

*Scuola Secondaria Statale 1° grado
"San Giovanni Bosco"
Trentola Ducenta*



QUADERNO di ORIENTAMENTO

per allievi della Scuola secondaria di 1° grado
S.G.BOSCO di TRENTOLA DUCENTA

PROGETTO

“Per non perdere la bussola”

Modulo “Alla scoperta di me stesso(ricerca, analisi e realizzazione di test attitudinali)”

COSA VUOL DIRE ORIENTARE?

Aiutare l'alunno ad individuare interessi, attitudini e capacità per rispondere alla domanda:

“Quale scuola superiore o quale corso professionale mi aiuterebbe di più a realizzare me stesso e ad essere utile agli altri?”



Allievo _____

Data _____

QUESTIONARIO di AUTOVALUTAZIONE in INGRESSO

Ben VENUTO! Ti auguriamo un sereno percorso di orientamento alle tue scelte scolastiche e professionali.

Il test che ti proponiamo serve a farti verificare quanto conosci dell'argomento trattato in questa parte del quaderno che tratta di INTERESSI e ATTITUDINI. Se sai poche cose su questo tema, non ti preoccupare: vuol dire che questo quaderno ti sarà utile per accrescere le tue conoscenze. Alla fine del quaderno ti verrà riproposto lo stesso test, così potrai confrontare le risposte iniziali e finali e verificare se ci sono stati miglioramenti. Cosa che ti auguriamo: ma questo dipende non solo dalla bravura di tuoi insegnanti, ma anche dalla tua voglia di voler apprendere qualcosa che speriamo ti aiuti a prendere decisioni con serenità e probabilità di successo. Buon lavoro!

Per ogni affermazione indica con una crocetta quanto la frase descrive la tua situazione attuale. Non ci sono risposte giuste o sbagliate, quindi rispondi con sincerità. Utilizza il punteggio in questo modo:

1 = per niente vero 2 = poco vero 3 = abbastanza vero 4 = molto vero

Alla fine somma i punti che hai ottenuto. Alla fine del quaderno riceverai altre istruzioni.

1) Conosco le quattro principali modalità di lavoro e le rispettive caratteristiche.

O 1 O 2 O 3 O 4

2) So attribuirmi la modalità di lavoro che preferisco.

O 1 O 2 O 3 O 4

3) Ho ben chiari i miei interessi.

O 1 O 2 O 3 O 4

4) So abbinare i miei interessi al corrispondente settore di lavoro.

O 1 O 2 O 3 O 4

5) Ho le idee chiare sui settori lavorativi.

O 1 O 2 O 3 O 4

6) So distinguere tra interesse e attitudine.

O 1 O 2 O 3 O 4

7) So quando termina l'obbligo scolastico.

O 1 O 2 O 3 O 4

8) Conosco le modalità per assolvere l'obbligo formativo.

O 1 O 2 O 3 O 4

9) Conosco almeno due strumenti per informarmi su offerte scolastiche e formative della provincia.

O 1 O 2 O 3 O 4

10) Mi sono chiare le professioni alle quali mi porterà la scelta che intendo fare.

O 1 O 2 O 3 O 4

Risultato ____/40

Allievo _____

Data _____

SCHEDA per gli APPUNTI

Qui puoi scrivere qualche riflessione scambiata con i tuoi insegnanti. Se ti serve più spazio, fai una fotocopia di questo foglio.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

I MODI DI LAVORARE

SCHEMA di LAVORO

A) MODI DIVERSI DI LAVORARE

Alla tua età non puoi ancora scegliere il mestiere o la professione che svolgerai da adulto: nei prossimi anni cambieranno troppe cose, sia in te sia nel mondo del lavoro. Ma non per questo devi rinunciare a fare progetti per il tuo futuro, o devi impedirti di sognare! Puoi incominciare a riflettere, per esempio, sul modo di lavorare che ti piacerebbe di più.

Esistono quattro modi diversi di lavorare; quasi tutte le professioni si svolgono lavorando un po' in un modo un po' in un altro: in genere, però, prevalgono le caratteristiche di uno di questi modi.

