Scuola Secondaria Statale di 1° grado "San Giovanni Bosco" - Trentola Ducenta (CE)

# SCUOLAPERTA

SGB magazi

Anno XXVI I - Maggio 2018 N. 2

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 C'È UNA STRADA NEL BOSCO La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo

## PON: si apre il sipario sui progetti di inclusione sociale e lotta al disagio svolti nella nostra scuola

## Gli alunni intervistano il nostro Dirigente Scolastico

**Qual è la sua giornata tipo, quali sono le attività che un Dirigente Scolastico svolge quotidianamente? Quali sono i lati positivi e negativi nello svolgere questo ruolo?**

*Il compito di un Dirigente Scolastico è molto impegnativo, "Dirigere una scuola mi fa sentire pieno di orgoglio e di responsabilità". Faccio di tutto per garantire la positività della realtà che state vivendo." Il mio lavoro consiste nel gestire le risorse finanziarie, umane e strumentali; organizzare le attività scolastiche in base a criteri di efficacia ed efficienza; assicurare la qualità della formazione, la collaborazione culturale, professionale, sociale ed economica del territorio interagendo con gli Enti locali, la libertà di scelta educativa delle famiglie e il diritto di apprendimento.*

**Che cosa l'ha spinta a diventare Insegnante e poi Dirigente Scolastico?**

*Ho deciso di fare il Preside perché mi è sempre piaciuto l'ambiente scolastico, sono nato e vissuto vicino una scuola primaria del mio paese dove trascorrevo le mie giornate a giocare nel cortile con i miei amici. Ho voluto mettermi in gioco per garantire la piena disponibilità ai ragazzi.*

**Che disciplina insegnava prima di fare il Dirigente scolastico?**

*Ho insegnato per trent'anni in una scuola primaria.*

**Che lavoro avrebbe voluto fare alla nostra età?**

*L'arma mi ha sempre affascinato, la legalità è un valore che ho sempre sentito ed entrare a far parte di questo corpo è stato sempre il mio sogno.*

**Qual era la sua materia preferita?**

*La mia materia preferita era l'italiano, un po' meno la matematica.*

**Era un bravo studente? Ha mai preso delle note?**

*I tempi sono cambiati da quando io*

Segue a pag 7

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 C'È UNA STRADA NEL BOSCO La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo

LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA

# Le parole che non ti ho detto

## LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA
## Scoprire e raccontare il disagio e le emozioni attraverso la narrativa e il digital storytelling

Quante parole spesso evitiamo di dire a chi ci circonda? Quanti pensieri, sensazioni, sentimenti teniamo per noi stessi, perché ci vergogniamo di esprimere le nostre 'emozioni' positive e negative? Gioia, Tristezza, Sorpresa, Paura, Rabbia, Disgusto: sono le emozioni primarie che guidano la nostra vita, ma tante altre se ne aggiungono e moltissime sono quelle che viviamo a scuola, con gli amici e con gli adulti in questa difficile età che si chiama adolescenza. Da Febbraio ad Aprile vari alunni di seconda hanno avuto modo di partecipare al modulo PON "*Le parole che non ti ho detto. Scoprire e raccontare il disagio e le emozioni*", tenuto dalla prof.sa Cristiana Addesso con la collaborazione della prof.sa Giovanna Bruno. In dieci incontri, per la durata di 30 ore, abbiamo avuto modo di 'attivare la molecola del cuore', cioè abbiamo lavorato sulle emozioni primarie attraverso immagini, filmati e musiche, abbiamo scoperto con il metodo ABC la connessione azione-pensiero-emozione e svolto anche dei divertenti giochi di gruppo con le liste emozionali e con le carte "come ti sentiresti se…". Questo modulo prevedeva anche di lavorare per migliorare la nostra capacità di scrittura, la nostra creatività e la nostra motivazione a credere in quello che facciamo, per cui abbiamo realizzato dei bellissimi prodotti originali. Il primo lavoro è il lapbook "A scuola di emozioni", cioè una specie di mappa concettuale a forma di cartelletta, che contiene

mini-libri, bustine, pieghevoli e consente di inserirvi diversi tipi di argomenti, disegni e scritture. Il nostro lapbook contiene tutto ciò che abbiamo discusso ed approfondito in classe: bustine per raccogliere le emozioni e le similitudini, le liste emozionali, le figurine per collocare le emozioni nel corpo umano, i nostri minibook per riflettere su rabbia, ansia, tristezza, un raccoglitore per le carte da gioco. Ciascuno di noi ha potuto personalizzarlo come desiderava.

Il secondo lavoro che abbiamo realizzato è l'*Atlante delle emozioni scolastiche*: si tratta di una presentazione multimediale in cui abbiamo inserito le nostre riflessioni sulle numerose emozioni che viviamo ogni giorno a scuola (ansia da prestazione, affetto, allegria, empatia, disprezzo, desiderio di scomparire, euforia, fiducia in se stessi, noia, panico, rimprovero, rivalità, soddisfazione, timidezza, umiliazione, vergogna).

