

PROGETTO: “Insegnami nel modo in cui io imparo”. Linguaggi e metodologie inclusive per le competenze di base

**Codice 10.2.2A – FSE PON – CA – 2017 – 240**

**Individuazione Alunni ( I Fase)**

Il/La sottoscritto/a prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sulla scorta dei criteri di selezione ed ammissione al progetto PON-FSE di cui sopra, deliberati nel Collegio dei Docenti, segnala i seguenti alunni della propria classe al Tutor e all’Esperto del Modulo:

* In principio era il verbo…!
* Ispettore Web
* La matematica intorno a noi
* Mate-Minecraft
* Sperimento, imparo e... ricreo in 3D
* Podcast my passion
* Para descubrir Nápoles española
* Linguaggi inclusivi. Imparare a studiare in Italiano L2 attraverso il CLIL

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Data Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_