- **... con la GENTE:** quando si hanno frequenti o continui rapporti con molte persone (con i clienti, i pazienti, gli allievi...). Star bene con la gente ed avere facilità di rapporti con le persone è una caratteristica indispensabile per tanti professionisti diversi: gli insegnanti, i negozianti, i medici, i parrucchieri...
- **... con i DATI:** quando si ha a che fare con la registrazione, il calcolo, l'elaborazione di dati statistici, dati anagrafici, dati di mercato, calcoli numerici... Lavorano con i dati soprattutto gli impiegati amministrativi, i ragionieri, i segretari, i ricercatori di mercato, gli economisti...
- **... con le IDEE:** quando si producono concetti astratti, idee artistiche, scientifiche... o si riflette su di esse. In tutte le professioni si deve in qualche modo lavorare col cervello e quindi con le idee, ma certi lavori richiedono una capacità particolarmente sviluppata di riflettere, ragionare, inventare: è il caso, per esempio degli artisti, degli scienziati, dei filosofi
- **... con le COSE:** quando si debbono manipolare dei materiali o degli oggetti per produrre o riparare manufatti (materiali come il legno, il ferro, la stoffa... oggetti come l'automobile, la televisione...). Lavorano soprattutto con le cose gli agricoltori o gli artigiani come i sarti, i fabbri, i ceramisti, gli orafi...

B) QUAL È IL LORO MODO DI LAVORARE?

Come lavorano le persone che conosci? Prevalentemente con la GENTE, con le IDEE, con i DATI o con le COSE? Completa la tabella indicando i modi di lavorare delle persone che conosci meglio.

PERSONE	COME LAVORANO?
il mio professore di lettere	per fare l'insegnante lavora soprattutto con la GENTE e con le IDEE
mio padre	per fare
mia madre	per fare
	per fare
	per fare
	per fare
	per fare

I MODI DI LAVORARE

TEST di AUTOVALUTAZIONE

COME MI PIACEREBBE LAVORARE?

Indica, con una crocetta a fianco dei numeri, solo le affermazioni che descrivono la tua personalità e i tuoi interessi.

LAVORARE CON LA GENTE

1. Nelle interrogazioni orali ti esprimi con disinvoltura.
2. A scuola, ti piace lavorare in gruppo.
3. Non resisti a lungo in un posto in cui non puoi parlare.
4. Tutti ti dicono che sei garbato e cordiale.
5. Vai d'accordo con tutti, anche con le persone che hai appena conosciuto.
6. Ti capita spesso di persuadere gli altri a fare ciò che vuoi tu.
7. Ammiri molto le persone che si prodigano per aiutare la gente che ha bisogno.
8. Ti capita spesso di aiutare qualche compagno in difficoltà.
9. Sei disponibile ad ascoltare le persone che ti parlano dei loro problemi.
10. Ti piacerebbe svolgere un servizio volontario per aiutare delle persone in difficoltà.



LAVORARE CON LE IDEE

1. Ti piace studiare e non ti spaventa l'idea di studiare ancora per parecchi anni.
2. Ti piace leggere.
3. Ti piace discutere di problemi sociali o religiosi o politici o scientifici..
4. C'è un argomento culturale che ti interessa in modo particolare e che approfondisci in modo autonomo.
5. Non ti capita quasi mai di pensare che certe materie che si studiano a scuola non servono a niente.
6. Ti piacciono gli esercizi che mettono alla prova la tua logica.
7. Hai buona memoria.
8. Qualche volta segui alla televisione un programma culturale (un documentario, un dibattito,...).
9. Hai il gusto della ricerca; consulti per conto tuo libri e enciclopedie.
10. Per capire idee e concetti astratti non hai sempre bisogno che ti facciano degli esempi concreti.



Allievo _____

Data _____

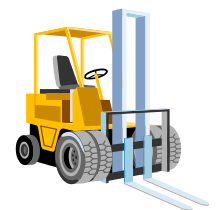
LAVORARE CON I DATI

1. Ti piace fare i calcoli di matematica.
2. Sei capace di seguire con precisione delle istruzioni, anche lunghe e complesse.
3. Non sopporti il disordine e la confusione.
4. Ti piace organizzare bene le tue attività.
5. Ti piace costruire grafici e diagrammi.
6. Quando devi ricordare delle informazioni, le organizzi con degli schemi, degli elenchi,....
7. A scuola i professori ti affidano volentieri degli incarichi che richiedono attenzione e precisione.
8. Per presentare un compito ordinato sei disposto a rifarlo più volte.
9. Hai buone doti di osservazione e ricordi facilmente ciò che hai osservato.
10. Sei costante nel dedicarti agli impegni che ti assumi.



