

*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"*

Trentola Ducenta

PROGETTO

"Per non perdere la bussola"

*Modulo "Alla scoperta di me stesso (ricerca,
analisi e realizzazione di test attitudinali)"*

Educare alla scelta

*Schede per l'orientamento
per la scuola secondaria di
primo grado*



Da grande vorrei diventare...

Hai appena incontrato il "Genio della Lampada" che è pronto ad esaudire due tuoi desideri...

Il primo desiderio riguarda il tuo lavoro futuro.

Che lavoro desidereresti fare da grande?

Il secondo desiderio riguarda le caratteristiche del tuo futuro lavoro.

Come immagini il lavoro che hai scelto?

(Più elementi dirai al Genio, più completa sarà la realizzazione del tuo sogno!)

Adesso **il Genio** ha bisogno di qualche elemento in più!

Perché hai scelto questa professione?

(Ricorda che il Genio non accetterà risposte come "mi piace" o "è bella"...
ha bisogno di motivazioni più precise!)

Quali desideri, sogni, aspirazioni pensi di poter realizzare con questa professione?

...Il Genio è sicuro che potrai realizzare i tuoi sogni
(altrimenti che Genio sarebbe!?)...
e ti ricorda che ci vuole un pizzico di magia...
e TANTO IMPEGNO!

Le mie qualità

Leggi con attenzione l'elenco delle qualità:

Amichevole
Sincero
Educatore Coraggioso
Abile Volenteroso
Veloce Preciso
Ambizioso Artista
Lavoratore Generoso Buono
Perseverante Intelligente
Autonomo Inventivo Socievole
Responsabile Riflessivo
Attivo Capace
Originale Sognatore Organizzato
Comprensivo Serio
Cooperativo Vigoroso

Ora che hai letto tutto l'elenco scegli **6 QUALITÀ** che descrivono meglio la tua personalità.

ATTENZIONE!

CERCA DI DESCRIVERE ESATTAMENTE COME SEI,
E NON COME TI PIACEREBBE ESSERE.

Esempio: se penso di essere **generoso** cerchio quell'aggettivo;
se vorrei essere generoso, ma non lo sono, allora non lo cerchio.

Le mie qualità

...secondo **GLI ALTRI!!!**

Chiedi ad un amico o amica, ad un insegnante e ad un familiare (mamma, zia, sorella, cugino...) di leggere l'elenco e di scegliere **6 qualità che ti appartengono**.
La prossima volta faremo il confronto, non dimenticare la scheda a casa!

Attivo
Vigorouso
Originale
Volenteroso
Organizzato
Responsabile
Serio
Comprensivo
Preciso
Socievole

Sognatore
Capace
Perseverante
Educatore
Autonomo
Inventivo
Cooperativo
Ambizioso
Abile
Intelligente

Lavoratore
Amichevole
Generoso
Veloce
Artista
Riflessivo
Sincero
Coraggioso
Buono

**Elenca le qualità scelte
dall'amico/amica**

**Elenca le qualità scelte dal
familiare**

**Elenca le qualità scelte
dall'insegnante**

Imiei interessi professionali

Quali sono gli aspetti del lavoro che ti attirano di più?

Di seguito troverai una serie di affermazioni raggruppate in base alle differenti caratteristiche del lavoro.

**Leggi con attenzione ogni gruppo di frasi.
Dopo aver letto tutto l'elenco decidi
se per te le affermazioni nel complesso sono
MOLTO INTERESSANTI o POCO INTERESSANTI
e segnalo con una crocetta.**

lavorare con DATI può significare:

- Coordinare le informazioni che circolano tra uffici diversi
- Elaborare dati tecnici con l'uso di apparecchiature elettroniche
- Prendere appunti precisi e dettagliati
- Raccogliere e classificare informazioni
- Confrontare i dati del proprio lavoro con quelli di altri lavoratori
- Valutare le informazioni a disposizione
- Raccogliere ed organizzare dati relativi alla contabilità
- Raccogliere ed elaborare dati per una ricerca

PER TE queste attività SONO:

MOLTO INTERESSANTI

POCO INTERESSANTI

lavorare con OGGETTI può significare:

- Produrre oggetti
- Controllare il funzionamento di una macchina automatica
- Riparare e collaudare macchinari
- Fare un lavoro soprattutto manuale
- Lavorare con strumenti e attrezzi
- Azionare e controllare macchinari
- Guidare veicoli
- Usare degli strumenti per controllare la temperatura dei materiali

PER TE queste attività SONO:

MOLTO INTERESSANTI

POCO INTERESSANTI

lavorare con PERSONE può significare:

- Avere contatti con le persone
- Svolgere attività di consulenza
- Istruire le persone
- Trattare affari
- Coordinare, guidare l'attività di un gruppo di persone
- Occuparsi di vendite al pubblico
- Svolgere una attività in cui è necessario accogliere ed intrattenere le persone
- Svolgere una attività di pubbliche relazioni

PER TE queste attività SONO:

MOLTO INTERESSANTI

POCO INTERESSANTI

lavorare con IDEE può significare:

- Scrivere articoli di un giornale
- Progettare una ricerca scientifica
- Svolgere una indagine storica
- Fare attività politiche e sindacali
- Fare la critica di un evento o di un lavoro di qualcun'altro (mostre, concerti, libri pubblicati, ...)
- Presentare un libro ad un gruppo di persone
- Presentare una relazione ad un convegno o durante una riunione di lavoro
- Studiare l'organizzazione della società

PER TE queste attività SONO:

MOLTO INTERESSANTI

POCO INTERESSANTI

Adesso fai sintesi...

