	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ALUNNO Cognome Nome																									
Scala di atteggiamento "Relazione con i pari"																									
In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l'allieva/o:																									
Tende a isolarsi																									
Parla solo con alcuni compagni																									
Tende a stabilire un rapporto solo con i ragazzi più grandi																									
Denuncia agli insegnanti le offese dei compagni																									
Durante la ricreazione non socializza																									
Chiede aiuto ai compagni																									
Offre aiuto ai compagni																									
È visto dai compagni come leader																									
È visto dai compagni come un soggetto con il quale divertirsi e prendere in giro																									
È visto dai compagni come un prepotente																									
È visto dai compagni come uno di loro																									
Scala di atteggiamento "Relazione con i docenti"																									
Chiede spiegazioni su un qualcosa che non ha capito																									
Chiede spiegazioni sulla valutazione di una prova di verifica																									
Chiede aiuto per affrontare i compagni di classe																									
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera propositiva																									
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera oppositiva																									
Tende a stabilire con gli insegnanti un rapporto di dipendenza																									
Scala di atteggiamento "Capacità di riflettere sull'esperienze scolastiche negative"																									
Chiede agli insegnanti di aiutarla/o a capire gli sbagli che ha fatto																									
Comprende gli errori commessi nello svolgimento di un compito																									
Comprende il significato dei voti negativi ricevuti																									
Scala di atteggiamento "Motivazione extracurriculare"																									
Mostra interesse verso argomenti diversi dalle materie curricolari																									
Mostra interesse verso metodi di studio nuovi																									
Mostra atteggiamenti collaborativi nelle attività extracurricolari																									
Scala di atteggiamento "Rapporto con le regole"																									
Riconosce le regole scolastiche																									
Si mostra d'accordo con le regole scolastiche																									
Rispetta le regole scolastiche																									
Riconosce le regole che si è data la classe																									
Condivide le regole che si è data la classe																									
Rispetta le regole che si è data la classe																									
Scala di atteggiamento "Capacità di gestire la sfera emozionale"																									
Sa gestire le emozioni per poter affrontare una interrogazione (ansia sociale)																									
Sa gestire le emozioni per poter affrontare una prova di verifica (ansia da prestazione)																									