

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE

Rubriche per la valutazione delle competenze per docenti di sostegno, in riferimento alla Nuova Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 2018

Competenza alfabetica linguistica				
<i>INDICATORI</i>	Livello D	Livello C	Livello B	Livello A
<i>Comprendere semplici messaggi e testi</i>	L'alunno sa comprendere messaggi e testi in maniera molto semplice	L'alunno sa comprendere messaggi e testi in maniera essenziale	L'alunno sa comprendere messaggi e testi in maniera adeguata	L'alunno sa comprendere messaggi e testi in maniera complessa
<i>Produrre messaggi legati al proprio vissuto</i>	L'alunno sa produrre messaggi legati al proprio vissuto in maniera molto semplice	L'alunno sa produrre messaggi legati al proprio vissuto in maniera molto essenziale	L'alunno sa produrre messaggi legati al proprio vissuto in maniera adeguata	L'alunno sa produrre messaggi legati al proprio vissuto in maniera complessa

Competenza multilinguistica				
<i>INDICATORI</i>	Livello D	Livello C	Livello B	Livello A
<i>Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano</i>	L'alunno comprende semplici espressioni di uso quotidiano in maniera molto semplice	L'alunno comprende semplici espressioni di uso quotidiano in maniera essenziale	L'alunno comprende semplici espressioni di uso quotidiano in maniera adeguata	L'alunno comprende semplici espressioni di uso quotidiano in maniera complessa
<i>Produrre in forma scritta semplici messaggi, e collega parole e immagini</i>	L'alunno produce in forma scritta semplici messaggi, e collega parole e immagini	L'alunno produce in forma scritta semplici messaggi, e collega parole e immagini in maniera essenziale	L'alunno produce in forma scritta semplici messaggi, e collega parole e immagini in maniera adeguata	L'alunno produce in forma scritta semplici messaggi, e collega parole e immagini in maniera complessa

Competenza matematica, scienze, tecnologie e ingegneria				
<i>INDICATORI</i>	Livello D	Livello C	Livello B	Livello A
<i>Trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche</i>	L'alunno trova soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche in maniera molto semplice	L'alunno trova soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche in maniera essenziale	L'alunno trova soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche in maniera adeguata	L'alunno trova soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche in maniera complessa
<i>Affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite</i>	L'alunno affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite in maniera molto semplice	L'alunno affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite in maniera essenziale	L'alunno affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite in maniera adeguata	L'alunno affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite in maniera complessa

Competenze digitali				
<i>INDICATORI</i>	Livello D	Livello C	Livello B	Livello A
<i>Riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico</i>	L'alunno sa riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico in maniera molto semplice	L'alunno sa riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico in maniera essenziale	L'alunno sa riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico in maniera adeguata	L'alunno sa riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico in maniera complessa
<i>Usare le tecnologie per ricercare dati ed informazioni</i>	L'alunno sa usare le tecnologie per ricercare dati ed informazioni in maniera molto semplice	L'alunno sa usare le tecnologie per ricercare dati ed informazioni in maniera essenziale	L'alunno sa usare le tecnologie per ricercare dati ed informazioni in maniera adeguata	L'alunno sa usare le tecnologie per ricercare dati ed informazioni in maniera complessa

Competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare				
<i>INDICATORI</i>	Livello D	Livello C	Livello B	Livello A
<i>Utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti</i>	L'alunno sa utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti in maniera molto semplice	L'alunno sa utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti in maniera molto semplice	L'alunno sa utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti in maniera adeguata	L'alunno sa utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti in maniera complessa
<i>Conoscere e rispettare le regole condivise</i>	L'alunno conosce e sa rispettare le regole condivise in maniera molto semplice	L'alunno conosce e sa rispettare le regole condivise in maniera essenziale	L'alunno conosce e sa rispettare le regole condivise in maniera adeguata	L'alunno conosce e sa rispettare le regole condivise in maniera complessa
<i>Saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè</i>	L'alunno sa rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè in maniera molto semplice	L'alunno sa rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè in maniera essenziale	L'alunno sa rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè in maniera adeguata	L'alunno sa rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè in maniera complessa

Competenza in materia di cittadinanza				
<i>INDICATORI</i>	Livello D	Livello C	Livello B	Livello A
<i>Conoscere e rispettare le regole condivise</i>	L'alunno conosce e sa rispettare le regole condivise in maniera molto semplice	L'alunno conosce e sa rispettare le regole condivise in maniera essenziale	L'alunno conosce e sa rispettare le regole condivise in maniera adeguata	L'alunno conosce e sa rispettare le regole condivise in maniera complessa
<i>Saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè</i>	L'alunno sa rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè in maniera molto semplice	L'alunno sa rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè in maniera essenziale	L'alunno sa rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè in maniera adeguata	L'alunno sa rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè in maniera complessa

Competenza imprenditoriale				
<i>INDICATORI</i>	Livello D	Livello C	Livello B	Livello A
<i>Realizzare semplice progetto</i>	L'alunno sa realizzare semplici progetti in maniera molto semplice	L'alunno sa realizzare semplici progetti in maniera essenziale	L'alunno sa realizzare semplici progetti in maniera adeguata	L'alunno sa realizzare semplici progetti in maniera complessa
<i>Essere disponibile ad aiutare gli altri</i>	L'alunno sa essere disponibile ad aiutare gli altri in maniera molto semplice	L'alunno sa essere disponibile ad aiutare gli altri in maniera essenziale	L'alunno sa essere disponibile ad aiutare gli altri in maniera adeguata	L'alunno sa essere disponibile ad aiutare gli altri in maniera complessa

Competenza di consapevolezza ed espressione culturale				
<i>INDICATORI</i>	Livello D	Livello C	Livello B	Livello A
<i>Esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione</i>	L'alunno sa esprimersi in ambiti motori, e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione in maniera molto semplice	L'alunno sa esprimersi in ambiti motori, e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione in maniera essenziale	L'alunno sa esprimersi in ambiti motori, e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione in maniera adeguata	L'alunno sa esprimersi in ambiti motori, e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione in maniera complessa