LAVORARE CON LE COSE

1. Riesci bene nei piccoli lavori manuali.
2. Ti piace costruire degli oggetti col legno o con altro materiale.
3. Segui con precisione i consigli dell'insegnante di Educazione Tecnica quando ti aiuta a costruire qualcosa.
4. Ti piace osservare gli artigiani mentre lavorano.
5. Ti piace scoprire come funzionano i meccanismi di certi oggetti.
6. Se stai a lungo seduto o fermo diventi nervoso.
7. Sei affascinato da ogni tipo di macchina.
8. Sai inventare delle soluzioni per certi problemi pratici che si presentano a casa o a scuola.
9. Alla televisione segui i programmi che illustrano i progressi tecnologici.
10. Ami la natura e ti piacerebbe lavorare con le piante o gli animali.



Accanto al titolo del questionario riporta il numero di crocette che hai scritto:

LAVORARE CON LA GENTE

LAVORARE CON LE IDEE

LAVORARE CON I DATI

LAVORARE CON LE COSE

Per quale modo di lavorare ti sembra, per ora, di essere portato in base ai risultati di questo esercizio?

.....

Allievo _____

Data _____

I MIEI INTERESSI SCHEDA di LAVORO

CHE COSA SIGNIFICA INTERESSE?

Se svolgi volentieri una determinata attività perché ti piace e ti diverte, indipendentemente dal risultato che ottieni e dallo scopo per cui lo fai, vuol dire che hai "interesse" per quell'attività.

Ad esempio puoi ricavare soddisfazione dall'andare in bicicletta anche se fatichi o dal dipingere anche se i tuoi disegni non sono dei capolavori.

I MIEI INTERESSI ATTUALI

Prova a descrivere i tuoi interessi attuali

Quali tipi di programmi televisivi guardi (film, documentari,...)	
Quali letture preferisci?	
Quali sport pratici?	
Quali materie scolastiche studi volentieri?	
Quali attività pratiche svolgi?	
Come ti piace passare il tuo tempo libero?	

I MIEI INTERESSI STABILI E MUTEVOLI

Mentre cresci e maturi, facendo varie esperienze, alcuni dei tuoi interessi variano insieme a te.

Fin da bambino hai svolto attività che ti piacevano e ti divertivano di più.

Descrivi queste attività nella colonna di sinistra; in quella di destra riporta solo quelle che ti interessano ancora oggi.

<i>Una volta mi piaceva...</i>	<i>Oggi mi piace ancora...</i>

Quaderno di Orientamento di

Allievo _____

Data _____

*Gli interessi che hai mantenuto nell'arco di questi anni si possono definire **INTERESSI DURATURI**.*

Fai tesoro dei tuoi interessi duraturi perché sono quelli che ti aiuteranno ad orientarti nella scelta professionale.

I MIEI INTERESSI GENERALI E PARTICOLARI

*Ogni professione soddisfa più **interessi generali** (stare insieme agli altri, creare qualcosa di nuovo,...) ma anche **interessi particolari** (organizzare feste, dipingere un quadro,...).*

Professione	Interesse generale	Interesse particolare
<i>Falegname</i>	<i>Costruire qualcosa di nuovo Operare con le mani</i>	<i>Creare oggetti utili in legno di uso quotidiano</i>
<i>Barista</i>		
<i>Agricoltore</i>		
<i>Ingegnere elettronico</i>		
<i>Tecnico informatico</i>		
<i>Cuoco</i>		
<i>CONTINUA CON ALTRI ESEMPI</i>		

In quale di questi interessi ti riconosci?

Interessi generali: _____

Interessi particolari: _____

A quali professioni corrispondono questi interessi: _____



I SETTORI DEL LAVORO

SCHEMA di AUTOVALUTAZIONE

IN QUALE SETTORE DEL LAVORO TI PIACEREBBE LAVORARE?

