

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE

IMPARARE AD IMPARARE				
Indicatore	LIVELLO D (Iniziale)	LIVELLO C (Base)	LIVELLO B (Intermedio)	LIVELLO A (Avanzato)
<i>Uso consapevole delle conoscenze e abilità acquisite</i>	Usa e applica le conoscenze e le abilità apprese, solo se guidato dall'insegnante	Usa e applica le conoscenze e le abilità apprese, se stimolato dall'insegnante	Usa in modo consapevole i concetti e le abilità fondamentali	Fa un uso consapevole ed efficace delle conoscenze ed abilità acquisite
<i>Consapevolezza di sé</i>	Comincia ad avere consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	È abbastanza consapevole del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni	Sa individuare i propri bisogni e limiti	Ha consapevolezza del proprio stile di apprendimento e sa applicarlo a seconda dei problemi da risolvere

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA				
Indicatore	LIVELLO D (Iniziale)	LIVELLO C (Base)	LIVELLO B (Intermedio)	LIVELLO A (Avanzato)
<i>Comprensione ed espressione scritta/orale</i>	Comprende ed elabora testi molto semplici	Comprende ed elabora testi semplici	Comprende ed elabora testi articolati	Comprende, interpreta, confronta ed elabora testi articolati e di varia tipologia
<i>Capacità di argomentazione</i>	Argomenta se guidato	Argomenta con idee e concetti semplici e lineari	Argomenta e sa difendere le proprie idee	Argomenta, difende e corregge le proprie idee
<i>Conoscenza della grammatica e delle funzioni del linguaggio</i>	Possiede essenziali abilità grammaticali e linguistiche	Possiede sufficienti abilità grammaticali e linguistiche	Possiede apprezzabili abilità grammaticali e linguistiche	Possiede eccellenti abilità grammaticali e linguistiche

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE				
Indicatore	LIVELLO D (Iniziale)	LIVELLO C (Base)	LIVELLO B (Intermedio)	LIVELLO A (Avanzato)
<i>Comprensione ed interazione orale su argomenti della quotidianità</i>	Comprende gli elementi essenziali di un discorso; descrive e presenta situazioni semplici, solo se guidato	Comprende gli elementi essenziali di un discorso; descrive e presenta situazioni semplici	Comprende gli elementi rilevanti di un discorso, interagisce in situazioni semplici	Gestisce conversazioni, pone domande, scambia idee e informazioni
<i>Consapevolezza dei valori intrinseci a L2</i>	Comprende alcune nozioni elementari della civiltà straniera	Comprende le nozioni e i valori principali della civiltà straniera	Comprende e mostra curiosità verso i valori della civiltà straniera	Interiorizza i valori della civiltà straniera e li relaziona alla propria cultura

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA				
<i>Indicatore</i>	LIVELLO D (Iniziale)	LIVELLO C (Base)	LIVELLO B (Intermedio)	LIVELLO A (Avanzato)
<i>Comprensione, applicazione e sviluppo del pensiero matematico</i>	Applica in modo 'meccanico' i modelli matematici	Comprende e usa in modo opportuno modelli matematici elementari	Comprende e usa in modo autonomo diversi modelli matematici	Comprende, seleziona e usa in modo autonomo diversi modelli matematici
<i>Consapevolezza dei concetti e dei metodi scientifici fondamentali</i>	Ha consapevolezza di 'alcuni' concetti scientifici fondamentali	Ha una consapevolezza 'essenziale' dei concetti e dei metodi scientifici	Ha consapevolezza dei concetti e dei metodi scientifici fondamentali	Ha 'piena' consapevolezza dei concetti, dei principi e dei metodi scientifici fondamentali
<i>Conoscenza ed uso consapevole delle strumentazioni tecnologiche</i>	Necessita di una guida nell'uso delle strumentazioni tecnologiche	Fa un uso attento delle strumentazioni tecnologiche	Conosce e usa in modo attento le strumentazioni tecnologiche	Conosce e padroneggia consapevolmente le strumentazioni tecnologiche

