

## Monitoraggio competenze sociali e civiche Classi Prime Anno Scolastico 2016-17

### Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali

Avanzato:	L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile a tutte le attività formali ed informali proposte ed è di stimolo ed esempio per gli altri.	73
Intermedio:	L'alunno partecipa in modo adeguato ed attivo a tutte le attività formali ed informali proposte.	196
Base:	L'alunno partecipa in modo sostanzialmente rispettoso alle attività formali ed informali proposte dimostrando un modesto coinvolgimento personale.	126
Iniziale:	L'alunno necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività formali ed informali proposte.	43



## Condotta e Partecipazione

Avanzato:	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie opinioni e apportando contributi personali	91
Intermedio:	L'alunno rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni	195
Base:	L'alunno rispetta le principali regole condivise, lavora in gruppo e collabora con gli altri in modo nel complesso adeguato	110
Iniziale:	L'alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora con gli altri solo se guidato.	34



## Senso di responsabilità, solidarietà e consapevolezza di sé

Avanzato:	proprie scelte in modo consapevole e responsabile. Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede	98
Intermedio:	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Compie scelte consapevoli. Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede	193
Base:	Non sempre ha un'adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e solo in alcune occasioni chiede aiuto. Non sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile. Se sollecitato, porta a compimento il lavoro iniziato da solo o	107
Iniziale:	L'alunno, se opportunamente guidato e in contesti noti, ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. E' in grado di fare semplici scelte. Se sostenuto, porta a compimento il lavoro iniziato anche insieme ad altri	39



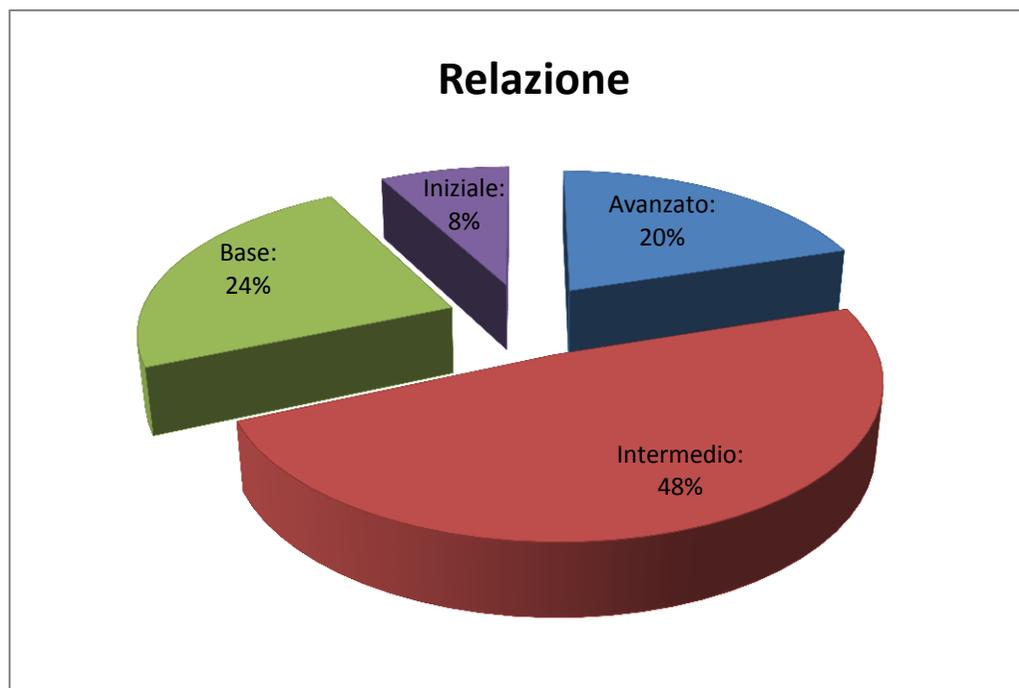
## Identità Culturale

Avanzato:	Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Le rispetta. Si adopera nel gruppo classe, di amici, e in altre situazioni sociali perché vengano rispettate, valorizzate e difese. Cerca punti di contatto e condivisione	100
Intermedio:	Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Le rispetta. Cerca punti di contatto e condivisione	226
Base:	Sa che ci sono le diversità culturali, religiose e di idee, dimostra tuttavia di non essere interessato a trovare punti di contatto	76
Iniziale:	Non sempre rispetta le diversità culturali, religiose e di idee	25