Completa la tabella: sistema al posto giusto i diversi "modi di lavorare" e i "settori del lavoro" che trovi elencati in fondo; scrivi Sì o NO accanto al nome dei settori in cui ti piacerebbe lavorare oppure no.

DESCRIZIONE DEL SETTORE	Modo di lavorare	Settore del lavoro	Mi piace?	
			SI	NO
In questo settore lavorano baristi, portieri d'albergo, parrucchieri, estetisti, camerieri ...per soddisfare le esigenze di un cliente. In questo settore bisogna amare il rapporto con gli altri, essere abili in una specializzazione quasi sempre manuale. In molti casi lo "sbocco" di questo lavoro è un'attività in proprio che richiede spirito d'iniziativa e capacità organizzative.				
In questo settore lavorano tutti coloro che educano, aiutano, assistono, consigliano gli altri: assistenti sociali, insegnanti, psicologi, assistenti sanitari, infermieri... In questo settore è molto importante saper gestire i rapporti fra le persone, avere sensibilità, responsabilità e spirito d'iniziativa. Per alcune professioni di questo tipo è altrettanto importante leggere, studiare, aggiornarsi continuamente.				
In questo settore lavorano coloro che si occupano di questioni prevalentemente teoriche; ad esempio i matematici, i biologi, i fisici, gli storici, i letterati, i giornalisti ...tutti professionisti con la laurea e spesso con altre specializzazioni. Per lavorare in questo settore è importante amare lo studio, la lettura, il ragionamento ...				
In questo settore può lavorare solo chi ha fantasia, senso estetico e spiccate doti artistiche; in certi casi questo settore esige anche una buona abilità manuale. Ci lavorano gli illustratori, gli arredatori, gli stilisti, gli scenografi, i pubblicitari, gli strumentisti d'orchestra				
Questo settore richiede molta destrezza manuale; a volte anche doti di creatività e precisione. Lavorano in questo settore, per esempio, i falegnami, gli orafi, gli orologiai, i ceramisti, i sarti, i fabbri... Molti di essi lavorano in proprio.				

Quaderno di Orientamento di

Allievo _____

Data _____

DESCRIZIONE DEL SETTORE	Modo di lavorare	Settore del lavoro	Mi piace?	
			SI	NO
In questo settore lavorano tutti coloro che amano stare all'aria aperta, non temono la fatica fisica, sono dotati per i lavori manuali e non desiderano vivere da sedentari: ad esempio i giardinieri, gli agricoltori, gli allevatori, le guardie forestali... Questi possono condurre un'attività in proprio oppure lavorare alle dipendenze di un'azienda o di un Ente pubblico.				
In questo settore lavorano tutti coloro che svolgono delle attività pratico - manuali qualificate, che richiedono delle buone conoscenze tecniche: per esempio, gli elettricisti, gli elettrauto, i meccanici, i fotografi, i tipografi, i tecnici radio e TV.				
In questo settore lavorano coloro che devono fare dei progetti, risolvere dei problemi tecnici, assistere il lavoro delle macchine... con buone conoscenze tecniche e capacità di elaborare dei dati; ci lavorano per esempio, i geometri, i periti di meccanica, elettrotecnica, elettronica, chimica				
In questo settore lavorano coloro che registrano, ordinano, elaborano delle informazioni statistiche, finanziarie, anagrafiche... o eseguono dei calcoli numerici. Si tratta di persone che stanno volentieri in un ufficio, alla scrivania o al videoterminale: per esempio, i dattilografi, gli esperti di paghe e contributi, i ragionieri, i revisori dei bilanci				
In questo settore lavorano coloro che in qualsiasi forma vendono qualcosa. Bisogna avere una buona capacità di comunicare con tutti e/o una buona attitudine a lavorare con le informazioni numeriche (con tabelle, grafici, bilanci). Lavorano in questo settore, per esempio, i commessi, i negozianti, i rappresentanti, gli esperti di marketing, gli assicuratori, gli operatori turistici, i "venditori" di pubblicità...				

