

TEST SUGLI INTERESSI

Istruzioni per la compilazione

Leggi attentamente le frasi del questionario e attribuisce a ciascuna voce un punteggio da 0 a 4, pensando se si tratta di un'attività che ti piacerebbe svolgere o sei già in grado di svolgere:

- 0 per niente
- 1 poco
- 2 abbastanza
- 3 molto
- 4 moltissimo

| ATTIVITA' | PUNTEGGIO |
|---|-----------|
| Aggiustare apparecchi e macchinari (es. elettrodomestici, computer, impianti elettrici) | |
| Gestire un'attività commerciale (negozi, ristorante, bar...) | |
| Creare pagine o siti Internet | |
| Progettare e elaborare applicazioni per il web | |
| Aiutare le persone in difficoltà a risolvere i loro problemi | |
| Eseguire lavori di falegnameria | |
| Eseguire prenotazioni | |
| Raccogliere, analizzare dati e dare un'interpretazione ai risultati | |
| Assemblare i componenti di un computer | |
| Esibirsi in pubblico (recitare, ballare, cantare) | |
| Studiare nuove tecniche di vendita e di promozione degli oggetti | |
| Correggere documenti (lettere, ordini, presentazioni...) | |
| Leggere libri o riviste scientifiche | |
| Insegnare ai bambini e ragazzi | |
| Cucinare | |
| Realizzare gioielli | |
| Utilizzare formule e espressioni matematiche per risolvere problemi | |
| Realizzare trucchi o acconciature | |
| Prendere delle decisioni e assumersene la responsabilità | |
| Realizzare degli esperimenti | |
| Eseguire calcoli per la contabilità | |
| Gestire laboratori e attività ricreative per persone con disabilità | |
| Progettare arredi o oggetti di design | |
| Sostenere un intervento o una discussione in pubblico | |
| Seguire istruzioni | |

| | |
|--|--|
| Lavorare con degli attrezzi e utensili | |
| Studiare la composizione di sostanze o materiali | |
| Essere dirigenti o manager di un'azienda | |
| Leggere articoli e libri di psicologia | |
| Eseguire operazioni di cassa | |
| Lavorare in un'azienda agricola occupandosi di animali e coltivazioni | |
| Scrivere racconti, poesie, canzoni o romanzi | |
| Progettare una ricerca scientifica | |
| Tenersi aggiornati sull'economia, la finanza e le normative | |
| Studiare il comportamento delle persone | |
| Fare l'inventario delle scorte e dei prodotti | |
| Realizzare abiti o oggetti | |
| Avviare un'attività in proprio | |
| Progettare e realizzare opuscoli e manifesti pubblicitari | |
| Utilizzare degli strumenti scientifici (microscopio, distillatore, cilindro graduato, bilancia analitica, agitatore magnetico) | |
| Ascoltare i problemi e i bisogni delle persone | |
| Avviare e coordinare nuovi progetti e idee | |
| Progettare vestiti e accessori | |
| Archiviare tutta la documentazione e la corrispondenza | |
| Riparare auto o moto | |
| Fare attività di volontariato in strutture sociali | |
| Suonare uno strumento musicale | |
| Fare delle indagini per risolvere un caso | |
| Fare formazione alle persone adulte | |
| Supervisionare e coordinare il lavoro degli altri | |
| Eseguire le pratiche di segreteria (risposta telefonica, mail, accoglienza clienti...) | |
| Organizzare e gestire attività di animazione per bambini e ragazzi | |
| Fare fotografie | |
| Registrare le entrate e le uscite di un'azienda | |
| Guidare un gruppo nel raggiungimento degli obiettivi | |
| Individuare le cause di un fenomeno | |
| Costruire e progettare edifici | |
| Lavorare a contatto con il pubblico | |
| Usare programmi informatici per l'elaborazione dei dati | |
| Fare schizzi, disegnare o dipingere | |

| | A | B | C | D | E | F |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| Punteggio | | | | | | |

Adesso inserisci le lettere in ordine decrescente (dal più alto al più basso) in base ai punteggi ottenuti. In caso di parità di punteggio riportali nella stessa casella:

| | I | II | III | IV | V | VI |
|---------|---|----|-----|----|---|----|
| Lettera | | | | | | |

Leggi il profilo corrispondente alla lettera che ha ottenuto il punteggio più alto. Se la differenza di punteggio tra una lettera e l'altra è minima, leggi entrambi i profili. Ricordati che questo questionario ti vuole offrire solamente degli spunti di riflessione sui tuoi interessi e sulle scuole che potrebbero interessarti maggiormente. Ti consigliamo poi di leggere tutti i profili per avere una panoramica completa dei percorsi formativi e degli ambiti ad essi collegati. Potresti riflettere su percorsi sconosciuti o che non avevi ancora considerato o scoprire nuove passioni e interessi!