## Relazione

Avanzato:	Conosce le norme base di convivenza (evitare gli insulti, essere cortese ...). Le mette in pratica in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti, evidenziando un comportamento esemplare	79
Intermedio:	Conosce le norme base di convivenza (evitare gli insulti, essere cortese ...). Le mette in pratica sia con i coetanei che con gli adulti	191
Base:	Conosce le norme base di convivenza (evitare gli insulti, essere cortese ...). Le mette in pratica in modo discontinuo con i coetanei, sempre con gli adulti.	93
Iniziale:	Conosce alcune norme base di convivenza (evitare gli insulti, essere cortese ...). Solo su sollecitazione si comporta seguendo le norme.	31



## Monitoraggio competenze sociali e civiche Classi Seconde Anno Scolastico 2016-17

### Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali

Avanzato:	gli altri.	82
Intermedio:	L'alunno partecipa in modo adeguato ed attivo a tutte le attività formali ed informali proposte.	139
Base:	coinvolgimento personale.	101
Iniziale:	L'alunno necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività formali ed informali proposte.	22



## Condotta e Partecipazione

Avanzato:	contributi personali	83
Intermedio:	L'alunno rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni	113
Base:	L'alunno rispetta le principali regole condivise, lavora in gruppo e collabora con gli altri in modo nel complesso adeguato	113
Iniziale:	L'alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora con gli altri solo se guidato.	32



**Senso di responsabilità, solidarietà e consapevolezza di sé**

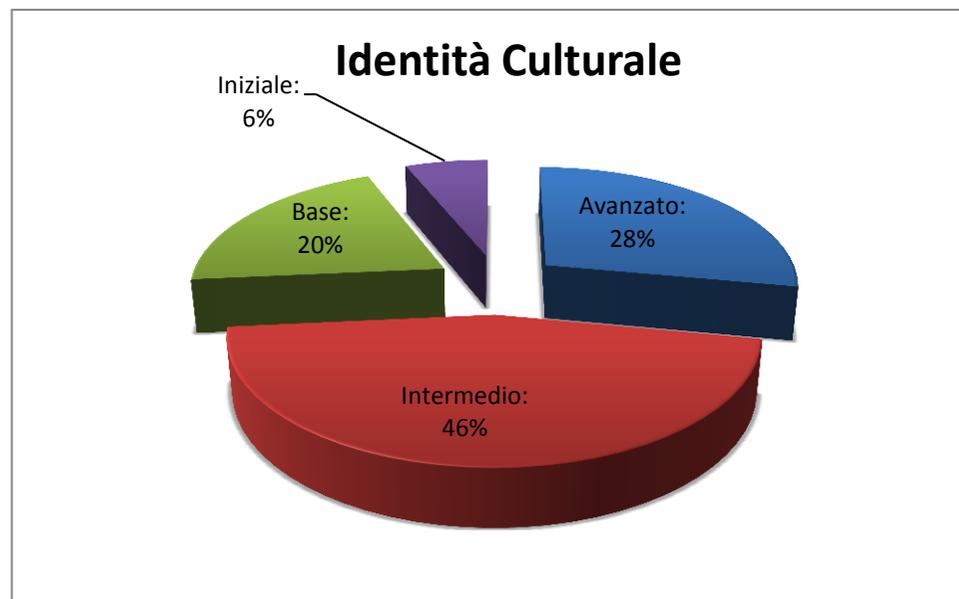
Avanzato:	proprie scelte in modo consapevole e responsabile. Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad	68
Intermedio:	Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede	117
Base:	sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile. Se sollecitato, porta a compimento il lavoro iniziato da solo o	103
Iniziale:	E' in grado di fare semplici scelte. Se sostenuto, porta a compimento il lavoro iniziato anche insieme ad altri	42