MODI DI LAVORARE

lavorare con i dati - lavorare con le cose - lavorare con le idee - lavorare con la gente e con le idee - lavorare con le idee e con le cose - lavorare con le cose e con i dati - lavorare con i dati e con la gente

SETTORI DEL LAVORO

lavoro amministrativo - lavoro intellettuale - lavoro commerciale - lavoro pratico artigianale - lavoro di servizio alla persona - lavoro artistico - lavoro pratico tecnico - lavoro tecnico - lavoro educativo e di assistenza alla persona - lavoro a contatto con le risorse naturali.

Allievo _____

Data _____

GLI INTERESSI SCHEMA di LAVORO

A) COSA SONO GLI INTERESSI?

Per scoprire cosa è un interesse puoi aiutarti col seguente elenco in cui però sono ricordati solo alcuni degli interessi che si possono avere alla tua età!

Modellare la creta	Il mondo della natura	La medicina
La fotografia	Il mondo degli animali	I malati
La pubblicità	La lettura dei quotidiani	I problemi dell'educazione
Il cinema	La lettura dei libri di narrativa	La matematica
Il teatro	La poesia	La collezione di
La recitazione	L'archeologia	Le piccole riparazioni
La musica e il canto	La storia	I problemi dell'industria
I cantanti	La geografia	Il disegno
Il mondo della TV	I viaggi	Il disegno tecnico
L'economia	Lo sport	La pittura o la scultura
Il mondo del commercio	Le lingue straniere	I problemi politici
I problemi sociali	Le attività manuali	Una attività manuale particolare che è

B) QUALI SONO I MIEI INTERESSI?

Compila la tabella: nella colonna di sinistra scrivi i tuoi interessi; in quella di destra scrivi le attività che svolgi per coltivarli. Per cominciare hai già un esempio:

I MIEI INTERESSI	CHE COSA FACCIO PER COLTIVARLI
il mondo della natura	leggo una rivista specializzata; guardo dei documentari alla TV; amo stare all'aria aperta;.....

GLI INTERESSI E LE ATTITUDINI

SCHEMA di LAVORO

A) INTERESSI ED ATTITUDINI

Per scegliere le materie che dovrai studiare dopo la terza media, è importante che tu rifletta non solo sui tuoi interessi ma anche sulle tue attitudini.

Non confondere le attitudini con gli interessi!

Una persona ha davvero attitudine per una attività, non solo quando prova interesse per essa ma anche quando impara facilmente a svolgerla bene e la svolge volentieri. Facciamo un esempio.

Un ragazzo ama la musica classica: la ascolta molto spesso, conosce molti brani musicali, riconosce le musiche suonate da certi pianisti o violinisti, ricorda molte informazioni su diversi argomenti musicali... ma, anche se si è molto esercitato, non riesce a leggere bene gli spartiti o non riesce a suonare almeno discretamente uno strumento musicale. Certamente si può dire che quel ragazzo ha un vivo interesse per la musica ma non si può dire che ha attitudine per essa: potrà continuare a coltivare il suo interesse come hobby ma non dovrà iscriversi al Conservatorio!

Allo stesso modo si può amare la danza senza avere attitudine per essa; si può provare interesse per la pittura senza saper disegnare; ci si può interessare di sport senza essere sportivi; si può essere affascinati dalle macchine anche se non si riesce a capire come funzionano.

Alla tua età probabilmente non hai ancora rivelato tutte le tue attitudini; ciò nonostante, prima di scegliere una scuola, puoi già mettere un po' alla prova i tuoi interessi per verificare se essi sono il segno di una vera attitudine oppure no. Alcune materie scolastiche richiedono l'attitudine a svolgere delle attività specifiche: chi le sceglie lasciandosi guidare solo dagli interessi corre il pericolo di non saperle affrontare.

B) È UN INTERESSE O UNA ATTITUDINE?

Per capire meglio l'esercizio, leggi le risposte scritte da alcuni ragazzi della tua età che vogliono dimostrare di non avere solo un interesse, ma di avere anche una vera e propria attitudine.

Le risposte di alcuni ragazzi tuoi coetanei

1.A - QUALE INTERESSE VORRESTI ASSECONDARE DOPO LA TERZA MEDIA?

L'interesse per la cucina e la preparazione di dolci.

1.B - HAI ATTITUDINE A SVOLGERE LE ATTIVITÀ LEGATE AL TUO INTERESSE?