Segna con una crocetta quegli aspetti del lavoro che per te sono risultati MOLTO INTERESSANTI:

LAVORARE CON **DATI**

LAVORARE CON **OGGETTI**

LAVORARE CON **PERSONE**

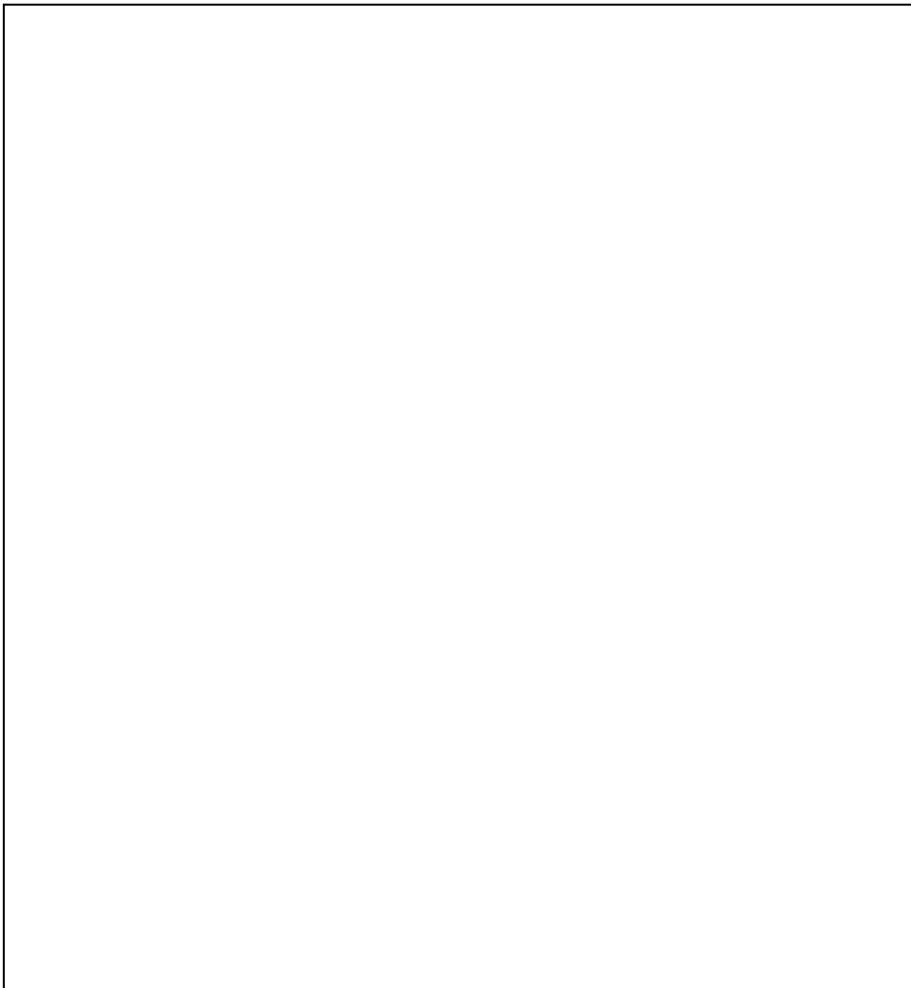
LAVORARE CON **IDEE**

Dagli interessi alle professioni...

**A questo punto hai individuato le aree di
interesse per te più importanti.**

**Prova ad elencare tutti i mestieri e le professioni che
corrispondono alle preferenze che sono emerse dall'esercitazione.**

**Se sei in difficoltà chiedi un aiuto
agli insegnanti ed agli operatori!!**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to list professions and occupations corresponding to their interests.

I miei criteri di scelta

Quante volte ti è capitato di dover prendere una decisione?

Tutti giorni ci capita di dover prendere delle decisioni, anche “piccole”!
Forse non ce ne accorgiamo, ma ogni volta che prendiamo una decisione, che facciamo una scelta, utilizziamo dei CRITERI.

Infatti: i criteri di scelta sono gli elementi in base ai quali compiamo le nostre scelte.
Più è importante la decisione che dobbiamo o vogliamo prendere, più è importante avere chiari quali sono i nostri criteri di scelta.

**A questo punto prova a rispondere a questa domanda:
in base a quali elementi ti piacerebbe poter scegliere il tuo “lavoro ideale”?**

Leggi tutto l'elenco e sottolinea i criteri che per te sono MOLTO importanti:

Lavorare in cantiere o in officina

Essere indipendente

Lavorare in campo artistico

Fare un lavoro redazionale

Fabbricare

Avere ritmi ed orari irregolari

Riparare/fare manutenzione

Lavorare in équipe

Sorvegliare/proteggere

Fare un lavoro di precisione

Lavorare con i numeri

Occuparsi degli altri

Aver forza fisica

Consigliare

Spostarsi spesso

Entrare in contatto con il pubblico

*Essere a contatto con la natura
o con gli animali*

Lavorare all'aperto

Lavorare in ufficio








Utilizzare una o più lingue straniere

Fare ricerca

Lavorare da solo

Lavorare all'estero

Carta della scuola

Istituto (nome, indirizzo, città...)		Indirizzi 	
Materie previste 		Orario lezioni 	
Laboratori attivati 		Prospettive professionali (cosa si può fare dopo?) 	
Altro (es. Stages, sportelli, viaggi studio...)		Raggiungibilità dell'istituto (con quali mezzi?) 	
Cosa vorrei ancora sapere? 			

Conclusioni

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....