**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO-BREVE GIUDIZIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Giudizio | Condotta e partecipazione | Senso di responsabilità, solidarietà e consapevolezza di sè | Identità culturale | Relazione |
| Encomiabile | Rispetta sempre le regole condivise. Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie opinioni e apportando contributi personali. Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita scolastica. | Ha piena consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Sa chiedere e dare aiuto di fronte alle difficoltà. Orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile. | Riconosce, rispetta e valorizza le diversità culturali, religiose e ideologiche sia nel contesto scolastico che in altre situazioni sociali. | Mette in pratica i princìpi della convivenza civile in tutte le situazioni relazionali, sia con i coetanei sia con gli adulti, evidenziando un comportamento encomiabile. |
| **Giudizio sintetico**  Rispetta sempre le regole condivise e partecipa in modo attivo e propositivo alla vita scolastica; ha una buona consapevolezza di sé e orienta le proprie scelte in modo responsabile.Riconosce, rispetta e valorizza le diversità culturali, religiose e ideologiche. Padroneggia i princìpi della convivenza civile e li mette in pratica in tutte le situazioni relazionali, evidenziando dunque un comportamento encomiabile. | | | |
| Corretto e responsabile | Rispetta le regole condivise. Collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni. Partecipa con interesse alle attività scolastiche. | Ha buona consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Chiede e dà aiuto in momenti di difficoltà. Compie scelte consapevoli. | Riconosce, rispetta e valorizza le diversità culturali, religiose e ideologiche. | Conosce i princìpi della convivenza civile e li mette in pratica sia con i coetanei che con gli adulti. |
| **Giudizio sintetico**  Rispetta le regole condivise e partecipa con interesse alla vita scolastica; ha consapevolezza di sé e compie scelte consapevoli. Riconosce e rispetta le diversità culturali, religiose e ideologiche. Conosce i princìpi basilari della convivenza civile e li mette in pratica in molte situazioni relazionali, evidenziando un comportamento sempre corretto e responsabile. | | | |
| Adeguato | L’alunno rispetta le principali regole condivise, lavora in gruppo e collabora con gli altri in modo nel complesso adeguato. Necessita talvolta di essere spronato a partecipare alle attività scolastiche | Ha un’adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e solo in alcune occasioni dà e chiede aiuto. Necessita di essere guidato ed indirizzato nelle scelte e nelle decisioni. | Riconosce le diversità culturali, religiose e ideologiche, ma deve essere guidato al contatto e al confronto fra di esse. | Conosce i princìpi di convivenza civile, che concretizza soprattutto nei confronti del mondo adulto, necessitando di correttivi nella relazione con i coetanei. |
| **Giudizio sintetico**  Rispetta le principali regole condivise. Necessita talvolta di essere stimolato a partecipare alla vita scolastica. Ha un’adeguata consapevolezza di sé e deve essere guidato per orientare le proprie scelte in modo responsabile. Riconosce le diversità culturali, religiose e ideologiche. Conosce i princìpi di convivenza civile, ma necessita talvolta di correttivi nella relazione con i coetanei. | | | |
| Accettabile | L’alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora con gli altri solo se guidato. Necessita di essere spronato a partecipare alle attività scolastiche | L’alunno, se opportunamente guidato e in contesti noti, ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. È in grado di fare semplici scelte. | Necessita di essere costantemente stimolato alla presa d’atto delle diversità culturali, religiose e ideologiche. | Necessita di essere costantemente corretto nel mettere in pratica e rispettare i princìpi della convivenza civile. |
| **Giudizio sintetico**  Rispetta le principali regole condivise. Necessita sempre di essere stimolato a partecipare alla vita scolastica. Se opportunamente guidato e in contesti noti, mostra sufficiente consapevolezza di sé. Necessita di essere costantemente stimolato alla presa d’atto delle diversità culturali, religiose e ideologiche e al rispetto dei princìpi della convivenza civile. | | | |

La presente griglia tiene conto – secondo quanto stabilito dal Decreto Legislativo 62/2017 – dei livelli di padronanza nelle competenze di cittadinanza, del *Regolamento d’istituto*, del *Regolamento di disciplina e per la prevenzione del cyberbullismo*, del *Patto di Corresponsabilità* e dello *Statuto delle studentesse e degli Studenti*, oltre che delle abilità e conoscenze sottese alle *Competenze sociali e civiche*