L'ultima giornata del corso ci siamo recati presso la Biblioteca Comunale di Trentola Ducenta, dove la dott.sa Napolitano e la lettrice Maestra Nicoletta ci hanno coinvolto in un bellissimo ed intenso momento di scoperta e condivisione delle emozioni a partire da alcune letture molto significative, sfogliando e leggendo insieme il commovente Libro Cuore di Edmondo De Amicis e degli stupendi libri ricchissimi di immagini e disegni sulle emozioni.

# CORO IN SCENA: I LABIRINTI INTRIGANTI DELLA FIABA

"Coro in scena. I labirinti intriganti di una fiaba" ha messo al centro dell'esperienza corale gli allievi, favorendo la circolazione delle idee, la collaborazione e i processi d'invenzione. Un totale ripensamento del fare musica ha permesso al soggetto in situazione di disagio e incapace di manifestare il proprio "stare al mondo", di entrare in relazione con se stesso e con l'ambiente circostante in maniera spontanea.Ciascuno con le proprie conoscenze e competenze è diventato "protagonista" di un unico lavoro progettuale dove il canto è diventato al tempo stesso copione e canovaccio. La scena, scaffolding cognitivo e relazionale, ha favorito l'interscambio e l'integrazione di conoscenze e in cui ciascun individuo – soprattutto i bambini con difficoltà – ha potuto operare una scelta di partecipazione consapevole e volontaria nella scelta del proprio personaggio. La selezione dei brani, estrapolati dal mondo delle fiabe, ha innestato germogli

di legalità, rispetto dell'altrui identità, riconoscimento delle diversità quale risorsa irrinunciabile. La metodologia del peer tutoring cross- level, vissuta grazie alla partecipazione degli allievi della D.D." Papa Giovanni Paolo II" di Trentola Ducenta, la sperimentazione della loro "cavea" quale uscita out-door ha consentito il pieno conseguimento dei risultati attesi.

# Un match da campioni

## *Laboratorio sportivo di pallavolo*

Foto di gruppo del corso "un match da campioni" nell'ambito del PON . Gli allievi della nostra scuola con gli allievi dell'istituto comprensivo di Lusciano stanno mostrando grande impegno e partecipazione in questo percorso tecnico-sociale sotto gli occhi vigili dell'esperto prof. Ignazio Nappa ,Tecnico Federale FIPAV e della tutor prof. Canta Antonella.Tutti gli allievi stanno interpretando nel miglior modo possibile l'idea base del progetto soprattutto la condivisione del gruppo-squadra come inclusione, caratteristica essenziale per la buona riuscita del PON.

# Nati per vincere

## *Laboratorio sportivo di calcio a cinque*

## *Diamo un calcio... al disagio*

E' ancora in corso il modulo "Nati per Vincere" che ha scommesso sull'attività motoria e sportiva con un progetto che sta contribuendo a sostenere e a sviluppare un "ambiente scuola inclusivo", in grado di promuovere il benessere della persona e di contrastare forme di disagio e devianza giovanile. Il progetto attraverso il gioco di squadra, nelle sue molteplici forme, sta favorendo lo sviluppo di forme di socialità ed esperienze di convivenza. I ragazzi sono entusiasti e partecipano in modo massiccio alle attività. Riuniti in piccoli gruppi intercambiabili, gli allievi scelgono ruoli a loro più congeniali: calciatore, reporter, giornalista, cameraman, arbitro. Tutto viene documentato con riprese e foto. Alla fine verrà prodotto un trailer di presentazione e un cortometraggio del modulo svolto.

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 C'È UNA STRADA NEL BOSCO La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo

# Spazio teatro: grande entusiasmo e partecipazione al laboratorio artistico teatrale

Le attività formative del Pon Spazio Teatro hanno preso il via nel mese di Febbraio ed sono continuate per 10 incontri, ognuno di tre ore in orario extra-scolastico. Essendo l'esperienza artistico-teatrale un indiscusso alleato nelle situazioni problematiche, un supporto strategico per affrontare e risolvere situazioni di disagio, ritardo, difficoltà di apprendimento sono stati coinvolti alunni delle classi seconde e prime particolarmente vivaci e con svariate forme di disagio certificate e non, che per la prima volta si sono cimentati in un percorso teatrale. Il modulo si è articolato in diverse fasi: lezioni tenute dall'esperta sulla riscoperta del proprio corpo, esercizi di rilassamento, respirazione, concentrazione, uso della voce e movimento libero nello spazio, ascolto attivo del copione della fiaba " L'aria tassata" e di sonorizzazioni; laboratori con produzione di lavori di gruppo per la stesura estemporanea di mini-copioni ; uscita e partecipazione al V premio nazionale " Citta di Castel Di

Sangro", durante la quale gli alunni hanno vissuto la realtà del teatro, cavalcato il palcoscenico, effettuato alcune prove e visitato la struttura del teatro "Tosti" di Castel Di Sangro. Questi momenti esperenziali/formativi sono stati vissuti dagli allievi con grande entusiasmo e partecipazione, in particolare ha avuto ricadute positive sulla motivazione all'apprendimento, sul senso di autoefficacia ed ha favorito la valorizzazione delle capacità e delle diversità come opportunità di confronto e di crescita.