Sì, credo di aver attitudine per le attività legate alla cucina. Quando mia mamma torna tardi dal lavoro riesco da solo a preparare il pranzo: ormai sono pratico con i fornelli e i miei genitori si fidano di me. La domenica, se la mamma mi aiuta, preparo anche dei dolci prelibati.

2.A - QUALE INTERESSE VORRESTI ASSECONDARE DOPO LA TERZA MEDIA?

L'interesse per l'agricoltura e la coltivazione delle piante.

2.B - HAI ATTITUDINE A SVOLGERE LE ATTIVITÀ LEGATE AL TUO INTERESSE?

Sì, credo di aver attitudine per le attività legate all'agricoltura. Mi occupo volentieri e con passione dell'orto di mio nonno e delle piante del mio giardino: ho imparato bene a potarle e in primavera tutti ammirano i risultati del mio lavoro. Potrei ormai fare tutto da solo: mio nonno si fida ciecamente e io sono fiero di me!

3.A - QUALE INTERESSE VORRESTI ASSECONDARE DOPO LA TERZA MEDIA?

L'interesse per la scrittura in generale e in particolare per la poesia.

3.B - HAI ATTITUDINE A SVOLGERE LE ATTIVITÀ LEGATE AL TUO INTERESSE?

Sì, credo di aver attitudine per lo studio delle materie letterarie. Mi piace molto leggere: quando ho un po' di tempo mi sistemo sul divano, mi lascio trasportare dalla fantasia e mi immedesimo completamente nella storia che sto leggendo. Mi piace anche molto scrivere, soprattutto poesie. Ho cinque quaderni scritti fitti fitti, il primo l'ho scritto in quarta elementare!

**GLI INTERESSI E LE ATTITUDINI
SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE**

La mia risposta

A) QUALE INTERESSE VORREI ASSECONDARE DOPO LA TERZA MEDIA?

.....
.....
.....

B) HO ATTITUDINE A SVOLGERE ATTIVITÀ LEGATE AL MIO INTERESSE?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Allievo _____

Data _____

QUESTIONARIO di AUTOVALUTAZIONE in USCITA

Ben ARRIVATO! Speriamo che, oltre ad avere imparato qualcosa, ti sia anche un po' divertito durante questo percorso. Ma cosa hai imparato? Cosa ti sembra di conoscere meglio sulle scelte scolastiche e professionali?

Per scoprirlo ti chiediamo di rifare il test che hai incontrato alla prima pagina di questo quaderno dedicato a INTERESI e ATTITUDINI. Se sai più cose vuol dire che questo quaderno ti è stato utile per accrescere le tue conoscenze. Cosa che ti auguriamo vivamente.

Per ogni affermazione indica con una crocetta quanto la frase descrive la tua situazione attuale. Non ci sono risposte giuste o sbagliate, quindi rispondi con sincerità. Utilizza il punteggio in questo modo:

1 = per niente vero 2 = poco vero 3 = abbastanza vero 4 = molto vero

Alla fine somma i punti che hai ottenuto. Confronta il risultato con quello ottenuto all'inizio del quaderno. C'è stato un miglioramento?

1) Conosco le quattro principali modalità di lavoro e le rispettive caratteristiche.

O 1 O 2 O 3 O 4

2) So attribuirmi la modalità di lavoro che preferisco.

O 1 O 2 O 3 O 4

3) Ho ben chiari i miei interessi.

O 1 O 2 O 3 O 4

4) So abbinare i miei interessi al corrispondente settore di lavoro.

O 1 O 2 O 3 O 4

5) Ho le idee chiare sui settori lavorativi.

O 1 O 2 O 3 O 4

6) So distinguere tra interesse e attitudine.

O 1 O 2 O 3 O 4

7) So quando termina l'obbligo scolastico.

O 1 O 2 O 3 O 4

8) Conosco le modalità per assolvere l'obbligo formativo.

O 1 O 2 O 3 O 4

9) Conosco almeno due strumenti per informarmi su offerte scolastiche e formative della provincia.

O 1 O 2 O 3 O 4

10) Mi sono chiare le professioni alle quali mi porterà la scelta che intendo fare.

O 1 O 2 O 3 O 4

Risultato ____/40