### Identità Culturale

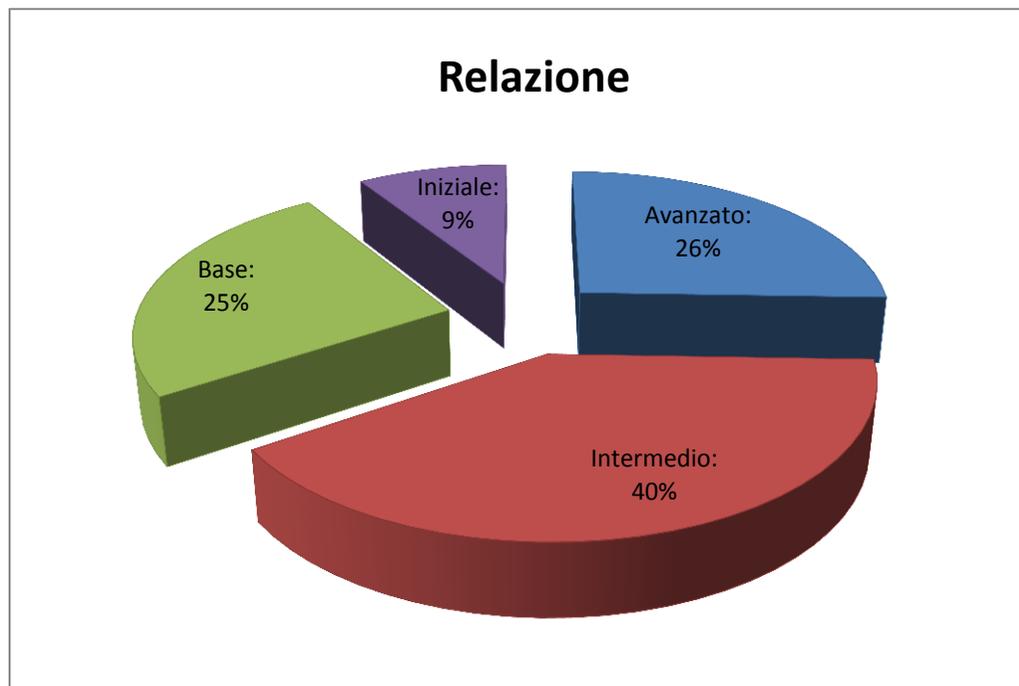
Avanzato:	sociali perché vengano rispettate, valorizzate e difese. Cerca punti di contatto e condivisione	95
-----------	---	----

Intermedio:	Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Le rispetta. Cerca punti di contatto e condivisione	155
Base:	Sa che ci sono le diversità culturali, religiose e di idee, dimostra tuttavia di non essere interessato a trovare punti di contatto	69
Iniziale:	Non sempre rispetta le diversità culturali, religiose e di idee	21



## Relazione

Avanzato:	con i coetanei sia con gli adulti, evidenziando un comportamento esemplare	87
Intermedio:	Conosce le norme base di convivenza (evitare gli insulti, essere cortese ...). Le mette in pratica sia con i coetanei che con gli adulti	137
Base:	sempre con gli adulti.	86



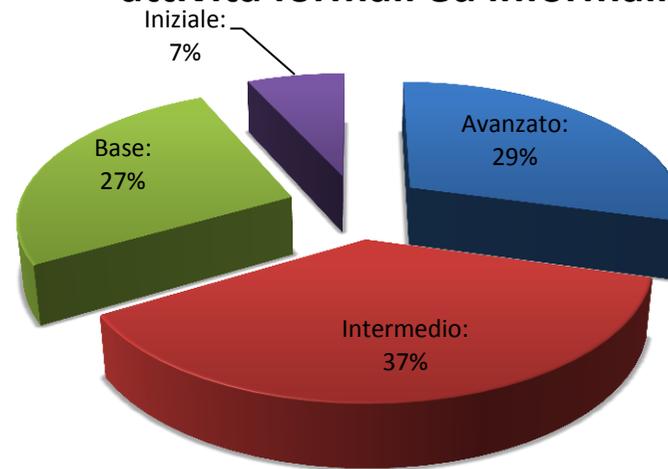
## Monitoraggio competenze sociali e civiche Classi Terze Anno Scolastico 2016-17

### Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali

Avanzato:	gli altri.	99
Intermedio:	L'alunno partecipa in modo adeguato ed attivo a tutte le attività formali ed informali proposte.	126
Base:	coinvolgimento personale.	90
Iniziale:	L'alunno necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività formali ed informali proposte.	23



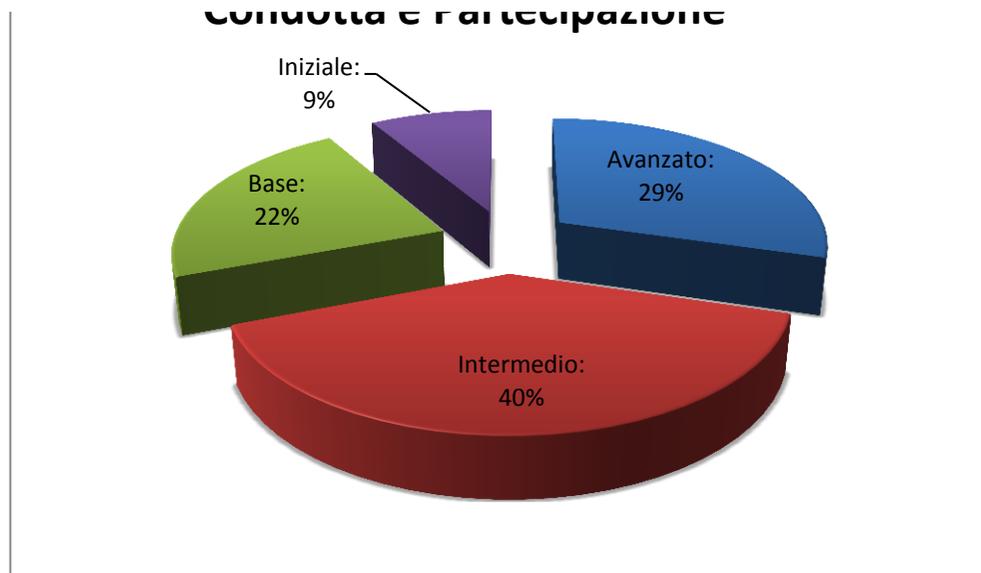
## Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali



### Condotta e Partecipazione

Avanzato:	contributi personali	93
Intermedio:	L'alunno rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni	125
Base:	L'alunno rispetta le principali regole condivise, lavora in gruppo e collabora con gli altri in modo nel complesso adeguato	70
Iniziale:	L'alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora con gli altri solo se guidato.	27