A

Le persone che totalizzano una maggioranza di punti in questo profilo sono generalmente pratiche, costanti, tenaci, se si pongono degli obiettivi tendono a raggiungerli anche se costano fatica.

Amano svolgere attività concrete che prevedono l'utilizzo di doti manuali; lavorare con strumenti e macchine; utilizzare attrezzi e utensili.

Ti riconosci in questa descrizione?

Ti senti portato per le attività manuale e pratiche?

Ti piacerebbe lavorare in laboratori, aziende o negozi impegnandoti in attività manuali?

Ti piacerebbe diventare meccanico, geometra, elettricista, informatico, falegname, pasticciere, muratore, grafico, conducente di mezzi, cameriere, cuoco, lavorare in agricoltura?

Tra i percorsi che puoi scegliere dopo la terza media quelli che si avvicinano di più a questo profilo sono:

FORMAZIONE PROFESSIONALE

[Operatore dell'Abbigliamento](#) ([Confezioni artigianali](#), [Confezioni industriali](#))

[Operatore Agricolo](#) ([Allevamento animali domestici](#), [Coltivazioni arboree, erbacee e ortofloricole](#), [Silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente](#))

[Operatore Edile](#)

[Operatore Elettrico](#)

[Operatore Elettronico](#)

[Operatore Impianti Termo-idraulici](#)

[Operatore del Legno](#)

[Operatore Lavorazioni Artistiche - Oreficeria](#)

[Operatore Meccanico](#) ([Costruzione su macchine utensili](#), [Montaggio e manutenzione](#), [Saldocarpenteria](#))

Operatore Riparazione Veicoli ([Riparazioni di carrozzeria](#), [Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici dei veicoli a motore](#))

Operatore Ristorazione ([Preparazione pasti](#), [Servizi di sala e bar](#))

Operatore della trasformazione agroalimentare ([Conservazione e trasformazione degli alimenti](#), [Panificazione e pasticceria](#))

ISTITUTO PROFESSIONALE

[Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica](#)

[Indirizzo Produzioni industriali e artigianali](#)

[Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale](#)

[Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera](#)

ISTITUTO TECNICO

[Indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria](#)

[Indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio](#)

[Indirizzo Elettronica e elettrotecnica](#)

[Indirizzo Informatica e telecomunicazioni](#)

[Indirizzo Trasporti e logistica](#)

B

Le persone che totalizzano una maggioranza di punti in questo profilo sono generalmente curiose, intraprendenti, precise, metodiche, razionali. Hanno spiccate capacità matematiche e scientifiche. Amano svolgere attività intellettuali e non ripetitive; sono molto interessate alla scienza e alla attività di ricerca, raccolta, analisi e interpretazione dei dati; vogliono apprendere sempre cose nuove.

Ti riconosci in questa descrizione?

Ti senti portato per le attività intellettuali e di ricerca?

Possiedi spiccate doti matematiche e scientifiche?

Ti piacerebbe diventare chimico, odontotecnico, ottico, biologo, perito elettronico, programmatore, matematico, statistico?

Tra i percorsi che puoi scegliere dopo la terza media quelli che si avvicinano di più a questo profilo sono:

FORMAZIONE PROFESSIONALE

[Operatore Elettronico](#)

[Operatore Produzioni Chimiche](#)

ISTITUTO PROFESSIONALE

[Indirizzo Servizi socio-sanitari](#)

ISTITUTO TECNICO

[Indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie](#)

[Indirizzo Elettronica e elettrotecnica](#)

[Indirizzo Informatica e telecomunicazioni](#)

LICEO

[Classico](#)
[Linguistico](#)
[Scientifico](#) ([Opzione Scienze applicate](#))

C

Le persone che totalizzano una maggioranza di punti in questo profilo sono generalmente originali, creative e anticonformiste.

Hanno spiccate capacità artistiche, creative, musicali e di scrittura.

Amano svolgere attività non ripetitive e originali in contesti lavorativi informali dove possono esprimere liberamente le proprie capacità artistiche e creative.

Ti riconosci in questa descrizione?

Ti senti portato per le attività creative e artistiche?

Ti piace progettare e creare?

Ti piace esprimere la tua creatività?

Ti piacerebbe diventare vetrinista, copywriter, fotografo, scrittore, insegnante di musica teatro e danza, stilista, disegnatore o illustratore di fumetti, pubblicitario, musicista, truccatore, parrucchiere, attore, regista, compositore, costumista, scenografo, ebanista?