## Matematica della realtà

pon 2014-2020

Il Modulo PON **Matematica della realtà** ha coinvolto 23 alunni delle classi seconde. Il modulo era finalizzato al recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche ed era indirizzato ad allievi con bassi livelli di competenze, bisognosi di strategie innovative e "autentiche" che hanno stimolato la loro curiosità portandoli a scoprire la "quotidianità" della matematica e la sua applicazione in ogni aspetto della realtà circostante. Gli allievi, in un clima collaborativo e di amichevole competizione, attraverso le più diversificate attività individuali e di gruppo e la partecipazione ai più svariati giochi matematici, hanno vissuto un'esperienza di ricerca , di riflessione e di approfondimento su argomenti matematici, al di fuori degli schemi scolastici tradizionali. La frequenza pomeridiana, inoltre, fuori dal contesto tradizionale scolastico, ha consentito di far maturare nei ragazzi il senso di appartenenza all'ambiente-scuola e modelli comportamentali positivi.

## Essere genitori oggi

*Interazione tra scuola e fami-*

pon 2014-2020

Il modulo "essere genitori oggi" è stato attivato quest'anno per la prima volta nella nostra scuola e fin da subito ha riscosso adesioni da parte dei genitori. Esso ha inteso promuovere un legame positivo ed interattivo tra scuola e famiglia,evitando atteggiamenti di resistenza che potrebbero ostacolare il lavoro educativo anziché facilitarlo .Inoltre ha avuto come obiettivo prevenire il disagio che i ragazzi potrebbero incontrare nel corso della loro carriera scolastica. Quindi una partnership scuola-famiglia per contrastare in sinergia abbandono,dispersione,apatia,e disinteresse per la scuola.

# Staffetta di scrittura creativa

## Gli alunni della San Giovanni Bosco vincono il premio ScriViAmo

Vogliamo raccontarvi una straordinaria avventura di cui e protagonista la scrittura insieme ad alcuni di noi, alunni di Prima A-B-C-D-M-N, guidati dalle prof.sse Cristiana Addesso, Nicolina Corvino, Fortuna Visone. La nostra scuola, ormai già da qualche anno, partecipa ad un progetto organizzato dalla Bimed - Biennale delle arti e delle scienze del Mediterraneo -. La staffetta di scrittura creativa è composta da " 10 squadre" dello stesso grado di scuola che scrivono una storia a più mani, passandosi il "testimone" da un capitolo all'altro e partendo da un incipit concesso da professionisti della scrittura e della narrativa. Il nostro libro questa volta parlava di Ambiente, di inquinamento e di siccità, temi non proprio semplici, ma che noi abbiamo approfondito con l'aiuto delle nostre professoresse. Ad entusiasmarci in modo particolare è stata la seconda parte del progetto che riguardava le emozioni primarie: Gioia, Tristezza, Paura, Rabbia, Disgusto. Abbiamo svolto molte attività di scrittura sulle emozioni, abbiamo fatto delle vere e proprie liste di momenti felici, tristi, disgustosi, arrabbiati. Abbiamo inventato delle similitudini per cercare di spiegarle meglio e, infine, abbiamo immaginato, creato e disegnato un vero e proprio paese delle emozioni costruendo tutti insieme un Lapbook.Ma sapete qual è stata la vera EMOZIONE? La Bimed promuove un concorso letterario rivolto alle classi scolastiche partecipanti alla staffetta di scrittura. Ebbene sì, tra tantissime scuole di tutta Italia, quest'anno il premio ScriViAmo , lo ABBIAMO VINTO noi della San Giovanni Bosco!

# Giochi matematici

## Grande emozione alla Bocconi di Milano

Anche quest'anno trenta alunni della nostra Scuola, il 17 marzo 2018, hanno partecipato alla Semifinale dei Campionati Internazionali di Giochi Matematici. Tale gara è stata organizzata dall'Università "Bocconi"di Milano e si è svolta presso l'Istituto Liceale "S. Pizzi" di Capua. La competizione è stata molto gradita dagli studenti, ha rappresentato per loro un'occasione unica e indimenticabile di gioco e di confronto. In tale competizione si sono distinti due dei nostri alunni, Crispino Giuseppe e De Cristofaro Angelo, che rientrati tra i primi classificati, sono stati ammessi alla Finale Nazionale che si è svolta il 12 maggio presso l'Università "Bocconi" di Milano.