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE				
<i>Indicatore</i>	LIVELLO D (Iniziale)	LIVELLO C (Base)	LIVELLO B (Intermedio)	LIVELLO A (Avanzato)
<i>Consapevolezza della propria cultura (locale, nazionale, europea)</i>	È consapevole della propria cultura 'locale'	Coglie in modo essenziale la relazione tra la culturale locale e quella nazionale	È consapevole della relazione tra la cultura locale, nazionale ed europea	Coglie il senso profondo dei valori culturali nell'ottica della cittadinanza attiva
<i>Valutazione ed apprezzamento di varie forme d'arte</i>	Se guidato, riconosce diverse forme d'arte	Riconosce e apprezza diverse forme d'arte	Apprezza e comprende l'arte nelle sue varie forme espressive	Ha un senso estetico nel comprendere e valutare l'arte e le sue varie forme di espressione
<i>Apertura e rispetto delle diverse espressioni culturali</i>	Tollera e rispetta la diversità	Se guidato, comprende il valore della diversità	È aperto alla diversità e al dialogo interculturale	Valorizza la diversità culturale e trova nell'altro una fonte di arricchimento

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE				
<i>Indicatore</i>	LIVELLO D (Iniziale)	LIVELLO C (Base)	LIVELLO B (Intermedio)	LIVELLO A (Avanzato)
<i>Capacità di comunicare e collaborare</i>	Comunica in modo elementare e collabora se guidato dall'insegnante o da un compagno	Comunica in modo semplice e lineare e collabora in posizioni subalterne	Comunica in modo articolato e collabora attivamente in diversi ruoli	Comunica in modo complesso ed efficace e collabora tendendo a dirigere e coordinare il gruppo dei pari
<i>Conoscenza dei concetti di democrazia, giustizia, eguaglianza, cittadinanza, norme di comportamento</i>	Conosce le nozioni basilari di cittadinanza	Comprende i concetti basilari di cittadinanza e sa individuarli in situazioni semplici	Mette in pratica i concetti di cittadinanza	Comprende, mette in pratica e valorizza in situazioni reali i concetti basilari di cittadinanza
<i>Senso di appartenenza, responsabilità e solidarietà</i>	Riconosce il valore della solidarietà e rispetta le norme di comportamento	Comprende il valore dell'appartenenza, della solidarietà e rispetta le norme di comportamento	Valorizza l'appartenenza, la solidarietà, il rispetto delle norme di comportamento anche in situazioni conflittuali	Promuove il valore dell'appartenenza, della solidarietà e il rispetto delle norme di comportamento

SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITÀ				
Indicatore	LIVELLO D (Iniziale)	LIVELLO C (Base)	LIVELLO B (Intermedio)	LIVELLO A (Avanzato)
Individuazione di problemi e obiettivi	Individua problemi semplici e obiettivi ben espliciti	Individua problemi e obiettivi	Individua problemi e obiettivi articolati	Sceglie consapevolmente di perseguire obiettivi e risolvere problemi
Capacità di lavorare in gruppo	Lavora in gruppo se guidato da un compagno esperto o stimolato da un adulto	Lavora efficacemente in gruppo se guidato da compagni più esperti	Lavora in gruppo e sa svolgere ruoli diversi	Lavora in gruppo, svolgendo ruoli diversi e/o tendendo a coordinarlo

COMPETENZA DIGITALE				
Indicatore	LIVELLO D (Iniziale)	LIVELLO C (Base)	LIVELLO B (Intermedio)	LIVELLO A (Avanzato)
Livello di abilità	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Padronanza	Necessita di una guida per effettuare ricerche e acquisire informazioni	Effettua ricerche elementari e raccoglie informazioni semplici	Effettua ricerche articolate e raccoglie informazioni adeguate per svolgere una consegna data	Effettua ricerche complesse e raccoglie informazioni approfondite con spirito critico e operando collegamenti logici
Uso responsabile	Sotto sorveglianza, fa un uso responsabile di Internet	Fa un uso responsabile di Internet	Fa un uso consapevole e responsabile di Internet	Promuove il valore dell'uso responsabile di Internet

La presente griglia per la valutazione delle competenze è stata elaborata dai professori **Cristiana Anna Addesso** e **Salvatore Grandone**
 Si gradiscono segnalazioni e suggerimenti (cristiananna.addesso@gmail.com; salvatore.grandone@gmail.com)