Tra i percorsi che puoi scegliere dopo la terza media quelli che si avvicinano di più a questo profilo sono:

FORMAZIONE PROFESSIONALE

Operatore del Benessere ([Acconciatura](#), [Estetica](#))

[Operatore del Legno](#)

[Operatore Lavorazioni Artistiche - Oreficeria](#)

Operatore Grafico ([Multimedia](#), [Stampa e allestimento](#))

ISTITUTO PROFESSIONALE

[Indirizzo Sistema Moda](#)

ISTITUTO TECNICO

[Indirizzo Grafica e comunicazione](#)

LICEO

Artistico ([Arti figurative](#), [Architettura e ambiente](#), [Audiovisivo e multimediale](#), [Design](#), [Grafica](#), [Scenografia](#))

[Classico](#)

Musicale e Coreutico ([Musicale](#), [Coreutico](#))

D

Le persone che totalizzano una maggioranza di punti in questo profilo sono generalmente socievoli, gentili, estroverse, portate all'ascolto.

Hanno spiccate doti relazionali e comunicative, riescono a mettersi nei panni degli altri, sanno ascoltare.

Amano svolgere lavori a contatto con altre persone al fine di poterle aiutare

Prediligono lavorare in gruppo.

Ti riconosci in questa descrizione?

Ti senti portato per le attività a contatto con le persone?

Ti piace ascoltare i bisogni e i problemi degli altri?

Ti piace prenderti cura delle altre persone?

Ti piacerebbe diventare insegnante, formatore, orientatore, assistente sociale, psicologo, animatore turistico, addetto informazioni, estetista, parrucchiere, ottico, odontotecnico, selezionatore del personale, addetto vendite?

Tra i percorsi che puoi scegliere dopo la terza media quelli che si avvicinano di più a questo profilo sono:

FORMAZIONE PROFESSIONALE

Operatore del Benessere ([Acconciatura](#), [Estetica](#))

[Operatore Servizi di Vendita](#)

ISTITUTO PROFESSIONALE

[Indirizzo Servizi Socio-Sanitari](#)

LICEO

Artistico ([Arti figurative](#), [Architettura e ambiente](#), [Audiovisivo e multimediale](#), [Design](#), [Grafica](#), [Scenografia](#))

[Scienze Umane](#) (Opzione economico-sociale)

E

Le persone che totalizzano una maggioranza di punti in questo profilo sono generalmente ottimiste, energiche, persuasive.

Hanno forti doti di leadership, posseggono uno spiccato senso pratico e approfondite competenze gestionali, non hanno timore di rischiare.

Amano svolgere attività che comportano l'assunzione di grosse responsabilità e la direzione di altre persone.

Ti riconosci in questa descrizione?

Ti senti portato per le attività manageriali?

Ti piace prendere decisioni anche se potrebbero comportare dei rischi?

Ti senti portato a coordinare e gestire persone e risorse?

Ti piacerebbe diventare direttore di centro commerciale, responsabile di reparto, responsabile di finanza, direttore commerciale, responsabile marketing, direttore di ufficio turistico, direttore di albergo, maitre, capo sala?

Tra i percorsi che puoi scegliere dopo la terza media quelli che si avvicinano di più a questo profilo sono:

FORMAZIONE PROFESSIONALE

[Operatore Servizi di Vendita](#)

Operatore Servizi di promozione e accoglienza ([Strutture ricettive](#), [Servizi del turismo](#))

ISTITUTO PROFESSIONALE

[Indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera](#)

[Indirizzo Servizi Commerciali](#)

ISTITUTO TECNICO

[Indirizzo Amministrazione, finanza e marketing](#)

LICEO

[Scientifico \(Opzione Scienze applicate\)](#)

F

Le persone che totalizzano una maggioranza di punti in questo profilo sono generalmente ordinate, precise, calme, efficienti.

Hanno senso pratico e organizzativo, posseggono spiccate doti matematiche e amministrative.

Amano svolgere attività routinarie e di precisione in ambienti ordinati.

Ti riconosci in questa descrizione?

Ti senti portato per le attività esecutive?

Ti piacerebbe lavorare in ambienti chiusi (uffici, fabbriche)?

Ti reputi una persona ordinata e precisa?

Ti piacerebbe diventare segretaria, impiegato amministrativo, commesso, addetto servizi biglietteria e prenotazioni, bibliotecario, interprete e traduttore, cassiere, centralinista, operaio di catena di montaggio?

Tra i percorsi che puoi scegliere dopo la terza media quelli che si avvicinano di più a questo profilo sono:

FORMAZIONE PROFESSIONALE

[Operatore Amministrativo-segretariale](#)

Operatore Servizi di promozione e accoglienza ([Strutture ricettive](#), [Servizi del turismo](#))

ISTITUTO PROFESSIONALE

[Indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera](#)

[Indirizzo Servizi Commerciali](#)

ISTITUTO TECNICO

[Indirizzo Amministrazione, finanza e marketing](#)

LICEO

[Scientifico \(Opzione Scienze applicate\)](#)