### Condotta e Partecipazione

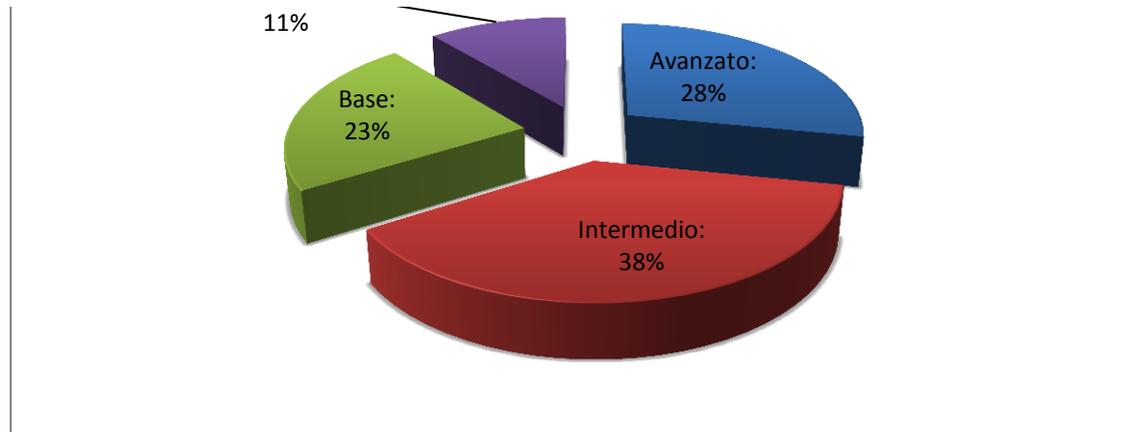


### Senso di responsabilità, solidarietà e consapevolezza di sé

Avanzato:	proprie scelte in modo consapevole e responsabile. Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad	89
Intermedio:	Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede	120
Base:	sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile. Se sollecitato, porta a compimento il lavoro iniziato da solo o	72
Iniziale:	E' in grado di fare semplici scelte. Se sostenuto, porta a compimento il lavoro iniziato anche insieme ad altri	35

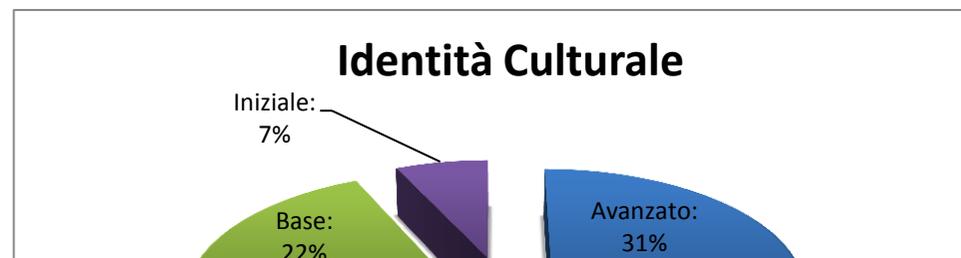
### Senso di responsabilità, solidarietà e consapevolezza di sé

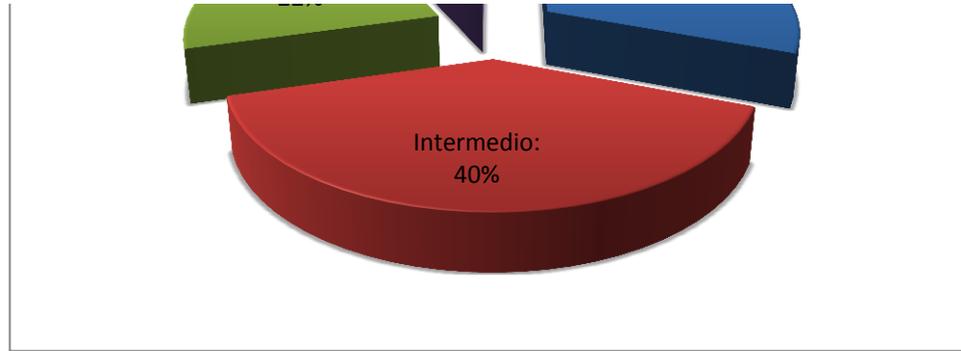
Iniziale: \_\_\_\_\_



## Identità Culturale

Avanzato:	sociali perché vengano rispettate, valorizzate e difese. Cerca punti di contatto e condivisione	97
Intermedio:	Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Le rispetta. Cerca punti di contatto e condivisione	126
Base:	Sa che ci sono le diversità culturali, religiose e di idee, dimostra tuttavia di non essere interessato a trovare punti di contatto	71
Iniziale:	Non sempre rispetta le diversità culturali, religiose e di idee	22





## Relazione

Avanzato:	con i coetanei sia con gli adulti, evidenziando un comportamento esemplare	98
Intermedio:	Conosce le norme base di convivenza (evitare gli insulti, essere cortese ...). Le mette in pratica sia con i coetanei che con gli adulti	125
Base:	sempre con gli adulti.	70
Iniziale:	norme.	24