La mia esperienza alla Bocconi...

*"Sono un alunno della 2°A, Giuseppe Crispino, che frequenta questo Istituto, che vuole condividere con voi l'emozione che ha provato nel partecipare il 12 maggio 2018 ai Giochi Matematici alla Bocconi di Milano. Questa esperienza mi ha regalato un ricordo indelebile e delle grandi soddisfazioni. Essere stato prescelto tra tanti mi ha riempito il cuore di gioia, mi ha dato la possibilità di recarmi a Milano, città a me sconosciuta e di fare nuove amicizie. La maestosità dell'edificio universitario e delle aule, lo confesso, mi hanno un po' intimorito, la prova finale era difficilissima e anche se non sono arrivato primo, sono stato comunque premiato. Spero di ripetere questa bellissima esperienza che mi ha segnato positivamente."*

# In giro tra le meraviglie dell'Italia

## Viaggi di istruzione come momento di inclusione, conoscenza ed esplorazione del nostro territorio

Si parte!

Quest'anno il laboratorio di turismo scolastico ha previsto per le visite di istruzione di un giorno, le seguenti mete: Cuma e Baia per le classi prime e Roma per le classi terze. Particolarmente interessanti nonché piacevoli sono stati: per gli alunni di prima la visione della commedia "delitto a teatro" presso il teatro Sannazaro di Napoli e per gli alunni di seconda la suggestiva rappresentazione dell'inferno di Dante a Castelcivita

Dal 26 al 28 Aprile 2018 si è svolto il viaggio di istruzione a Castel di Sangro che ha coinvolto alunni delle classi seconde e alcuni delle classi prime. Durante questo viaggio un gruppo di allievi ha partecipato al Premio Nazionale città di Castel di Sangro, per la sezione teatro, portando in scena la commedia "L'aria tassata". E' stata per essi una esperienza davvero emozionante. Un altro gruppo di allievi ha invece partecipato ad attività di orienteering e di spor…ti…amo con grande entusiasmo. La partecipazione a questo viaggio non ha solo stimolato e valorizzato l'esperienza teatrale e lo sport , ma è stato anche un viaggio finalizzato alla visita e alla conoscenza dello splendido parco della Camosciara e della città di Sulmona

Dal 4 al 9 maggio 2018 le classi terze hanno partecipato al viaggio di istruzione in Emilia Romagna. E' stata una esperienza divertente ed istruttiva durante la quale gli alunni hanno condiviso momenti non solo ludici ma anche culturali. Soprattutto è da sottolineare l'aspetto relazionale tra gli alunni di classi diverse che spesso, purtroppo, non si riesce a curare nella normale attività didattica. Inoltre gli allievi, durante tutto il viaggio, hanno avuto un comportamento corretto ed interessato, tale da aver ricevuto complimenti sia dalle guide turistiche che dal personale degli alberghi presso cui abbiamo alloggiato.

Anche quest'anno i ragazzi meritevoli delle classi prime hanno partecipato al viaggio di istruzione nella splendida isola di Ischia. Le bravissime guide hanno raccontato ai ragazzi la storia del Castello Aragonese, dei giardini della Mortella e del caratteristico borgo medievale di Sant'Angelo. Un'esperienza unica e straordinaria è stata la visita all'istituto nautico di Forio, dove alcuni docenti hanno dato ai nostri alunni la possibilità di "pilotare" navi della marina militare attraverso dei simulatori.

# Scuola condivisa

## Forum dei genitori e Comitato ragazzi

Il Forum dei genitori ed il Comitato ragazzi, luoghi di confronto e discussione nel quale le famiglie e gli alunni hanno esercitato il loro ruolo consultivo/ propositivo, espresso istanze, dato il loro contributo, condiviso le scelte/proposte formative, co-partecipato alle scelte valoriali, periodicamente riuniti dal Dirigente scolastico, hanno reso la scuola una comunità unita, condivisa, partecipata e responsabile nonchè concorso significativamente ed attivamente alla definizione dell'autonomia didattica e culturale della scuola, alla co-costruzione della cultura e del capitale sociale.

