



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

Fondi strutturali europei – Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per apprendimento” 2014-2020
Avviso pubblico Prot. 4396 del 09/03/2018 “**Competenze di base – 2° edizione**”
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

INDIVIDUAZIONE ALUNNI (I Fase)

Il/La sottoscritto/a prof. _____

Materia _____

Classe _____

sulla base delle valutazioni sommative e scelti in maniera tale da costituire gruppi equilibrati in cui siano presenti sia alunni che hanno riportato una valutazione medio-alta sia alunni che si trovano in situazioni di svantaggio e/o disagio cognitivo e/o socio-relazionale, caratterizzati quindi da un livello base di abilità e competenze e da difficoltà di apprendimento, segnala i seguenti alunni della propria classe al Tutor e all'Esperto del Modulo:

- ☐ **Lingua Madre** “Pro e Contro. Impariamo ad argomentare con il “debate””
- ☐ **Lingua Madre** “La molecola del cuore. Riconoscere ed esprimere le emozioni attraverso la narrativa e la scrittura”
- ☐ **Matematica** “Matematica attiva”
- ☐ **Matematica** “Conti e...racconti”
- ☐ **Scienze** “A spasso nella Natura. Conoscere, tutelare e valorizzare il patrimonio naturalistico locale”
- ☐ **Lingua Straniera (Inglese)** “English on stage. Esperienze di lingua e letteratura teatrale inglese”
- ☐ **Lingua Straniera (Francese)** “Solliciter une interview. Interviste impossibili tra Storia e Società”
- ☐ **Lingua Straniera (Spagnolo)** “El libro parlante. Fiabe, leggende e classici della letteratura Spagnola”

data _____

Firma _____