di apprendimento recuperino l'interesse per lo studio, la fiducia nella scuola, il proprio senso di auto-efficacia e migliorino i propri processi di apprendimento attraverso strategie individualizzate e approcci innovativi.

CARATTERISTICHE DESTINATARI

I moduli sono rivolti anzitutto agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento, derivanti da disturbi specifici e/o da disagi socio-culturali (ad es. con genitori disoccupati o sottoccupati), a studenti stranieri con modesto disagio linguistico che necessitano di potenziare l'Italiano L2 come lingua di studio, e a studenti che necessitano di diverse metodologie/strategie di insegnamento apprendimento, nonché di approcci più innovativi e soprattutto inclusivi. I moduli di Lingua Straniera e di Scienze sono rivolti anche ad alunni con un livello intermedio-avanzato di competenze, dei quali si intende ulteriormente sviluppare, potenziare e valorizzare l'eccellenza in percorsi extracurricolari di scoperta e sperimentazione anche sul versante relazionale, per attivare la strategia inclusiva della "risorsa-compagni" (peer - tutoring).





APERTURA DELLA SCUOLA

I corsi saranno svolti in momenti di chiusura della scuola: giorni dispari (oltre il normale tempo scuola – già prolungato a 36 ore settimanali), al Sabato mattina, oppure nell'ottica dell'approccio "scuola-estiva" nei mesi di Giugno e Luglio.

INTEGRAZIONE CON IL PTOF

Ciascun modulo è opportunamente raccordato con progetti extracurricolari già inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e rispondenti alle Priorità e ai Traguardi del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, andando a costituirne quindi un completamento/ampliamento per colpire il più ampio target di studenti e soddisfare la maggior parte dei bisogni formativi dell'utenza e degli obiettivi di sistema.

METODOLOGIE DIDATTICHE

I moduli indicati privilegiano il lavoro cooperativo e le strategie di problem solving, la didattica attiva e laboratoriale, l'apprendimento per scoperta, la valorizzazione della dimensione ludica e specifiche metodologie caratterizzate da un'alta dose di trasmissività grazie all'uso pervasivo delle nuove tecnologie e di inclusività.

COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO

Il progetto prevede il coinvolgimento, a titolo squisitamente gratuito, di altre istituzioni scolastiche e di alcune associazioni operanti sul territorio, allo scopo di consentire la conoscenza e il confronto degli alunni con le realtà, le opportunità e gli stimoli locali e limitrofi, oltre alla possibilità di essere coinvolti in approcci non formali in grado di ampliare la didattica programmata di ciascun modulo con contenuti ed attività alternative.

Si prevede di monitorare costantemente il progetto; le abilità e le competenze oggetto di recupero, sviluppo e potenziamento saranno infatti misurati attraverso prove in ingresso, in itinere e sommative, ma anche mediante dispositivi di osservazione (ad es. diari di bordo) che consentano di saggiare sia il progresso nelle competenze chiave che nelle competenze di cittadinanza.

È pianificata, infine, la pubblicizzazione del progetto, dei materiali prodotti (mediante una manifestazione conclusiva, ma anche attraverso il web, il sito della scuola e il canale Youtube) e soprattutto delle "buone prassi" documentate dai docenti referenti e discusse in un'apposita tavola rotonda finale.

Trentola Ducenta, lì 01/06/2018

Il Dirigente scolastico
Dott. Michele Di Martino