## Gli alunni intervistano il nostro Dirigente Scolastico

Segue dalla prima pagina

*andavo a scuola, i genitori avevano piena fiducia nei professori, erano severi se ci comportavamo male, se non studiavamo, di conseguenza era quasi impossibile prendere delle note.*

**Che cosa prova quando dei ragazzi vengono mandati da lei per cattiva condotta?**

*Quando l'alunno non segue le discipline sia per il docente che per il dirigente è una grande delusione.*

**Cosa migliorerebbe della nostra scuola?**

*Posso dire che nella "MIA" scuola, posso contare su validi docenti e collaboratori che con professionalità svolgono quotidianamente il loro lavoro cercando di migliorare sempre la qualità della scuola .*

Dopo l'intervista, noi ragazzi ci siamo consultati e ci siamo ritrovati d'accordo sull'impressione che ci ha fatto il preside: lo immaginavamo meno socievole di quanto si è dimostrato, più formale e condizionato dal suo ruolo. Invece è stato molto gentile e disponibile nell'offrirci un po' del suo tempo e l'ha fatto con molta naturalezza. All'inizio, nessuno di noi aveva il coraggio di fare la prima domanda, ma dopo cinque minuti ci sembrava di parlare con una persona che conoscevamo da tempo: è stato un po' come se avessimo parlato con uno dei nostri professori, che ormai abbiamo imparato a conoscere.

# Filosofia e tolleranza

## *"Pensa che ti ripensa": familiarizzare con i grandi pensatori*

Una vera novità per la San Giovanni Bosco! Si studia la Filosofia! Una parola difficile che significa una cosa semplicissima: amare la conoscenza, essere curiosi di sapere, guardare dentro di sé, osservare il mondo con occhi spalancati, stupirsi ma non farsi incantare. Significa chiedersi il "perché" delle cose. Il progetto "Pensa che ti ripensa" è stato coordinato dalla prof.sa Cristiana Addesso a partire da un interessante testo di narrativa della scrittrice Anna Vivarelli ed ha coinvolto diversi alunni delle classi 2B, 2C, 2F, 2H, entusiasti e curiosi di affacciarsi allo studio di una disciplina nuova quanto accattivante e fondamentale per lo sviluppo delle competenze. Attraverso letture, dibattiti, considerazioni, video, immagini, si è parlato di amicizia, di regole, di sogni, di paure, di insegnamento e gli alunni hanno iniziato a familiarizzare in modo semplice e spontaneo con grandi pensatori, da Aristotele a Kant, da Voltaire a Freud a Bergson. Il progetto si è concluso con la partecipazione attiva degli alunni alla "Giornata Mondiale dell'Unesco della Diversità Culturale per il dialogo e lo sviluppo", la cui ricorrenza è stata celebrata presso la San Giovanni Bosco il giorno 25 maggio. In sinergia con le scuole partner delle reti "Vivere Legalmente" e "Tre Esse", il Dirigente Michele De Martino ha accolto il Direttore della Caritas Diocesana di Aversa, Don Carmine Schiavone, e il Responsabile del Settore Immigrati Sylvestre Roger Adjicoude, che hanno interagito con gli studenti del Progetto Pensa che ti ripensa sui temi della Tolleranza, del rispetto della Diversità e sulla lotta agli stereotipi, ai pregiudizi e al razzismo.

# COS'E' LA LEGALITA'

13 Aprile 2018- Il dr. Flavio Annunziata Comandante dei Carabinieri di Aversa ed i rappresentanti della Stazione dei Carabinieri di Trentola Ducenta hanno realizzato il seminario informativo"Cosa è la Legalità?"; azione formativa che si innesta nel solco delle innumerevoli attività promosse durante il corso dell'anno scolastico per potenziare le competenze sociali e civiche degli allievi.Un seminario aperto alla comunità scolastica per imprimere, con semplici ma efficaci esempi, come vivere la legalità e contrastare le profuse illegalità del nostro territorio.Non servono eroi ma gesti semplici, gesti quotidiani di rispetto dell'altrui identità, dell'ambiente, dei principi contenuti nella nostra Costituzione. Svariate le argomentazioni affrontate: dal cyberbullismo alla raccolta differenziata, dalle "diversità" agli atti deplorevoli imputati alla camorra. Un linguaggio semplice e diretto ha affascinato i presenti, coinvolgendoli in un dibattito dinamico e bidirezionale ancorato alle regole nella vita sociale, ai valori della democrazia, all'esercizio dei diritti di cittadinanza.Momento conclusivo dell'incontro è stata la consegna del testo della nostra Costituzione a tutti gli allievi e genitori presenti.

# Il Cratere

## Che fine fanno i ragazzi di camorra?
## Incontro con l'autore del libro, Gianni Solino

Nell'ambito del progetto Cittadinanza attiva, il giorno 20 aprile presso la biblioteca scolastica si è svolto un articolato ed interessante dibattito sui principi cardini di cittadinanza democratica e di legalità. Relatore dell'incontro, il referente provinciale dell'Associazione Libera Dott. Gianni Solino , autore de "Il cratere-Che fine fanno i ragazzi di camorra", libro che ripercorre le ultime vicende giudiziarie che hanno portato alla sconfitta del clan dei casalesi. L'autore, in un'atmosfera molto intensa, ha condotto un dibattito interattivo con i ragazzi assetati di curiosità, voglia di sapere e soprattutto capire tanto da porre numerose domande a riguardo e alle quali, magistralmente, lo scrittore ha dato testimonianza della necessità di una vita all'insegna del rispetto, della legalità, della verità, del contrasto alla camorra e alla corruzione. Inoltre, affrontando tematiche varie: bullismo, mafia, Sacra Corona Unita, violenza di genere, omertà, scuola, cultura, famiglia, ha spiegato che tutti siamo responsabili di ciò che accade nella nostra società; non dobbiamo lamentarci dei problemi ma dobbiamo contribuire a migliorare il nostro mondo, perché essere cittadini non vuol dire soltanto avere diritti, ma anche doveri.

## Settimana del Benessere Psicologico
# *"Nessuno escluso"*

Si è tenuto nella biblioteca della scuola secondaria statale di primo grado "San Giovanni Bosco" il convegno "Nessuno escluso". L'evento si è tenuto in occasione della Settimana del Benessere Psicologico promossa dall'Ordine degli Psicologi della Campania. Una settimana che l'Ordine Psicologi della Campania promuove con grandissimo ardore, essendo un'occasione per "educare" la cittadinanza e far conoscere questa interessante, oltre che basilare, disciplina,

troppo spesso in passato soggetta a deleteri pregiudizi. Il convegno aperto a tutti, tra i coordinatori ha annoverato: il vescovo di Aversa, monsignor Angelo Spinillo; il dirigente scolastico, Michele di Martino; il presidente Ordine Piscologi Campania, Antonella Bozzaotra; l'avvocato del Foro di Napoli, Giuseppe Palma; i docenti Cristiana Anna Addesso e Francesco Gargiulo; la psicologa, specializzata in psicoterapia, Mariella Bove."Questi convegni sono utilissimi per trattare tematiche attuali che ci stanno a cuore. Una giornata aperta a tutti: giovani e grandi, perché la paura dell'altro, purtroppo, non risparmia nessuno, è un male universale che deve essere sconfitto a qualsiasi età".

# Lo scrittore racconta

Nell'ambito del progetto Cittadinanza attiva, il giorno 20 aprile presso la biblioteca scolastica si è svolto un articolato ed interessante dibattito sui principi cardini di cittadinanza democratica e di legalità. Relatore dell'incontro, il referente provinciale dell'Associazione Libera Dott. Gianni Solino , autore de "Il cratere-Che fine fanno i ragazzi di camorra", libro che ripercorre le ultime vicende giudiziarie che hanno portato alla sconfitta del clan dei casalesi. L'autore, in un'atmosfera molto intensa, ha condotto un dibattito interattivo con i ragazzi assetati di curiosità, voglia di sapere e soprattutto capire tanto da porre numerose domande a riguardo e alle quali, magistralmente, lo scrittore ha dato testimonianza della necessità di una vitaall'insegna del rispetto, della legalità, della verità, del contrasto alla camorra e alla corruzione. Inoltre, affrontando tematiche varie: bullismo, mafia, Sacra Corona Unita, violenza di genere, omertà, scuola, cultura, famiglia, ha spiegato che tutti siamo responsabili di ciò che accade nella nostra società; non dobbiamo lamentarci dei problemi ma dobbiamo contribuire a migliorare il nostro mondo, perché essere cittadini non vuol dire soltanto avere diritti, ma anche doveri.

# SAFER INTERNET DAY 2018

Il 15 Febbraio 2018 la nostra scuola ha celebrato Il Safer Internet Day (SID), un evento annuale, organizzato a livello internazionale con il supporto della Commissione Europea nel mese di febbraio, al fine di promuovere un uso sicuro, consapevole e responsabile del web e delle nuove tecnologie, in particolare tra i bambini e i giovani di tutto il mondo.
Coerentemente alle attuali raccomandazioni dell'Agenda digitale per l'Europa e gli obiettivi della strategia della Commissione Europea "Europa 2020", il tema scelto per quest'anno è "Create, connect and share respect: a better internet starts with you" ("Crea, connetti e condividi il rispetto: un Internet migliore comincia con te").
Molteplici le attività promosse all'interno della Istituzione scolastica:
Workshop sul Cyberbullismo, per conoscere le diverse sfaccettature del fenomeno, aperto alla comunità scolastica ed alle scuole partners, con la dott.ssa Mariella Bove, vicepresidente della Associazione " La Matrioska", stakeholder della rete " Tre ESSE"
Condivisione dei prodotti multimediali realizzati dagli allievi del progetto extracurricolare " Generazioni connesse" con tutti gli studenti delle classi seconde
Flashmob virtuale, interruzione delle lezioni per 50 minuti in tutte le classi al fine di guidare i ragazzi a una riflessione sul tema
Confronto con psicologi e docenti esperti di informatica sulle competenze digitali e

# M'ILLUMINO DI MENO

Il 23 febbraio 2018 la nostra scuola ha aderito alla manifestazione nazionale M'ILLUMINO DI MENO Festa del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili, ideata dalla trasmissione radiofonica di Radio 2 CATERPILLAR e giunta alla quattordicesima edizione. Ogni anno, dal 2005, i conduttori "celebrano" la ricorrenza dell'entrata in vigore de Protocollo di Kyoto – il primo trattato con cui l'umanità ha provato a combattere gli effetti del riscaldamento globale – chiedendo a tutti un gesto simbolico: spegnere le luci e i dispositivi elettronici per promuovere il risparmio energetico e la sostenibilità. Da allora, questa vera e propria festa del risparmio energetico ha coinvolto sempre di più non solo persone comuni, ma anche enti e istituzioni: per l'occasione, si spengono piazze, monumenti, palazzi storici. Analogamente a quanto è avvenuto in moltissimi posti in tutto il mondo anche nella nostra scuola abbiamo spento le luci come gesto concreto di sostegno all'iniziativa. La manifestazione di quest'anno ha avuto come tema la bellezza ed il piacere del camminare e dell'andare a piedi, perché sotto i nostri piedi c'è la Terra e per salvarla bisogna cambiare passo. Gli ideatori della manifestazione hanno immaginato di raggiungere simbolicamente la Luna a piedi percorrendo i 555 milioni di passi che la separano dal nostro pianeta. C'è dunque bisogno del contributo di tutti : camminiamo insiemeper ridurre gli sprechi di energia e contribuire alla salvaguardia del nostro pianeta.

Il risultato più importante di questa giornata è stato quello di aver diffuso negli alunni un chiaro messaggio su quanto i comportamenti quotidiani possano incidere sui consumi energetici e sull'importanza di adottare stili di vita sostenibili per un uso efficiente delle risorse naturali.

# Giornata mondiale della salute

"Universal health coverage: everyone, everywhere" è il tema del World Health Day 2018 che l'Oms lancia ed al quale la nostra scuola ha aderito proponendo un seminario formativo/informativo di rilevante spessore, grazie al contributo della dott. ssa Maria Teresa Mosca, partner del progetto PON-FSE "C'è una strada nel bosco! La bussola delle life-skills e i sentieri del successo formativo"
"La salute è un diritto umano, nessuno dovrebbe essere malato o morire a causa della povertà, o perché non può accedere a servizi sanitari di cui necessita".

La salute è un bene prezioso da proteggere e tutelare. Profusi ed inediti i consigli forniti ai genitori del modulo formativo "Essere genitori oggi. Difficoltà ed inquietudini", agli allievi del modulo formativo "Nati per vincere", alle componenti della rete "Tre Esse".
Dibattiti e domande inerenti alimentazione, benessere, salute hanno reso il seminario un'occasione importante per promuovere a livello territoriale argomenti cruciali di salute pubblica e di interesse per l'intera comunità.

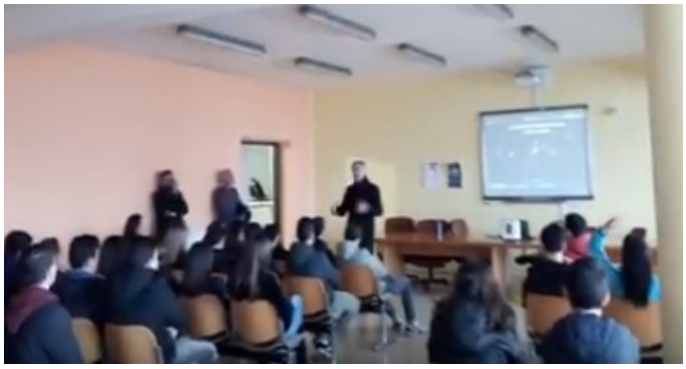
La giornata mondiale della salute non è stato un evento relegato ai lavori di un giorno, ma è stato il punto di arrivo di un percorso progettuale curricolare ed extracurricolare, innestato nella ragnatela del progetto "Salute ed alimentazione", mirato a migliorare le condizioni di salute di tutta la comunità locale.

# Continuità e ...

Quest'anno le iniziative di continuità scuola primaria –secondaria di primo grado sono state numerose e ciò è stato possibile grazie agli ottimi rapporti che si sono consolidati nel tempo con la scuola primaria del nostro comune. Nel corso dell'anno ci sono stati incontri tra docenti dei diversi ordini di scuola per discutere e concordare interventi condivisi. C'è stata una giornata di presentazione del PTOF in cui il DS ha incontrato genitori e alunni delle classi quinte della scuola primaria permettendo quindi una prima conoscenza della scuola , dei docenti e del personale con la possibilità di chiarimenti su eventuali dubbi e perplessità. Successivamente gli stessi allievi accompagnati dalle loro maestre hanno trascorso diverse mattinate presso il nostro istituto e hanno partecipato a laboratori e lezioni dimostrative con i nostri docenti e alunni. Tutto ciò è stato fatto per garantire agli alunni un passaggio il più sereno possibile da un ordine di scuola all'altro .

# ... Orientamento

Anche quest'anno il progetto "Orientamento" della scuola S.G. Bosco è stato ricco di attività che hanno visto coinvolti operatori scolastici, genitori ed allievi. Nella nostra scuola il fenomeno dell'abbandono scolastico non è rilevante ma comunque ogni anno famiglie e scuola si impegnano affinchè nessun adolescente pensi di poter interrompere prematuramente il suo ciclo di studi. Perciò è necessario aiutare gli alunni a far emergere le loro potenzialità e capacità. Gli allievi hanno partecipato con entusiasmo a tutte le iniziative della scuola che hanno previsto la predisposizione di uno sportello di ascolto con docenti esperti, numerosi incontri con i docenti degli istituti di istruzione secondaria della provincia, visite presso i suddetti istituti con partecipazione a laboratori e lezioni dimostrative e corsi di preparazione con insegnanti degli istituti superiori per un primo approccio alle nuove discipline. Tutto ciò ha fatto in modo che tutti gli allievi potessero giungere ad una scelta consapevole.



## Lo Sportello di Ascolto a Scuola

Anche quest'anno, per il quinto anno consecutivo, lo sportello di ascolto psicologico ***"Ti ascolto"*** tenuto dalla dott. ssa Mariella Bove, psicologa, spec. in psicoterapia si è rivelato uno spazio importante per ragazzi e famiglie e docenti; uno spazio in cui i ragazzi hanno potuto avere un supporto professionale che ha avuto un'azione benefica sul benessere personale e sull'intero sistema scolastico. Oltre 60 le richieste di sostegno psicologico solo nell'anno scolastico che sta per concludersi. Molti tra questi sono stati inviati a consulenze specialistiche laddove se ne è valutata la necessità promuovendo una rapida azione preventiva all'esordio di psicopatologie più severe.

# Autismo: visita all'associazione "La Forza del Silenzio"

*Polo d'eccellenza per i ragazzi autistici in un immobile confiscato alla camorra*

Nella giornata conclusiva programmata per la sensibilizzazione e la conoscenza dell'autismo, i nostri ragazzi hanno fatto visita all'associazione "La Forza del Silenzio" a Casal di Principe. Un'associazione che rappresentata le voci e i volti di chi spesso resta ai margini e non ha la forza di rivendicare i propri diritti. La onlus ha sede in un immobile confiscato a Francesco Schiavone, noto boss della camorra. Un centro Polifunzionale dove si attuano programmi riabilitativi e terapeutici per i soggetti per conto dell'Asl , grazie allo strumento del Piano terapeutico riabilitativo individuale. Inoltre all'interno sono attivi un laboratorio di pasticceria senza glutine denominato "Farinò" e un laboratorio di serigrafia, Sportink. Questi sono ottime opportunità per l'inserimento lavorativo dei ragazzi autistici. E' stata un esperienza bellissima ed emozionante.

# Progetto Libriamoci

## Incontro con l'attore Gianluca Di Gennaro e con il giornalista Ignazio Riccio

Gli alunni delle classi 3°, della scuola media "SAN GIOVANNI BOSCO", il giorno Lunedì 21/05/2018, hanno avuto l'opportunità di recarsi presso la scuola "PAPA GIOVANNI PAOLO 2°" per discutere di legalità con l'attore Gianluca di Gennaro, che ha da poco rilasciato il suo primo libro "SENZA MASCHERE SULL' ANIMA" e il giornalista Ignazio Riccio. Il progetto "libriamoci", ha avuto lo scopo di rafforzare il rapporto tra la scuola primaria e quella secondaria di 1° grado, coniando i pensieri dei bambini con quelli dei ragazzi. Durante l'incontro, gli alunni delle due scuole, hanno avuto il piacere di creare una conversazione diretta con i due, avvicinandosi a loro per porre domande. L'attore di Gennaro è stato entusiasta di rispondere alle domande fatte dagli alunni, ritenute da lui interessanti, rispondendo così in modo "leggero" in contrapposizione alla complicatezza del tema trattato. Possiamo quindi affermare che l' incontro è stato un vero successo e che ha offerto ai presenti conoscenze in più su questo argomento, che vede in primo piano il nostro territorio.

**SCUOLAPERTA**

***SGB Magazine***

Scuola Secondaria Statale di 1° grado
"San Giovanni Bosco"

Trentola Ducenta - Caserta

***Editore***
Dirigente Scolastico
Prof. Michele Di Martino

***Docenti referenti***
Francesco Gargiulo
Alessandra Molinaro

*Si ringraziano tutti gli alunni e i colleghi che hanno contribuito alla realizzazione di questo numero.*